



# 麦可思教学质量管理平台 用户使用手册 教师版

声明

# Konso Occupational Skills 高等数 育・人力资源 MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如 果没有特别指明,均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品,麦可思数据(北京) 有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权,除非得到麦可思数据(北京)有限公 司的书面许可,本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有© (2006-2020)

麦可思数据(北京)有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据(北京)有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可
   思数据(北京)有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据(北京)有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据(北京)有限公司制作并 负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议,请与以下地址联系:

#### 麦可思数据(北京)有限公司

地址:北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

- 电话: (010) 58819001
- 传真: (010) 58819663
- 邮编: 100089

麦可思客户服务中心:

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址: http://www.mycos.com.cn

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



# 目录

─`,	如何登录系统	1
<u> </u>	个人中心-核对授课信息	2
Ξ,	如何创建和管理问卷模板	3
四、	如何创建和管理指标	3
五、	如何发布随堂评价问卷	6
六、	如何创建新问卷类型	10
七、	如何使用智能助教	10
八、	如何查看随堂评价结果	14
九、	如何查看被评结果	15
+,	如何使用数据报告	18
+-	·、如何参与同行评价、教师评学和教师自评	23
+=	工、如何参与督导、领导评价	27
+=	E、如何进行日常反馈查看和回复	32
十匹	]、随堂评价使用场景	33



# 一、如何登录系统

#### 1.1 网页端登录

【第一步】输入分配给学校的网址。

【第二步】登录平台(账号: 教师工号, 初始密码: 111111; 登录后请尽快修改密码, 绑定邮箱。注: 若学校使用统一身份认证登录, 请输入统一身份认证的账号与密码)。

示例学校   教学质量管理平台	电运营消 400-800-3210
数据改进教学 Data Improve Teaching	27
	RH C 20289 D 2 S2289'
BERNER BERNER Copyright & 2004 - Soft BERNER	18月23月11 田田田正道

【图 1-1】

#### 1.2 微信端登录

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录,如下图 1-2 所示。

声明





【图 1-2】

# 二、个人中心-核对授课信息

可核对自己授课信息(如果本学期没有课程则不会显示教学班信息)。

MyCOS	个人中心	≡ seis							() = • ·
日首页	账户信息	我的数学班						2020	-2021-2 *
武的任务 (3)	我的教学班							请输入教学班名称	٩
🗊 评价我的		序号	教学班名称	教学班代码	课程信息	所属学院	学生人数	操作	
日常反馈		1	(2020-2021-2)-17010		机械设计制造及其自动化专业	机械工程学院	81	或有	
🗇 数学调查 >		2	(2020-2021-2)-1601		数控技术概论及加工编程	机械工程学院	92	点石	
分 指标库		3	(2020-2021-2)-1501/	B B.	数控装备设计	机械工程学院	108	查看	
		4	(2020-2021-2)-1501		载控技术概论及加工编程	机械工程学院	94	应省	
1221 数据报告		5	(2020-2021-2)-1501	<b>a</b>	机械设计制造及其自动化专业 科技创新实践活动	机械工程学院	225	应者	C
管 智能助教 >		6	(2020-2021-2)-1501.	Berriter	机械设计制造及其自动化专业	机械工程学院	239	查看	
A 个人中心 >							1.6 5	item .	10.8/75./
							1-0.42	11096 < 1 >	10 98/34.
1000000000									
③ 帮助中心				Copyright (0-20	06-2021 麦可思、版权所有 印CP番110474	50号 版本号2.9.0			

【图 2-1】

**MCOS** 麦可思

# MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

### 三、如何创建和管理问卷模板

点击【教学调查】,选择一种评价类型,点击【模板管理】,可创建该评价类型下自己的 模板问卷。

已创建的模板,可在各评价类型下的【模板管理】中查看,如图 3-1 所示。对于自建的模版,可选择是否分享给校内其他教师。

MyCOS	教学调查	·三 麦可思演示平台								0 = -
日首页	✓ 酬堂评价 任务管理	随堂评价 / <b>模版管理</b>								
🗐 我的任务 🔕	模板管理	模板类型: 学生评价								
	> 自建评价	创建者: • 全部 🔘 本人模板 🖉	) 其他老师分享 ( 🕴	MyCOS						
🖵 日常反馈		创建模板								调输入关键字 Q
数学调查 >				10 1 40 00 Z	8844 -	mica weekin .	3100-494	AC78 1	Ami# -	18.29
		9400-449 个人-学生评价(学期中)	体育课	1911) 10 10 10 10	重百0万 ·	2021/09/15	0	黄斑红	主部への	探TF 预返 引用 编辑 删除 下载
加 数据报告		学生评价(学期初)			不计分	2021/09/02	2866	MyCOS	已共享	預筑引用复制
日 智能助数 >		学生评价(学期中)		2/6	不计分	2021/09/02	5009	MyCOS	已共享	預選 引用 類制
		学生评价(在线课程即时反馈)			不计分	2021/09/02	5695	MyCOS	已共享	預览 引用 复制
		学生评价(教师表现)			不计分	2021/09/02	4166	MyCOS	已共享	预宽 引用 复制
		学生评价(教师技能)			不计分	2021/09/02	969	MyCOS	已共享	预宽 引用 复制
		学生评价(教学组织)			不计分	2021/09/02	2141	MyCOS	已共享	预宽 引用 复制
		学生评价(课程材料)			不计分	2021/09/02	737	MyCOS	已共享	預览 引用 复制
		学生评价(课程考核)			不计分	2021/09/02	445	MyCOS	已共享	預览 引用 复制

【图 3-1】

### 四、如何创建和管理指标

【指标库】-【平台指标库】可以看到系统内置指标。点击左侧菜单可选择具体评价维度和指标点查看,也可切换【适用课程类型】下的标签查看。点击【复制】可将指标复制到 【我的指标库】,点击【预览】可查看指标选项详情,如图 4-1 所示。

【评价维度】是按照现有评价类型所包含的不同维度进行具体分类,【指标点】是在不同维度分类基础上,再细分成不同的指标标签,以方便比对和查找。



MyCOS	三 麦可思演示平台									8 HL-1
日 前页 目 RDES ①	平台指标库	校内服标库 透用课程类型 全部 实践课 实给课	体育课	艺术课 思致课						
<b>厅</b> 评价我的	<ul> <li> 评课 课程总体评价</li> </ul>									
日常反馈	课程目标清晰度 课程内容-课程内容前沿性	瘤标名称	评价维度	指标点	适用课程类型	指标参照系 •	全部引用次数 :	我的引用次数 :	题型 · 创建人	操作
🗇 数学调查 >	课程内容-课程内容量合适	您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价		• 有	24769	0	单选题 MyCOS	预览 复制
O NAIA	课程内容-课程内容理论… 课程内容-课程内容挑战度	您认为这门课程的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑战 度		• 有	21061	0	单选题 MyCOS	预浓 复制
📓 数据报告	学习资源有效性 4	您对这门课程是否满意	评课	课程总体评价		无	20173	0	单选题 MyCOS	预范 复制
□ 数能助数 >	考核内容 课程思政	课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	评课	课程内容-课程内容挑战 度		• 有	18842	0	单选题 MyCOS	预范 复制
A 个人中心 >	课程推荐 建立	您对这门课程的总体评价是	评课	课程总体评价		无	16933	0	单选题 MyCOS	预范 質制
	其他	您对该课程的兴趣	评课	课程总体评价		无	16853	0	单选题 MyCOS	预范 复制
	• 评数	该课程对您的重要性	评课	课程总体评价		无	14049	0	单选题 MyCOS	预范 复制
	<ul> <li>评学</li> </ul>	您对该授课教师的讲课效果是否满意	评教	教师总体评价		• 有	13125	0	单选题 MyCOS	预览 复制
	<ul> <li>其他</li> </ul>	您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性		• 有	12785	0	多透题 MyCOS	预范 复制
		您对该提课教师是否满意	评教	教师总体评价		无	12733	0	单选题 MyCOS	预览 复制

【图 4-1】

【我的指标库】中可以新建自己的指标,也可【预览】、【编辑】、【复制】或【删除】指

标,如图 4-2 所示。

MyCOS	Ē								•	功能	() - en - (
A 1534100	平台描标库	我的擁标庫	校内描标曲								
- 300CS (3)	评价维度与指标点 ③		道用课程类型: <u>全部</u> 全部 2 <sup>②</sup>								
🕞 评价我的	<ul> <li>评学</li> <li>同行评价</li> </ul>	20									
▶ 日常反馈	领导/督导评价 数师目评		+####################################	评价维度	描标点	适用课程类型	全部引用次数 🗧	新服人新用 我的引用次数 \$	全部状态	操作	ų
□ 数学调查 >	款师评学		文本题	评学	学习收获	全部	0	0	<b>()</b> ###	预选 复制	编辑 删除
♥ 300000 ○ 数学分析 >		7						1-1.8	it1s < 1	>	10 奈/页 >
🖵 補能助数 >											
③ 设置管理 >											
Α ήλφο >											
											c
③ 帮助中心											

【图 4-2】

点击【新建指标】,选择或新建指标的评价维度、指标点和适用课程类型标签,然后添加对应题目即可创建新的指标,如图 4-3 所示。

指标分类								通用輕型	
	2 (「山山市 / 山田市 () 山山市 / 山田市 / 山田 / 山田						<ul> <li>单选题</li> </ul>	☑ 多选题	
评价维度 ③	请选择	×	指标点 ③: 调选择		适用课程类型:	请选择	×	三 文本题	☑ 拖拉题
	评课 评教					3		☆ 矩阵评分题	
	评学		点击右边题型 添加	题目进行编辑				12 填空题	① 文件上作
	教师方法与态度自定义								
	学习成果								
	教学内容								
		+新建							
L	4								
	1								

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 4-3】

同时,在问卷编辑界面点击【存为指标库】,可将该题目存储到【我的指标库】中,如

图 4-4 所示。

G	线性代数课堂评价		Bosti C	🔨 实名问卷	◎ 预览 设为模	<b>保存草稿</b>
				E	B 引用指标	点击引用角量振标
		线性代数课堂评价			建用联盟	
	欢迎参加本次答题			i i	<ul> <li>单选辑</li> </ul>	2 多选题
			<i>₩</i> 2/10/	P Ĥ	三 文本語	
	• 1. 单选题 (中点回)				52 相空間 52 相空間	
	<ul> <li>通道1</li> <li>通道2</li> </ul>				2000	
					意见反馈 □ 改集学生意见反馈用 一次	III. BRITECHILI
		Copyright © 2006 - 2021 重可思。 服務所有 即(27월110474)0号 服客号2210			发布	问题

【图 4-4】

存储指标会将题目的标签一起存入到指标库中,方便分类查找,如图 4-5 所示。

评价维度 ③: 评数 🗸
指标点 ②: 师德师风 🗸
适用课程类型: 理论 🗸



点击右侧【引用指标】,可在问卷中引用系统内置指标或自建的指标,如图 4-6 所示。



《 线性代数课堂评价				Ф нэла	C 2888	◎ 預览 设为模板	保存草稿
	引用指标			×	E	◎ 引用指标	由引用用服用
	创建来源:平台指标库 >>	评价推度: 全部	✓ 器板点: 全部			8.425	
欢迎参加本次答题		用课程类型: 全部	V <b>RR</b> : BHASH?	9 READ		⊙ 单选题	2 多珠雕
	Bi-2 B	运行需要	205.6 法用课程来的	10.0		重 文本観	区 拖拉線
	2010日10	评课	课程总体评价 -	55.00 18.00	E	☆ 矩阵评分量	<b>⊟ 1674 433.01</b>
* 1. 単选酸 (※出目)	参认为这门课程的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度	<b>55.85 1月20</b>		25 地空間	
1.152	您对这门课程是否满意	评课	课程总体评价 -	预宽 添加		CHES	
	课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	评课	课程内容-课程内容挑 战度	授宽 添加		意见反馈	1. 每年的非常加速的
	您对这门课程的总体评价是	评课	课程总体评价 -	授范 添加			
	您对该课程的兴趣	评课	课程总体评价 -	發宽 添加			
	读课程对您的重要性	评课	课程总体评价	發宽 添加			
	您对该授课教师的讲课效果是否调意	评数	教师总体评价 -	预宽 添加			
	您在学习这门课题间,下面哪些材料对您学习	这门课有帮助 评课	学习资源有效性 -	预览 添加			
	忘对该授课教师是否满意	评教	教师总体评价 -	预宽 添加			
		1-10 思计2805象 < 1 2	3 4 5 281 > 10 %/	€√ 脱至 页			
	Copyright 4: 2006 - 2021 (#4178).	単位所有 第102章11047400号 副第号2.310				发布问	4

【图 4-6】

已存储的指标可在【我的指标库】下查看。针对自建标签类型,可点击【编辑】修改标签名称,点击【删除】将删除该标签及标签下全部指标,如图 4-7 所示。

MyCOS	· 麦可思演示平	台											g
	平台指标库	我的指标库	校内指标库										
🗐 我的任务 🚺	<ul> <li>・学生评价</li> <li>・学生评价</li> </ul>	4.0	适用课程类型: 全部	体育课 实践课	实验课	era era	<b>新识课</b>						
Ex 评价我的 E 日常反馈	师德师风 • 评课	20	+新建指标								请输入指标名	称关键字提索	٩
🗇 数学调查 >		-	指标名称 这是一道多选超	1	哈维度 5月投入	指标点 特德师风	适用课程类型 实践课	全部引用次数 : 0	截的引用次数 : 0	25885 ())))))))))))))))))))))))))))))))))	単型・ 多迭期	操作 预迟 复制 4	AM 200
⑦ 指标库			这是一道多选题 您认为该门课程是否实用	3	均投入	将遗师风 课程总体评价	实践课	0	0	()) #共年 ()) #共年 ()) #共年	多选题	预范 复制 4	411 H12
■ 数据报告 □ 智能助数 >		J.	多法题	1	12	课程总体评价	思政课	0	0	(1) 8H#	多选题	NO NO O	
										1-4	总计4条 <	1 > 1	0 条/页 ~

【图 4-7】

# 五、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可发布随 堂评价问卷,如图 5-1 所示:

M	COS		ŧ	Ē	F	1	J	;	Ľ	Ň	
	China Occupational Skills	高	等	教	育	•	٨	力	资	源	

MyCOS	数学调查	三 麦可思演示平台								0 == -
日前页	◇ 睡觉评价	随堂评价 / 任务管理								
🗐 我的任务 🌖	模板管理	学期: 2020-2021-1 *								
<b>同</b> 评价我的	> 自建评价	任务状态: 💿 全部 💿 未开始 💿 进行中 🕥 i	已结束 🕜 未发布							
💭 日常反馈		010845-05 201-100-15								0
🗇 数学调查 >		任务名称	任务类型 •	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	得分	操作	
④ 指任庫		线性代数suitang测试	实名问卷			• 未发布			继续编辑 删除	
M REE		國堂评价任务2021-2022-1-3	实名问卷	2021-09-08	2021-09-13	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 设置 导出 删除	
日 若能助数 >		随意评价2021/09/02-21:27	实名问卷			• 未发布		不计分	继续编辑 删除	- C
		。 线性代数课堂评价	实名问卷			• 未发布		不计分	继续编辑 删除	
A 个人中心 >		副本·学生评价(学期中)	实名问卷			• 未发布		不计分	继续编辑 删除	
		学生评价(学期中)测试任务	实名问卷			• 未发布		不计分	推续编辑 删除	
									1-6 总计6条 < 1 >	10 養/页 \

【图 5-1】

【第二步】编辑问卷,输入任务名称和选择创建方式后进入编辑界面,如图 5-2 所示。

1) 问卷是否计分、是否实名调查;

问卷是否计分: 计分问卷需满足问卷分值为 100 分;

是否进行实名调查:实名调查需学生登录系统进行答题,评价完成后可以获取答题学生 信息;匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题,评价完成后无法获取答题学生 信息;

2)问卷编辑界面直接编辑题目;

3)页面右侧上方,引用指标。下方点击直接添加题目。

4)编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。

Ø	随望听课	实名问卷	◎ 预宽 设为模	板保存草稿
			Ⅰ 引用指标	点击引用海巢指标
	随堂听课		通用設型	
	欢迎参加本次答题		⊙ 单选题	☑ 多选题
			三 文本题	☑ 拖拉题
ſ	标题 单选题		☆ 矩阵评分题	□ 矩阵单选题
	92 WARDBIEGS(#09)		[2] 填空题	
	☑ 必須該 研合構成: 高井塔 (四小山) → 和紙点: 高牛売期市合用度 → 透前運動電気: 高井塔 (四小山) →		55 TH 18 TH	
			意见反馈 ② 收集学生意见反馈	中回复、每张问卷仪能设置
	E \$8.992 ⊙ ⊗			
	<b>建型</b> 多加速度			
	(2010年59) 第111年5月 -			
	取消 得定			
L		-		
	Copyright @ 2006 - 2021 夏可思。 原权所有 第ICP图11047450号 版本唱2.31.0		发行	50 <b>2</b>

【图 5-2】

【第三步】发布问卷;

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



1)选择发布范围:实名调查首先需选择调查的范围,例如教学班或者学生,如图 5-3

所示。

協議问卷 / 发布问卷			
	1 选择范围	(2) 胎主対象	③ 发布完成
	请选择您的调查范围		上一步
	数学紙	<b>2</b> 7±	
	Canvin	ank © 2006-2020 호덕트, 新印架有 町にP音110474505日	長 販売型V2.0.0

【图 5-3】

2) 指定发布对象,如图 5-4 所示。

() 编辑问题 / 发布问题			
Image: 100 / 2.6 million	2 2		1.23X () 1.24X () 1.2
		20227	3



3) 设置问卷开始和结束时间,-如图 5-5 所示。



0	0	
◎ 选择范围	◎ 指定対象	3 发布完成
设置问卷标签		
情况语者时间	·還吉愿卷分享问卷题曰: • 章 愿意 · 不愿意	
	开始时间 2021/10/15 18:55:19	
	磁束时间 2021/10/20 23:59:59 □	
	大计研究管理会新希知法	上一步 屋文
	Coverside © 2006 - 2021 夏可思、医反历者 多42号 11042460号 医赤甲2.115	

【图 5-5】

声明



# 六、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可创建新问卷类型, 如图 6-1 所示。新问卷类型下创建任务步骤与随堂评价相同。

MyCOS	数学调查	三 示例学校												
□ 首页	> 随堂评价	自建评价 / 任务管理		1	创建任务									
影的任务 (5)	✓ 自建评价 任务管理	学期: 2019-20	20-2 *		任务名称	随堂测试								
F 评价我的 F 日常反馈	機欲當理	任务状态: 🖲 全	部 () 未开始	自 ○ 进	任务分类	随堂测试类型		~						
□ 教学调査 >		创建任务			创建方式	邓斌 test								
☞ 描标库		任务名称 〇 test	分类 11	任务会		随堂测试类生	: 型 + ೫	fáit át	参评情况 答卷率 3.57%	得分不计分	操作	更改时间	导出 徽回	
🗮 褶能助教 >		) test	11	实名问卷	2	020-09-01	2020-09-06	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答卷率 0%	不计分	查看结果	更改时间	导出 删除	
A 个人中心 >		② 創试1	邓斌2	实名问卷	2	020-09-01	2020-09-06	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答卷率 0%	不计分	查看结果	更改时间	导出 删除	
		🔘 test	deng	实名问卷	2	020-08-31	2020-09-05	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答卷率 0%	不计分	查看结果	更改时间	导出删除	
		) Mit	邓斌2	匿名问卷	2	020-08-28	2020-09-02	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 0	不计分	查看结果	更改时间	导出 撤回	
		() )判试2	邓周建2	匿名问卷	2	020-08-28	2020-09-02	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 0	不计分	查看结果	更改时间	导出 撤回	
			邓斌2	匿名问卷	2	020-08-28	2020-09-02	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 0	不计分	查看结果	更改时间	导出 撤回	
		🔘 test	邓雄2	实名问卷	2	020-08-28	2020-09-02	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答卷率 0%	不计分	查看结果	更改时间	导出 删除	
②帮助中心		○ 邓斌2	邓斌2	匿名问卷	2	020-08-17	2020-08-22	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 1	不计分	查看结果	更改时间	导出 徽回	

【图 6-1】

# 七、如何使用智能助教

声明

【第一步】若己有课程,在【备课】中直接选择某门课程进行备课;如果要新增课程, 点击【新增课程】,填写课程名称,添加班级,进行课程安排和授课计划,如图 7-1 所示。

WINERWAR C REGISARIAN	
<b>课程名称</b> 输入资源合称 下一步	

【图 7-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【第二步】备课:可以上传课件,课堂测试,发布作业,如图 7-2 所示。

MyCOS	智能助教	三 示例学校											
<ul> <li>目 2000年末 (1)</li> <li>目 2000年末 (1)</li> <li>目 2000年末 (1)</li> <li>日 2000年末 (1)</li> </ul>	开始上课 資课 数学设置 作业批阅 数学统计	<ul> <li>◆ 新進 / 电上与电子技术实验(2)</li> <li>▲ 电工与电子技术实验(2)</li> <li>▲ 化极期状想</li> <li>数学年度: 2019-2020-2</li> <li>并 承信息</li> <li>班级管理</li> <li>● 建建的试 6 课后作业 7</li> </ul>											
数学调查 >													
分 指标库				请输入关键字	Q	添加历史课件	+ 新増						
□ 智能助数 >			课件名称	使用课程	是否公开	操作							
爲 个人中心 >			20200413助教需求.doc	电工与电子技术实验(2)		© 1	删除						
			助数作量评估目特图0413.xlsx	电工与电子技术实验(2)	X	⊚ ↓	删除						
			新教评留言功能需求(PC講和微信講)开发工作量评估-0906-李朝	尊囊电工与电子技术实验(2)	()×	© ↓	删除						
			新教评留言功能需求(PC端和微信端)开发工作量评估-0906-李朝	野囊电工与电子技术实验(2)		© ↓	删除						
② 帮助中心			学生留言功能升级需求说明书0906.docx	电工与电子技术实验(2)		©   U	删除						

【图 7-2】

【第三步】教学设置:可以设置课程的预警情况,成绩计算方式以及互动抽奖内容,如 图 7-3 所示。

MyCOS	智能助数	Ξ 示例学校					1.00
田 首页 画 我的任务 (3)	开始上课 备课 数学设置	款学设置 选择课程: 电工与电子技术实验(2) v					2019-2020-2 ->
F 评价我的 F 日常反馈	作业批阅 教学统计	预容 考勤设置 预警签到缺勤次数	3	成绩设置	期末成绩比重 Ø	60 %	
一款学调查 > 分指标库		预整测试缺等次数	3	平时成绩比重分布	平时成绩比重 % 激试比重	40 %	0 %
只 智能助数 > A 个人中心 >		是否开起法则应位 🕢		小祖比重 0	% 提问比重	0 %	<u> </u>
		抽奖设置					预览
		梁项一 谢谢参与	奖项二 i	谢谢参与	奖项三	谢谢参与	
⑦ 帮助中心		梁项四 谢谢参与	奖项五 计	谢谢参与	奖项六	谢谢参与	

【图 7-3】



【第四步】开始上课:进入课程表首页,选择课程,点击【开始上课】,进入课上系统,

如图 7-4 所示。

MyCOS	智能助教	Ē	示例学校														
日首页	开始上课	课程表	R												2019-2020-2	v	
■ 我的任务 ⑤	备课	今日课	N程: 电工与	电子技术实验()	!)(第4-4节次)	开始	計課										
民 评价我的	作业批阅							C	9 第30周(本)	周) 🕑				当前	学期:2019-202 2020年	0-2 9月	
▶ 日常反馈	教学统计	节次	周—	7日	周二	8日	周三	今日	周四	10日	周五	11日	周六	12日	周日	13日	
● 数学调査 >		1														6	
○ 38804		2															6
A 100 >		3															
		4					电工与电子热	友术实验(2)									
		5															
		6															
③ 帮助中心		7															

【图 7-4】

【第五步】查看教学统计并导出结果:点击【教学统计】-【我的统计】,选择某一课程,如图 7-5 所示。下拉页面后在成绩统计模块右上角点击【查看详情】,如图 7-6 所示,可查看课程教学班下的学生成绩统计结果。

在统计结果页面,点击右上角可切换不同教学班查看,点击【导出数据】可导出成绩结 果,如图 7-7 所示。

MyCOS	智能助教	三 麦可思演示平台					0 =	•
田 首页 画 我的任务 ③	开始上课 备课 教学设置 作业出词	1885%計 3 <sup>学校统计</sup> 所语3882 <u>高等数学</u>	] 4				2020-2021-1	
日常反馈 日常反馈 日常反馈	<u>教</u> 学统计 2	出勤率 100%		• 预警人数 0	查看详情	作业完成率统计	•预警人数0	
♀ 指标库		75%						٠
综合统计		50%						C
血 数据报告		25%						
只 智能助教 > 1		0%	f74		_			
② 设置管理 >		4			ŧ	ŧ.	9	

【图 7-5】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。







MyCOS	智能助教	a • • • •	н,								•
日前	开始上课	我的统计 / 高等数学	成绩统计						高等	数学[kc051.02] <sup>*</sup>	
🗐 我的任务 🌖	备课 教学设置	成绩统计							1	导出数据	
E2 评价我的	作业批阅	姓名	学号	成绩排名	平时成绩 (40%)	考勤 (40%)	测试 (15%)	提问 (15%)	作业 (15%)	小组 (15%)	
日常反馈	权学统计	何文琴	xs2192	1	22.27	7.27	0	15	0	0	
		张佳伟	x\$2186	2	18.64	3.64	0	15	0	0	
① 指标库		黄志鹏	xs2193	3	10.91	10.91	0	0	0	0	
· 数据报告		彭红玲	xs2187	4	7.27	7.27	0	0	0	0	
□ 智能助教 >		于昌坤	xs2188	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
② 设置管理 >		马裕婷	xs2189	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
ዳ ኅለቀሪ >		任敏	xs2194	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
		黄茂	xe2195	5	3.64	3.64	0	0	0	0	

【图 7-7】

课上系统:可以进行上课签到,课件浏览,提问,课堂测试,课堂抽奖互动,发起评价 收集学生反馈,如图 7-8 所示。



39 课件 規印 例试 互动 评4 电工与电子技术实验(2)-150891029-3	电工与电子技术实验(2) 2021	0年09月09日 周三 15:56:42   近回谋下   结本
	已然到 0 未签到 336	
I.W KEB	<b>新</b> 无字员	

【图 7-8】

# 八、如何查看随堂评价结果

已发布的任务,可点击【教学调查】,选择某评价类型下的【任务管理】进行查看,如 图 8-1 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台								0 = 1 <sup>-1</sup> .
日前页	✓ 随堂评价	随堂评价 / <b>任务管理</b>								
🌐 我的任务 🌖	任务管理	学期: 2020-2021-1 *								
⑦ 评价能的	> 自建评价	任务状态: 🖲 全部 🕕 未开始 💮 进行中	○ 已结束 ○ 未发布							
日常反馈		0100/2.45								0
□ 数学调查 >		(1)地位为 (17)10-10	任新港型 •	开始时间。	结束时间 :	任务状态 。	急评信况	國分	時代人気量子	
⑦ 指标库		○ 课程随空测试评价	实名问卷	2021-10-18	2021-10-23	<ul> <li>进行中</li> </ul>	答卷率 21.43%	70.83	查看结果 设置 导出 撤回	
M 数据报告		随堂评价任务2021-2022-1-3	实名问卷	2021-09-08	2021-09-13	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 设置 导出 删除	C
日本市		随堂评价2021/09/02-21:27	实名问卷			● 未发布		不计分	继续编辑 删除	
A 0100 >		○ 线性代数课堂评价	实名问卷			<ul> <li>未发布</li> </ul>		不计分	继续编辑 删除	
11 17010		◎ 副本-学生评价(学期中)	实名问卷			<ul> <li>未发布</li> </ul>		不计分	继续编辑 删除	
		○ 学生评价(学期中)测试任务	实名问卷			<ul> <li>未发布</li> </ul>		不计分	继续编辑 删除	
									1-6总计6条 < 1 >	10 祭/页 >>
③ 帮助中心					Copyright © 2006 - 2021 夏7	7图、版权所有 和CP备1	1047452号 版本号2.31.0			

【图 8-1】

点击对应问卷【查看结果】-【预览概况】-【图表统计】可查看统计结果,也可延长问 卷调查时间、撤回问卷或将该问卷设置为模板等,如图 8-2 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	教学调查	运 麦可思演示平台		8	ii a c∙
□ 首页 □ 前页 □ 我的任务 ● □ 开价我的 □ 日常反馈	<ul> <li>&gt; 随堂评价</li> <li>任务管理</li> <li>模板管理</li> <li>&gt; 自建评价</li> </ul>	田立:::::::::::::::::::::::::::::::::	×	白菇菜公开 ● 1 3*大菜布范囲 標為對兩 瞬間時春	發宽何卷 存为模板
<ul> <li>○ 数字機直 &gt;</li> <li>○ 指标库</li> <li>&gt; 数据报告</li> <li>□ 哲能助放 &gt;</li> </ul>		京迎参加本次签辑) - 1、完认为该门课段的教学目标最低清晰?(绿本集-3)(绿点目 25	课程随堂测试评价	9±wed 9±5e	el
Α +λΦφ >		送項           送項目送款学習時           有、但不透明           有、但不透明           有、但不透明           有、但不透明           何、加本消除           70%	ψί†               ψί†               ψί†               ψί†               ψί               ψί               ψί               ψ               ψ               ψ               ψ               ψ             ψ	E991:           0.00%           0.00%           6667%           33.33%	

【图 8-2】

若发布实名问卷,点击【样本数据】可查看已完成和未完成评价者名单,如图 8-3 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示	平台						S = • ·
□ 首页 □ 其的任务 ● □ 评价我的 □ 日常反情	> 随堂评价 任务管理 模板管理 > 自建评价	開堂评价/任务管理 课程随堂測试 开始时间:2021/h 預度概况 開表统计 株	/ 问题详编 译价 调查中 2/18 09:59 [实名月 进度数据 章	98) (计分词卷) 日前首卷章 纪史博	21.43			白 机果公开 扩大来有匹服	<ul> <li>● 预览问卷</li> <li>         春力模板     </li> </ul>
🗇 数学调查 >			- MAR						
						调和时始测试术证例			导出Excel
M RHIER						味性随呈测试计切			
			AL22 Print-4-04 単成1						
			全部 已完成	未完成				请输入关键学 Q	
			序号	姓名	工号/学号	行政相	所属院系 -	操作	
			1		xs3837	20数学2班	理学院	發展	
			2	10.04	xx3838	20数学2班	理学院	频度	
			3	10 C	xs3839	20数学2班	理学校	预路	
								1-3总计3条 < 1 > 10 衡/页 >	
					Copyright	c 2006 - 2021 夏可思、首权所有 即CP备11047450号	9 版本号2.310		

【图 8-3】

# 九、如何查看被评结果

#### 9.1 网页端查看被评结果

在【评价我的】-【评价我的问卷】中筛选问卷类型,可查看问卷得分和详情,如图 9-1 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS 麦	<b>可思</b> MYCOS <sub>第·人力资源</sub> 麦可思	DATA CO.,LTD \数据股份有限公	·司		
MyCOS	三 示例学校					
口首页	评价我的问卷 数师个人报	告			2019-2020-2	* 111 🗮 切换视图
□ 我的任务	督导评价					
日本 评价我的	课程名称	教学班	任务各称	任务类型	得分	操作
	形势与政策3(下)	152299119-55	督导得分隐藏	督导评价	87	详情
[5] 日常反馈	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	97	详情
📑 数学调查 >	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	84	详情
☆ 指标库	形势与政策3(下)	152299119-55	督导评价	督导评价	0	详情
□ 智能助教 >					1-4.总计4条 < 1	> 10 象/页>
А ↑人中心 >						
② 帮助中心		Copyright ③	2006-2020 麦可思,版权所有 京ICP备110474504	号版本号V2.0.0		

【图 9-1】

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后,可在【评价我的】-【教师个人报告】 中查看,如图 9-2 所示。可根据目录浏览课程被评结果,也可在右上角切换学期或下载 Word 版报告供离线使用。

MyCOS	三 麦可思测示平台	🔅 las el 1
日前页	评价就的问题	2020-2021-1 * 下载报告
🗐 ROGS 🌖		
<b>家</b> 评价裁的	2020-2021-1	
日常反馈	教师课堂教学质量评价报告	
🗒 数学调查 >	版形拉名: x _a (jo18)	
⊕ 8046.0€	开观意题:1 图的原志: 遵禁稿 图的印文: 通知者書	
M RIERO	WIETP NETA	
🕎 智能助教 >		с.
A		
	教师教学质量	
② 略助中心	100	

【图 9-2】

#### 9.2 微信端查看被评结果

登录微信端系统后,在首页点击【评价我的】,点击对应评价类型的卡片,可查看此评 价下的所有问卷得分和详情,如图 9-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。





【图 9-3】

若需要查看历史学期的被评结果,可点击【历史学期评价我的】卡片进行查看。教师可 筛选不同学期、不同评价类型查看,如图 9-4 所示。

19:19			
×	教学质量管	理平台	
查看学期		2020-2021-	1 >
评价类型		期末评(	介 >
<ul> <li>○ 钢琴(1)</li> <li>教学班:</li> <li>参评人</li> <li>得分: 1</li> </ul>	) 151141059-3 <b>久/参评率</b> : 1/100% 00.00	6	返回
<ul> <li>○ 钢琴(1) 教学班:</li> <li>参评人員</li> <li>得分: 9</li> </ul>	) 194441129-30 皮/参评率: 3/100% 8.67	6	
<ul> <li>○ 钢琴(1)</li> <li>教学班:</li> <li>参评人数</li> <li>得分: 9</li> </ul>	) 194441129-31 <b>皮/参评率</b> : 3/100% 14.67	6	
	<	>	

【图 9-4】

MCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

十、如何使用数据报告

#### 1. 查看教师个人报告

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后,教师也可在【数据报告】-【我的报告】 中查看或下载报告,也可切换学期查看,如图 10-1 所示。

MyCOS	教学分析	<b>Ξ</b>							
<b>⊞ #</b> Ø	数据报告	我的报告 配置接告 报告编版						2021-2022-1	
i sints				报告类型	: 全部 ~	请输入报告名	称接续		۹
🕢 评价现的		服告合称	授告模板	报告类型	最后修改时间	创建者	操作		
日常反债		载(手肉重)中的"按言(个人)	数据个人报言	8007个人报言	2022-01-07 12:16:04	MyCOS	TRUE MAR		
🗍 数学調査 >						1-1 总计1条	< 1	> 10 条/页 >	
⑦ 指标库									
☑ 数学分析 >									
□ 智能助数 >									
A 个人中心 >									
									C.
③ 帮助中心			Copyright © 2006 - 2022 版权所有 第ICP督110	047450号 版本号2.40.1					

【图 10-1】

#### 2.配置报告

1) 配置报告分成4步,如图10-2所示。

第1步:选择需要的模版,如不想使用模版,可选择【不需模版,直接创建报告】。

第2步:选择任务,可选择不同学期、不同类型的任务,如图 10-3 所示。

第3步:(可不填)选择时间段,不选择则默认使用任务的完整数据。设定时间后,系 统仅使用此时间段内产生的结果数据生成报告。

第4步:点击【生成报告】。



МуСОЅ	三 麦可思演示平台	0	黄继红 •
□ 首页	我的报告 起氯综合 接色模板	2020-2021-1	•
🗐 我的任务 🌖	报告参数设置		
<b>家</b> 评价我的	過焊照合規算: 通過焊模板 → 1、选择报告模版		
🗊 日常反馈	1		
🗂 数学调查 >	原加原告性方: 任务名称 同者名称 同者名名 学期 任务类型 学術法 是否计分 操作 		
和制度 🕲	• // 041137 Z < // (NA/)41 Z >7		-
<u>lu</u> 80.818/8	数据源设置		Ĩ
日前日本 >	alfenina: 开版日期 · 体质日期 □] 3、选择时间段(可不选,默认为任务的全部数据)		
A ~leo >	2458 4、点击生成		
② 帮助中心			



MyCOS	至 麦可思测示平台	S IIII
□ 首页	我的报告 起面接色 接合整板	2020-2021-1 *
🗐 我的任务 🕘	緊告参数設置 通用学期: 2020-2021-1 ∨ 任务类型: 建室坪台 ∨	
<b>臣兄</b> 评价现的	高厚都落 <mark>微漠: 不紊噬板。</mark> 任务名称 创建者 学期 任务类型 参评体况 是否计分	
□ 日常反馈	课程建型测试评价         質型紅         2020-2021-1         器型评价         参开等: 2143%         是           源加器音任务:         任务名         服务计分         算術	
□ 数学讲直 > (2) 指标库	1-1 急け1線 ( 1 > 10条/英マ	
Int exaction	○ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	c
□□ 10前回数 >		
Α ΥλΦΟ >		
③ 帮助中心	Copyright IC 2005 - 2027 프라이킹 - 2027 프라이킹 1150(1616) 프로프트2010	

【图 10-3】

2) 编辑章节目录或下载图表

生成报告后可继续编辑报告内容、切换图表类型或下载数据图表,如图 **10-4** 所示。单 击报告标题可修改报告名称,编辑完成后点击【保存】即可保存已编辑报告。



		保存 美闭
- 冷加分析回标 1 簡繁评价任务2021-2022-1-3 ···································	听课报告模版	6
振音目录	参评率 4	
本行母 還一是 ◆ 本行母忌 —	总参评率	
- 第二章将分详频 <u>2</u> ÷ ⊡ ○ 2	参评率代表学生参与数学质量评价工作的积极性。学生评数的参评举是21.43%,其中应评学生人次14次,已评学生人次3次。	
- HUNDON37 • 第三章 各指标详细	21.43 5	
<ul> <li>一 医对本次在线课程团长期…</li> <li>- 二 您对本次在线课程的内容…</li> </ul>		
<ul> <li>主本次在线课程的案例、作…</li> <li>四本次在线课程选用的媒体…</li> </ul>	得分详情 评价总得分	
<ul> <li>五 您认为本节在线课程的算</li> <li>六 您对本次在线课程的互动</li> </ul>	101	
<ul> <li>大 您认为本次在线课程的互…</li> <li>, 八 您认为本次在线课程教师…</li> </ul>	图样本不是或意型不支持,该图样来生成	
<ul> <li>九您认为本次在线课程数码…</li> <li>十您是否可以跟上本节在线…</li> </ul>	合 指 标 计 谓 您对太次在後連程的 坦 貓 设 计 是 否 满 音	
<ul> <li>, 十一 忽刘本节在线课程的数…</li> </ul>	指标总体遗项分布	
• 新增章节 3	以下最後问题的选项分布。	
	Copyright © 2006 - 2021 圓可思,攝叙所有 即公理書11047450号 版本号2.31.0	

【图 10-4】

位置 1: 若选择多个同类型评价任务,系统会自动生成一份全部数据合并计算的汇总报告,点击上图中位置 1 可切换查看汇总报告或单份任务报告,如图 10-5 所示。

	(24.17) 美词
+语加分析用标	
· 國際评价任务2021-2022-1-3	听课报告模版
汇总评价任务	
陵堂评价任务2021-2022-1-3	参评率
课程随堂测试评价	总参评率
一兒巷彈車	参评重代表学生参与教学质量评价工作的积极性。学生评教的参评室是21.43%、期中应评学生人次14次,已评学生人次3次。
▼ 第二章 得分详情	
一 评价总得分	
▼ 第三章 告指标详续	21.43
▶ 一您对本次在线课程的视频…	
▶ 二 您对本次在线课程的内容…	
<ul> <li>三本次在线课程的案例、作…</li> </ul>	得分详情
<ul> <li>四本次在线课程选用的媒体…</li> </ul>	证价总细分
<ul> <li>五 您认为本节在线课程的课…</li> </ul>	PT ULAS AS A
▶ 六 您对本次在线课程的互动…	
<ul> <li>七您认为本次在线课程的互…</li> </ul>	国样本不足或题型不支持,该指标末生成



位置 2: 鼠标移动到章节目录上可进行【编辑】、【移动】、【复制】或【删除】操作,如 图 10-6 所示。其中编辑可修改章节名称,删除章节后下面的指标也会一起被删除。

	<b>保守</b> 关闭
-添加分析图标	
職堂评价任务2021-2022-1-3	如
经合日录	参评率
* 第一章 参评率	总参评率
- 忠夢辞華 • 第二章 得分详新 2 ÷ © 〇	参评率代表学生参与教学质量评价工作的积极性,学生评教的参评率是21.43%,其中应评学生人次14次,已评学生人次3次,
<ul> <li>评价总得分</li> <li>第三章 各根标译编</li> </ul>	
→ 一部对本次在线课程的视频…	21.40
▶ 二 您对本次在线课程的内容…	
▶ 三本次在线课程的案例、作…	得分详情
▶ 四本次在线课程选用的媒体····	2000 C
五您认为本节在线课程的课···	计加速得力
<ul> <li>六您对本次在线课程的互动…</li> </ul>	
<ul> <li>七 您认为本次在线课程的互…</li> </ul>	因样本不足或思想不变持。该指标未生成
<ul> <li>八您认为本次在线课程教师…</li> </ul>	

【图 10-6】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



位置 3: 点击【+新增章节】, 输入章节名, 选择章节位置和级别添加新的章节, 如图 10-7

所示。

G	配置报告 / 生成报告			保存 美術
		+添加分析图标	清加章节	
		職堂评价任务2021-2022-1-3 ···································		
		<ul> <li>第一章参评年</li> <li>一章参评年</li> </ul>		
		<ul> <li>第二章得分详情</li> <li>一评价总得分</li> <li>第三章 各指标详绪</li> <li>+ 一思对本次在线课程的视频…</li> </ul>		
		<ul> <li>二 您对本次在线课程的肉容…</li> <li>三 本次在线课程的面例、作…</li> <li>四 本次在线课程选用的媒体…</li> <li>五 您认为本节在线课程选课…</li> </ul>	得分详情 评价总得分	
		<ul> <li>六 您对本次在线课程的互动…</li> <li>七 影动为本次在线课程的互…</li> </ul>	<u>1908.</u> BHATRABERTAN, BANALA	
		<ul> <li>八忠认为本次在线课程数师…</li> <li>九思认为本次在线课程数师…</li> <li>十忠星否可以跟上本节在线…</li> </ul>	各指标详情。 您对本次在线课程的视频设计是否满意	
		<ul> <li>+一部対本节在线课程的数…</li> <li>新增業节</li> </ul>		

【图 10-7】

位置 5: 在每个指标的图表右侧,可点击下载按钮下载图表,也可点击切换图表按钮, 切换此数据的展示形式,如图 10-8 所示。

중 配置报告 / 生成报告		保存 美闭
- 海加分析指称 課題建築出版中の 現在目录 - 第一項 中洋市	切換照表 田 永 格 〇 14 和田 血 柱状語 取消 単立	
	●FF年代表学生参与数学重要Ff6工作的印刷性、学生学校の御戸専里557%、狭中国汗学生人次4次、已戸学生人次3次. 35.71 通 得分注情 評价品得分	
<ul> <li>五重法定要請</li> <li>新國委节</li> </ul>	(中の時分代表時前會導入時後)中心的意味清重度、本次(中の時分方)1259、 「1050 「1155」 名指标详情 您认为该门课程的教学目标是否清晰?	

【图 10-8】

3)添加分析指标

点击【+添加指标分析】可按照指标类型添加相关指标。如图 10-9 所示,左侧为不同指标类型,其中【分项指标】是指问卷下单个题目的指标分析,由于不同问卷的指标不同,因此汇总问卷无法添加此类型指标。

右侧选择分析对象、分析范围、分析维度后,选择指标添加的位置即可完成添加。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



能置报告 / 生成报告		<b>双印</b> 关闭
志太分前自知 原用加重用式评价 股面目录 - 第一卷 等件卷 - 二音手卷 - 二音手卷 - 一译化合称为 - 平化合称为 - 平化合称为 - 三 数字方法在道理情和印象 - 二 数字方法在道理情和印象	遠加分析翻标	Ажиат. Служа.
<ul> <li>         - 三日調理和使学习通道(10        </li></ul>	39.500页 □(1) 3 ● 2 ● 2 ● 2 ● 2 ● 2 ● 2 ● 2 ● 2	12 

【图 10-9】

自定义报告配置完成后,点击【保存】,返回【我的报告】并点击【生成】即可生成 Word 版报告,供下载和打印使用,如图 10-10 所示。

MyCOS	三 麦可思演示平台						0.14	je v
日 首页	我的报告 报告模板					2020	0-2021-1	*
🗐 我的任务 🔇				报告类型: 全部		请输入关键字		Q,
🗊 评价我的	报告名称	报告模板	报告类型	最后修改时间	创建者	操作		
	較学质量评价报告(个人)	教师个人报告	教师个人报告	2021-09-03 12:07:41	MyCOS	查看 下载		
日常反馈	2021-2022-1学期听课报告(上)	听课报告模版	自定义	2021-10-18 14:06:05	1.1	编辑 預宽 删除	下载 重新生成	
□ 数学调查 >					1-2 总计2角	R < 1 >	10 条/页 ~	
♀ 指标库								
<b>國 数</b> 系报告								÷
□ 智能助数 >								
A 14+0 >								

【图 10-10】

3.报告模版

【统计报告】-【报告模版】中可新建自定义模版,建好后每次配置报告都可直接使用模版,如图 10-11、10-12 所示。

China Occupational Skills 高等数章	リ	
MyCOS 运 麦可思读示平台		0 km
我的报告 配置报告 报告模板	202	10-2021-1 *
■ 我的任务 ●	<b>新建成版</b> 胡维人关键学	۹.
同 评价我的 模板名称	的建筑的问	操作
听课报告模板	2021-10-18 13:52:23	编辑 删除
□ 日本反復	1-1总计脉 < 1 >	10 条/页~
		c
C 智能助效 >		
A 1440 >		
	【图 10-11】	
会 配置报告/生成报告	( <b>2</b> 0	关闭
+ 20170339 Arran 40	<b>一</b> 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
模板目录	子工制术报古侯脉	
第一章 请输入章节名称		
100 - 100 (10-40 ), 100 - 10 (10-	<b>请缅人草节名称</b>	

# 十一、如何参与同行评价、教师评学和教师自评

请输入章节名称

请输入章节名称

### 网页端评价

第三章 请输入章节名称

+ 新增章节

登录系统后,点击【我的任务】,查看【进行中】任务中的问卷,可筛选同行、教师评 学或教师自评问卷,点击【评价】即可参与系统分配好的评价任务,如图 11-1 所示。

【图 10-12】

M	COS	麦可思	
	China Occupational Skills	高 等 教 育 • 人 力 资 源	

MyCOS	·三 麦可思读示平台						0 = • •
日 前页	进行中 已结束				2020-2021-	•	11 🗮 切换视图
iii Rotts 🌒	金郎 開行評价 群時评价						
172 评价现的	问卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	任务状态 任务进	g 操作	
	同行评价 (遇用版2)	同行评价	2021-10-18	2021-10-23	•进行中 0/3	397 CO	
日常反馈	2021-2022-1学期间行听课评价	同行评价	2021-10-18	2021-10-23	•进行中 0/3	评价	
🗒 教学调查 >					1-2 总计2条 <	1 >	10条/页~
♀ 脳标序							Ū.
Ы кине							
□ 転転助数 >							
Α ΥλΦΟ >							
⑦ 帮助中心		Copyright © 2006 - 2021 長可見	1. 医反形有 和CP器11042450号 医多号2.310				

【图 11-1】

对于同行评价任务,系统分配好的评价对象将直接出现在待评价列表中,如图 11-2 所示。点【评价】可直接评价教师,点【查看课表】可以查看教师所教课程的课表信息,可以 筛选教师的不同课程查看,如图 11-3 所示。

MyCOS	三 麦可思演示 <sup>1</sup>	平台					8 ×***						
日首页	任务列政/任务建筑												
🗐 我的任务 🌖	本次用商業費件分 3 位置持 6 戸 0 位。 距结束 6 天												
<b>国</b> 评价税的	特开给 已开始												
💬 日常反馈	待评价任务数 3						· 按察关键字						
数学调查 >	授课教师	教师院系	课程名称	课程院系	上课地点	听评时间	操作						
⑦ 招标库	胞筋	理学院	_			1	评价 童君课表						
to service	严兵	理学院		4 <u>1 - 1</u>			评价 查看课表						
100 9×3075 EX	划宁	理学院				-	评价 查看课表						
管 智能助数 >													
Α ΥΥΦΟ >							1-3 总计3条 < 1 > 10 泉/页 <						
③ 帮助中心	6			Copyright © 2006 - 2021 銀河目	1. 医松枝病 的过度计划时间间 医多月231.0								

【图 11-2】



MyCOS	查 麦可思	<b>浙</b> 示	平台															2	A2 ·
E as	在新兴版/ <b>在</b> 4	Nik IA T	Ⅰ学侃-王-	兵 课表仪	息 课程名	R 188	数学	•								关闭		發出評	BR
🗐 16068 🌚	本次问卷奥要					高等	数学		第9周						2	021年			
₩17 (F67868)	待评价	节次	星动一	26日	星眼二	27日	服期三	28日	服約四	29日	星期五	30日	星期六	1日	星期日	28			
日常設備	杨祥的任务数	1															****		
D wanu >	授课教师	2															19:17		
O HER	建宗传	4															评价	02020	
[] 综合统计	银秀英王一五	5															评价	0523	
la naun		6																	i.
manue >		8								_	-							> 10 泰/英	Ĵ
© iranın >		9								7学									
A 4440 >		10						L											
		12																	
		13																	
		14																	
○相能中心								Copyright 2	2006 - 2024 MP	ce. wsw	6 BORDINA	1004 808.4	inne						

【图 11-3】

对于需要自行认领的评价类任务,如【同行评价】-【自行认领】方式,需要在评价前 先认领任务,如图 11-4 所示,点【认领任务】即可选择。

MyCOS	三 麦可思演示平台						0 = 1 -					
🖂 ax	任务判表 / 任务详情						导出评价					
画 我的任务 🌒	本次间卷需要评价 3 估数终 已评 0 位。 距结束 6 天											
<b>同</b> 网络眼的	特评价 已评价											
日常反馈	待评价任务数 0					18787 Q	以领任务					
II 数学调查 >	授课数师 数师院系	课程名称	课程就系	上课地点	听评时间	操作						
Ф <u>ж</u> іян							- C					
ha mman			WEIGH /	Lenner manage								
🛱 нави >												
Α ΥΥΦΟ >												
③ 標助中心			Copyright © 2006 - 2021 (8/97)	8、 副秋田有 田に戸着いいけれい号 副本号2113								

【图 11-4】

认领任务弹窗中可以筛选教师院系、课程、上课时间等,如图 11-5 所示。点【认领】 选择具体上课时间后即认领成功,在待评价列表点【评价】即可评价。



	三 示例	学校								S = -
	在规则类/6	王务详慎								导出评价
		认领任务						91 <b>9</b>		
	本次同卷》	教师院系 全部	< 送探者师	215	- 法推课程	全部	> 過媒校区 全部			
	10评13	开课周次 全部	~ 上课时间	2.05	- 上课节次	2.0	· Land 20	~		
	侍祥的任务	课程名称	课程结系	投票数件	教师院系	总认领数	我的认须跟	展作		U.IRIER .
	19:28	DSP技术及应用	电气与电子信息学院	188	电气与电子信息学院	2	2	國源以後	1847	
		DSP技术及应用	电气与电子信息学院	方(	电气与电子信息学篇	0	0	置派 认领		
		DSP技术及应用	电气与电子信息学院	4	电气与电子信息学院	0	0	置源 认领		
		DSP技术及应用	电气与电子信息学院	¢1	电气与电子信息学院	0	0	國語 认领		
		DSP技术及应用	电气与电子信息学院	31	电气与电子信息学院	0	0	置語 认辞		
		DSP技术及应用	电气与电子信息学院	31	电气与电子信息学院	0	0	置淡 认领		C
		MATLAB语言及仿真	电气与电子信息学院	81	电气与电子信息学院	0	0	調調 认领		
		MATLAB语言及仿真	电气与电子信息学院	意に	电气与电子信息学院	0	0	2023 U.S.		
		车站信号自动控制	电气与电子信息学院		电气与电子信息学院	0	0	1010 U.00		
		单片机原理与应用X	电气与电子信息学校	194 C	电气与电子信息学院	0	Ð	置顶 认领		
		_		1-10 /	Bił168∰ 2 <mark>11</mark> :	2 3 4 5	17 > 10 ∰/	A- NE A		

【图 11-5】

#### 微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户,输入学校全称,账号密码同 网页版,即可登录,登录后点击【进行中问卷】参与答题,如图 11-6 所示。



【图 11-6】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



### 十二、如何参与督导、领导评价

领导评价流程与督导评价流程一致,这里以参与督导评价为例。

#### 网页端评价

#### 1. 查看任务

督导登录平台后,点击【我的任务】,可查看进行中的听课评价任务及自己的任务完成 进度,如下图 12-1 所示。

MyCOS	·三 麦可思演示平台							•
	<ul> <li>選行中</li> <li>ご応来</li> <li>全部</li> <li>同行汗紋</li> <li>100-月行</li> <li>100-月行</li> </ul>				2020-2021-1	•	## <b>=</b> 40	换视图
☐ Refit 79 0	问卷名称 数污数学质量综合评价成分表	向卷类型 留导评价	开始时间 2021-10-13	结束时间 2021-10-18	任务状态 任务进度 <ul> <li>进行中 0</li> </ul>	操作	1	
日常反馈	鑽导听课评价	重导评价	2021-10-14	2021-10-19	<ul> <li>进行中 0</li> </ul>	评价		
数学调查 >					1-2 总计2条 <	1 >	10 奈/页 ~	
③ 指标库								¢
圖 数据报告								
平 智能助数 >								
Α ΥΥΦΟ >								
③ 帮助中心		Copyright © 2006 - 2021 (#1	(書、重収所有 即に9番11047450号 版本号2.310					

【图 12-1】

#### 2.认领任务

点击上图 12-1 的【评价】按钮,进入待评价页面,点击【认领任务】,打开听课课表,选择您需要听评的课程,如下图 12-2 所示。

MyCOS		<b>3</b> • • •						
白首页	(目形列素/仓费读稿	导出听课评价表						
🗐 我的任务 🧕	本次同卷需要评价 60 次 已評 0 次 调研时间 2021/10/25 - 2021/10/30 距结束 2 天							
🕞 评价税的	侍评价 已评价							
□ 日常反馈	2以際任務数0 留まえ話す	9、 以領任务						
🗇 数字调查 >	· 建程名称 课程类型 数学进 课程院系 授课教师 教师院系 听道计划	上课地点 操作						
♀ 指标库								
D \$660it								
鱼 数据报告	artes de weits source	· · · ·						
□ 新設助数 >								
©3 QMMM >								
<u> </u>								

【图 12-2】

督导可以通过"课程院系"、"教师"、"课程"、"开课周次"、"上课时间"、"上课节次" 等条件进行课程的筛选或搜索。带有【荐】字样的置顶课程是学校管理员推荐给督导教师优 先关注和听评的课程,如下图 12-3 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	三 麦可思演示平台										0 == •
E 85	任务时间/任务律情	认领任务							关闭		导出评价
🗐 我的任务 🕕	本次问卷需要评价 - 次已评	开课院系 全部	<i>©</i> 1	选择老师 全部		✓ 洗稽课程 全部	v a	接校区 全部	~ ]		
E7 评价数的	特评价 已评价	开课周次 全部		上潮时间全部		> 上還节次 全部	v E	课地点 全部	×		
EREB	已以發任务數 0	课程名称	课程类型	课程院系	授课教师	教师院系	推荐听课 ·	总计图数	操作	٩	认取任务
🗇 MVHA >	课程名称	(存)高等数学	体育课	理学院 1960年	6.1	建学院	□ 指定接荐:学生评价后列	0		上课地点	操作
(2) 1045.00		<ul> <li>(0) 尚守政≠</li> <li>(7) 微积分</li> </ul>	理论课	理学统 理学院		理学统 理学院	<ul> <li>加定操存,学生评价后列</li> <li>加定操荐,学生评价后列</li> </ul>	0			
h asse		[荐] 分析化学实验	自定义课程类型	理学院		理学院	指定維荐、学生评价前列	0	10.00 ELE		<b>A</b>
页 10年10月 >		(群) NET程序设计	理论课	计算机与软件工程学院		理学院	指定推荐	0	10.00 KM		c
0 0100 5		[群] C程序设计A	体育课	计算机与软件工程学院		1] 理学院	11 指定推荐	0	1 MITS 0.95	_	
A 7240 >		[荐] 平台演示谭…	其他	计算机与软件工程学院	- 34	建学院	11112/11/17	0	1 置語 认领		
		[荐] 人工智能基…	理论课	计算机与软件工程学院		建学院	2 指定指移	0	MIR U.S		
		(群) 高等数字	理论课	建学院		经济管理学院	1 型定規存	0	MIR U.S.		
		(0) ±8167	理论课	理学机		理学院	1 形式用作	0			
						1-10.总计57条 < 1	2 3 4 5 6	> 10 奈/页 ~	跳至 页		
⊙那批中心					Copyright G	2008 - 2521 <b>B</b> -75 <b>B</b> -85 (1988)	BC78110674078 B # 92.310				

【图 12-3】

督导选择好要听评的课程后,点击【操作】中的"认领",即可打开该门课的课表查看 课程的上课时间,点击【+】号或者【认领】文字,即可将课程认领至自己的待评列表中, 如下图 12-4 和图 12-5 所示。若当前周没有课程,可点击周次左右的"<>"按钮切换有课周 次。

MyCOS	莲 麦可思测示平台	5
日 商页	(15月前/任务建辑           ① 麦可思-高等数学 建数信息         关闭	导出评价
	本次用着業研究 · 次 己詳 () 第22月 () 2021年	
□ 详价规的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
🗊 日常反馈	記状院的第6         1         税金額         税金額         Q           2以税位         1         税金額         Q         Q	认领任务
🗇 84908 >	2         A表表示puestion         Un         上演地点           3         A系基本puestion         UN         上演地点	投作
(2) III (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	4 	
h nas	5 高等数学 ③	
Д нилик >	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Α ΦΑΦΟ >	8	
	n and a second se	
	M A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
O Blinds	15	
(1) 他的中心	Copyright 6 2000 - 3001 8/15 8 (8/07/8 10/16/16/4 (8/5/8/2110	

【图 12-4】

M	COS		ŧ	Ë	F	1	J	;	Ľ	ĩ	
	China Occupational Skills	高	等	教	育	•	人	力	资	源	

MyCOS	3 <b></b>								
日首页	任务列表/任务详情								导出听课评价表
🗐 我的任务 📀	本次问卷需要评价 60 次 已评 0 次	次同巻南要评价 60 次 已评 0 次 调研时间 2021/10/25 - 2021/10/26 距結束 2 天							
□ 评价我的	特评价 已评价								
🕄 日常反馈	已认领任务数 1						报求关键字	٩.	认领任务
数学调查 >	课程名称	课程类型	教学班	课程院系	授课教师	軟研院系	听课计划	上课地点	18/2
⑦ 指标席	材料成型热流体及传输原理	无	(2020-2021-2)-190202139-4	材料科学与工程学院	4.1	材料科学与工程学院	第16周 星期五·		删除 评价
( <b>5</b> isakit								1-1总计1条 < 1 >	10 奈/页 ~
鼬 数据报告									~
□ 暫能助数 >									
③ 设置管理 >									
A 4740 >									

【图 12-5】

#### 3.评价

点击图 12-6【操作】中的"评价"按钮,即可对该门课程进行评价,如下图 11-6 所示。

李显勇 / 经济管理学院	关闭	
		1
	督导评价 (理论课) 25.6 - 東回思 开始问题 2021-03-14 15:25-38	
	変態要加水水装置	2
	<ul> <li>"課堂教学目标全面、具体、有弹性,能够贯穿整个教学过程(印品器)</li> </ul>	
	<ul> <li>不台格。</li> </ul>	
	○ 調理を进	
	O	
	0 459	
	<ul> <li>依凭</li> </ul>	
	* 课堂数学组织有序,儒够灵活解决课堂中出现的问题(中点题)	
	○ 不合格	
	〇、南原改進	
	0 -0	
	<ul> <li>top:</li> </ul>	
	C (\$\$	
	* 教学均容能够理论联系实际,结合国内外研究成果,展现前沿知识(中志器)	
	〇 不合格	
	() 需要改进	

#### 【图 11-6】

督导评价完成后,可点击【己评价】查看已评内容。调查未结束前,可修改评价内容, 也可再次评价或删除评价问卷,如图 12-7 所示。对于已评价内容,可点击【导出数据】导 出听课评价表和导出评价详情

N	China Occupational Skill	麦可。	し 変源 麦	/COS DAT/ 可思数	A CO.,LTD 居股份有限·	公司				
MyCOS	Ē								- 新功能	0
253888	任务列表 / 任务详情									
E FEDERE 💿	本次问卷需要评价 - 次已评 1 次	來 順研时间 2022/03/16 - 2022/0	33/21 距结束 04:22:	54						
同评机规则	· 御评价									导出数据 >
□ 日常反馈									请输入课程名/院系/的	导出听道评价表 后,导出评价详慎
🗇 数字编数 >	课程名称	教学班	课程院系	授课教师	飲須洗系	评价时间	上课地点	得分	报作	
⑦ 指标≠	成人护理I (1)	成人护理 I (1) -2020级护理	护理系		护理系	2022-03-16 17	5号楼306	10	修改 再次评价	删除 查查
☑ 数学分析 >									1-1息计1条 < 1 >	10条/页~
東 智能助教 >										
A ለአቀዕ >										
										C
③ 帮助中心				Copyright @ 2006 -	2022 版权所有 京ICP最11047450号 质	本号2.9.0				

【图 12-7】

#### 微信端评价

#### 1.登录平台查看任务

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录。在首页【进行中问卷】下可查看评价任务,点击卡片即可进行评价,如下图 12-8 所示。

3:56			3:55			
×	教学质量管理平台		×	教学质量	管理平台	
	$\bigcirc$		Data Impro	OS we Teaching		6
学校	And and a second second	>		+ 发表	间卷	
账号	输入用户账号		<b>1</b> 进行中间卷	<b>4</b> 已结束问卷	<b>18</b> 我发起的	5 评价我的
密码	输入登录密码					
	登录		督导评价 2020-202 发卷人: 多	1-2督导听课 2可思	评价	
	忘记密码		2021/03/14 -	2021/03/19 第日語	東5天	0/10
				没有更多	4款用了	
	< >		會页	Ę	2	2 我的

【图 12-8】

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



#### 2.认领任务

点击任务卡片,可直接评价任务单中的课程,也可以点击下方的【+认领任务】按钮, 自主筛选课程进行评价,如下图 12-9 所示。

11:14			11:14		al 🗢 🔳	11:14		al 🗢 🔳
×	认领任务		×	教学质量管理平台		×	教学质量管理平台	
返回 本次任务需	要评价 - 次,已评价 1	次	返回	Q、搜索教师或课程		返回	Q.搜索教师或课程	
调研时间:	2021/10/14 - 2021/10/1	9)	[荐] 麦可	思 (	认领	[荐] 麦可	思	认领
任务单	已评	价	课程院系:	理学院		课程院系:	理学院	
			课程省称·	尚寺致子		课程者称:	倚寺 <u></u> (注章) 语	
4			推荐听课:	PF F F F F F F F F F F F F F F F F F F		松若瓜3日。	学问述: 书学性若:带开2046年20	
1.000			100.131.041.044	18AC101717-1-1101/1122			<b>蒙筛选课程</b>	
麦可思	C	评价		1■ 置顶				
课程院录: 埋子院	10					开课院系		全部 >
课程专标,同守奴子 课程类刑:休容课	f-					VALUE AND AND AND		A.M. 1
教学班:高等数学0	kc051.011		[存] 麦可 课程院系·	思	认领	3达1年李文川印		王即〉
上课时间:第22周	周二 5-5节		课程名称:	高等数学		选择课程		全部 >
上课地点:			课程类型:	理论课				
			推荐听课:	指定推荐;学生评价后列		上课周次		全部 >
<b>回</b> 删除		<b>能表</b>						
	边方面之了			1≡ 置顶		上课时间		全部 >
	IXHX 2 J					101010		A 401 - 5
			(芳) 要成	0F	21.45	选择校区		王即 >
			[14] 夕明 课程院系:	理学院	1/ 2/	上课节次		全部〉
E				<b>三 篩洗课程</b>				
				TH THREE NTTE		10	ш	96.AX
<	>			< >			< >	
-					1000			

【图 12-9】

#### 3.查看已评价任务

点击【已评价】,可查看已完成评价列表,针对已评价内容可进行查看、删除、再次评价或修改详情,如图 12-10 所示。



11:14		<b>.</b> ∎ ≎ In
×	认领任务	
返回 本 ì	:次任务需要评价 - 次,E 周研时间:2021/10/14 - 2	已评价 <b>1</b> 次 021/10/19
任	务单	已评价
	Q.搜索教师或课刊	
<b>麦可思</b> 课程程名称 课程程名称型 上课时间 上课地点 得分:82	<u>章</u> 看 : 语等数学 : 体育课 高等数学[kc051.07] : 第22周 周二 7-7节 : 2.5	再次评价
Đ	「删除	€ 修改
	没有更多了 < :	>

【图 12-10】

# 十三、如何进行日常反馈查看和回复

普通授课教师在【日常反馈】中可查看和回复学生消息,如图 13-1 所示。

MyCOS	三 示例学校	
	日報反演 <u>消息</u> 联系人 @ 2019-2020-2 V (风)	○ 肖動 ≠6:3120181001219
□ 日常反馈	野 <b>洪道知</b> 忠本学期累计没布4余群没遗知	
一数学调查 > ① 数学调查 >	<ul> <li>              円勤             2020-09-14             好的, 后等会注意, 新新校的建议。      </li> <li>             K4+#         </li> </ul>	48 Frith, Kitchella, Waterolaux,
🖵 智能助教 >	12人版 2020-07-21 321 没有更多了	
A 小人中心 >		
② 帮助中心		<b>输入反馈内容</b>

【图 13-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思

# 十四、随堂评价使用场景

#### 典型应用场景1:

王教师希望对自身教学方法进行调查,希望获得最真实的结果。可采用匿名调查的方式, 在平台中设计问卷和答题时间,并将系统生成的二维码粘贴在课件中。在某次课堂将结束时, 请同学们用手机微信"扫一扫"功能扫描二维码进行问卷调查。评价结果将直接计算,可以 实时查看。

#### 典型应用场景 2:

吴教师希望了解自己班上同学对某一知识点的掌握程度。可采用实名调查的方式,在平 台中设计课堂小测验题目并选择对应教学班,设置答题时间后发布问卷。学生可在自己的系 统中进行答题。答题结果可查看哪些学生选择错误的答案,教师可针对性调整授课内容。

声明