



麦可思教学质量管理平台 用户使用手册 管理员版

声明

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如 果没有特别指明,均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品,麦可思数据(北京) 有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权,除非得到麦可思数据(北京)有限公 司的书面许可,本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有© (2006-2020)

麦可思数据(北京)有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据(北京)有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可 思数据(北京)有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据(北京)有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据(北京)有限公司制作并 负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议,请与以下地址联系:

麦可思数据(北京)有限公司

地址:北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

- 电话: (010) 58819001
- 传真: (010) 58819663
- 邮编: 100089

麦可思客户服务中心:

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址: http://www.mycos.com.cn

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育・人力支援

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

目录

─`,	如何登录系统1
<u> </u>	个人中心2
三、	设置管理3
四、	如何创建和管理问卷模版 27
五、	如何创建和管理指标
六、	如何发布随堂评价问卷 34
七、	如何发布期中、期末评价问卷 36
八、	如何发布同行评价问卷44
九、	如何发布督导、领导评价问卷 50
+、	如何发布教师自评、教师评学问卷 57
+-	、如何创建新问卷类型59
+=	、如何使用对比参照系59
十三	、如何使用综合统计65
十四	、如何生成数据报告
十五	、如何使用智能助教
十六	、如何查看不同评价的统计结果76
+Ł	、教师如何查看被评结果
十八	、学生如何参与评价
十九	、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评81
二十	·、教师如何参与督导、领导评价84
二十	·一、如何进行日常反馈查看和回复 89
声明	

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



一、如何登录系统

1.1 网页端登录

【第一步】输入分配给学校的网址。

【第二步】登录平台(账号:教师工号,初始密码:111111;登录后请尽快修改密码, 绑定邮箱。注:若学校使用统一身份认证登录,请输入统一身份认证的账号与密码)。登录 成功后会弹出新版本介绍说明,关闭弹框后,点击右上角新功能按钮,可再次出现弹框,如 图 1-2 所示。







【图 1-2】

1.2 微信端登录

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录,如下图 1-2 所示。

3:56		all 🗢 🚍
×	教学质量管理平台	
学校		>
账号	输入用户账号	
密码	输入登录密码	
	登录	
	志记密码	
	< >	

【图 1-2-1】

二、个人中心

2.1 核对教学班信息

可核对自己授课信息(如果本学期没有课程则不会显示教学班信息)。

MyCOS	个人中心	Ξ							
○ \$3888 ■ \$2004.55	账户信息 我的数学班 我的教研室	我的教学班					10	論入数学班名称	020-2021-2 * Q
F. IPhitan		序号	数学班名称	数学班代码	课程信息	所属学院	学生人数	操作	
□ 日常反馈		1	测试班级005	cs005	例此课程002	临床医学系	2	查看	
		2	测试班级004	cs004	测试课程002	临床医学系	2	查看	
Ly with the state		3	例试班级003	cs003	激励課程003	临床医学系	2	宣音	
③ 指标画		5	新成初18002	cs002	364384至001 366式運輸至001	临床医学系	2	22	
⊠ 数学分析 > 		6	113款学班002	11302kc	证券投资(Security Investments)	临床医学系		25 25	
□ 指能助数 >		7	2020级春季康复治疗技术班: 物理因子治疗技术-1	010777	物理因子治疗技术	临床医学系	47	查看	
③ 设置管理 >		8	Test0301	010017	康复医学	临床医学系	1	28	
A 4440 >							1-	8 总计8条 < 1 >	10 奈/页 >

【图 2-1-1】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育・人力変源

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

2.2 核对教研室信息

可核对自己的教研室信息,展示自己所在教研室信息

MyCOS	个人中心								
@ #\$1016	账户信息	我的教研室							2020-2021-2 *
R804195	我的数学班							時輸入政研究/除患/依赖	teon q
ER ittinates		序号	教研室名称	创建會	创建者院系	管理员	人数	殿	r.
🗊 日常反婚		1	针推数研室		临床医学	王文思	12	重	9
□ 数字调查 >								1-1 总计1条 < 1	> 10 惫/页∨
♀ 指标库									
◎ 数学分析 >									
豆 智能助教 >									
© 92222 >									
A 小人中心 >									

【图 2-2-1】

三、设置管理

3.1 设置角色

角色管理中可设置不同角色,例如管理员、听课领导、督导,如图 3-1 所示。

MyCOS	设置管理	s .						e - ·
	角色管理 教研室管理 基础数据维护	院系管理员 • 院系管理员 2020-2021-	i 所謂該時 1 ⊙ 2	督导 普通教师	学生 助教		诸德人关键字	2020-2021-2 *
🖸 评价我的		序号	姓名 :	IS:		所圓院系 •	管理权限	操作
		1	-			机械工程学院	本专科	修改密码 更改角色
数学调查 >							1-1 /5	3计1条 < 1 > 10条/页∨
								6
<u>M</u> 数据报告								
菜 智能助数 >								
② 设置管理 >								
③ 帮助中心								

【图 3-1】

如果学校同时存在本专科和研究生的数据,添加管理员时可设置学历层次管理权限,实现对不同学历层次的独立管理,如图 **3-2** 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

^	MCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育・人力支流							CO. , LTD 股份有	限公司			
MyCOS	0.22 Mil	三 麦可	思演示平台									O MP1
田 m页	nexi	角色發達/	院系管理员	添加	院管理员		就用/姓名/工号			-		
🗐 我的任务 🌖	較研室管理 基础数据维护	○ 院系管理 2020-202	l质 ⑦ 1-1		姓名	工号	院系	管理权限		9886 A.	q + 1810	导出数据
📝 评价我的		序明	姓名 :		麦可思	js001	理学院	□ 本专科	研究生	留理权限	展作	
🗊 日常反情		1	夏宗伟		曾秀英	js003	理学院	二 本专科	- 研究生	本专科、研究生	推改密制	更改角色
THE ACCOUNTS OF		2	周油		王一兵	js004	理学院	二 本专科	- 研究生	本专科、研究生	律政密研	更改角色
□) #F#12 >		3	服帥		石奎	js005	理学院	本专科	研究生	本专科、研究生	修改密码	更改角色
③ 田枝郎		- 4	侨股	- C.	前部	js006	理学院	本专科	研究生	本专科、研究生	修改密码	更改角色
[5] 综合统计		5	DESIL		田景仲	js007	理学院	本专科	- 研究生	本专科	律政密码	更改角色
					罗冰	js008	理学院	本专科	研究生			-
11 数据报告					Q5.69	js009	理学院	二 本专科	- 研究生		加ち線 < 🚺 >	10 新/页 - C
□ 数位助数 >					刘志才	js012	理学院	- 本专科	- 研究生			
② 设置管理 >							2000 (10.) 3.1		取消 确定			
A 介入中心 >												

【图 3-2】

3.2 设置听课人员

角色管理中可逐个添加听课领导或督导角色,也可批量导入角色信息。校级督导的默认 听课范围是全校,院系督导的默认听课范围是督导所属学院,可以点击操作中的【听课院系】, 对督导的听课院系进行修改。也可以修改督导的级别或者对督导进行撤销。如图 3-3 所示。

MyCOS	设置管理	三 麦可思	麦可思读示平台										
	角色管理	角色質理 / 督	9										
□ 我的任务 (3)	教研室管理	● 督导 ③ 2020-2021-1					请能入关键字 9、 十添加	导出数据 批量添加					
🕞 评价我的	参红权组币 54	序号	姓名 :	그북 :	级别 -	所属院系 •	听课说系 操作						
□ 日常反馈		11	高志升	js015	院级哲导	理学院	理学院、马克思主义学院、人文学院 听课院	寬原 撤销					
		12	孔明明	js013	院级督导	理学院	理学院、马克思主义学院 听课题	化原 撤销					
LJ 1X∓MIL >		13	古經映	guchaoying	院级督导	理学院	全部 听课题	亮辰 撤销					
⑦ 煎标库		14	装印	js011	院级督导	理学院	理学院、经济管理学院 听课题	北东 撤销					
() 综合统计		15	用法	js010	院级留导	理学院	理学院 听课机	名系 撤销					
		16	罗冰	js008	院级留导	理学院	理学院、马克思主义学院、人文学院 听课题	8系撤销					
<u>111</u> 数据报告		17	田景仲	js007	院级督导	理学院	经济管理学院、理学院、外国语学院 听课题	8原 戲詞					
₩ 1000 ×		18	石室	js005	院级借导	理学院	理学院 听课题	克累 撤销					
102 1020010 >		19	王一兵	js004	院级督导	理学院	理学院 听课题	充灰 撤销					
C) WHERE /		20	夏宗伟	js002	院级留导	理学院	理学院 听课机	化系 撤销					
Α Λλφο >							11-20 &H20% < 1 2 >	10 祭/页 / 跳至 页					

【图 3-3】

3.3 修改师生密码

以学生为例:点击【基础数据维护】-【在校生信息】-【重置密码】,即可将学生密码 重置为 6 个 1,如图 3-4 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS	INI	ŧ		F	IJ		;	Ľ	ĩ	
	China Occupational Skills	高	等	教	育	•)	(力	资	源	

MyCOS	设置管理	3 4 4										
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息 数学3	信息						导出全部数
]R049 🌖	教研室管理 基础数据维护	所属院系: 回送用					不参评范围: 闭道	11				
	系统设置	学历层次: 请送岸					学生年级: 词语	191			~	投索 重置
		批量操作 > 批量导入	v.						10110	、学导/放名/专业/行政组提家	Q. 🖃	5107± E 18
		学号:	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次	电子邮	操作
		3120180101103	201	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑重重定码
		3120190171006	R	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	④ 确认要重置密码?		
数据报告		3120190171011		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	系统会将该学生密码量]	置为6个1。	
智能助牧 >		3120190171012	-	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院		1	双洲 确定
		3120190171025	100	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重置密码
设置管理 >		3120190171105	24.	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科	238776	编辑 重重定码
		3120190171113	100	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重重密码
		3120190171153		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重复密码
		3120190171154	10 A	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		编辑 重置密码
		3120190171156	100	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		

【图 3-4】

3.4 如何添加教研室

添加教研室,点击【设置管理】-【教研室管理】-【添加】,如图 3-5 所示。输入教研室 名称后进入教研室管理页面,进行教研室人员的添加、删除和教研室管理员设置等操作,教 研室管理员可以开展教研室的同行评价,如图 3-5、3-6 所示。

MyCOS	说整管理	三 麦可思	演示平台						0 m -
	0.0.00	教研室管理						2020-20	21-1 -
臣 前页	HICKER			添加教研室					
🗐 11065 🥥	副社教授権中			请输入教研查名称			· · · ·	+汤加 导出数据	批量添加
凤 评价我的		序号	教研室名称			管理员	人数	操作	
日常反馈		1	管理政研室		4.8	王一員	6	编辑 使改名称 删除	
(III) and the second second		2	教研室001	古超級	校證		8	编辑 修改名称 删除	
C) RAME >		3	44	海里	6.0		6	编辑 使改名称 删除	
③ 指标库		4	添加較研室	高莹	校级		0	编辑 修改名称 新除	
□○ 综合统计		5	本科經評定資格小組	東京	校道	85.09	13	编辑 修改名称 删除	
		6	xx项目科研小组	A E	121B		0	编辑 标改名称 删除	*
12 数据报告		7	测试教研室院系改变	麦可思	校级		0	编辑 修改名称 删除	C
🖵 短能助数 >		8	大学语文教研室组	慶可思	校證	古超線	3	编辑 修改名称 删除	
	1	9	高等数学教研室印	麦可思	权限	發秀英	3	编辑 修改名称 删除	
Co officiar >		10	周行教研室001	夏宗伟	理学院		1	编辑 律改名称 删除	
Α Υλφό >							1-10 Bit 14% < 1 2	> 10 泰/賞 読室	

【图 3-5】



MyCOS	设置管理	· 查可思演示平台		0
日前页	角色發現	我研究管理 / 教研室 译明	清加教務 (1997年)	
🗐 我的任务 🔵	教研室管理 基础数据维护	◎ 同行数研室001 2020-2021-1	2018 19 RA	
同 评价我的		序号 姓名	麦可思 js001 理学院	18/15
日常反信		1 古超映	留州英 j1003 理学院 与软件工程学院	10世纪1月21日 - 18 18
一 数字调查 >		2 項目管理账号	王一兵 p004 理学院	设置管理员 删除
		3 漢春燕	田原仲 j1007 理学院 田原仲	「「「「」」 「「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」
C) nerove		4 和相权 5 易永珍	□ 罗冰 js008 理学院 学院	の意味理な「「「「」」
[1] 综合统计		6 6	□ 解静 js009 理学院	OMNEA BR
111 数据报告		7 夏宗伟	□ 周浩 js010 理学院	
🛱 meidre >		8 高型	聚命 当011 理学院 零篇	设置管理员 删除
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)			取 2月 🍓 22	1-8.总计8条 < 1 > 10条/页~
A 4440 >				



系统也支持批量创建教研室或批量添加成员,点击【批量添加】-【点击下载模版】下 载模版,按照模版中的提示说明填写数据后将文件上传即可,如图 3-7 所示。

MyCOS	设置管理	· 麦可思测	508,5746 C												
□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	角色繁建	救研室管理		Dir 10 Aul AD				2020-2021-1	•						
	較研室管理			366-38E COTOR	2										
🗐 我的任务 🌒	制经数据用户			 請按照模板格式导入 	点击下载模板		٩	十添加 导出数据 批算	自然加						
🗊 评价税的		序号	教研室名称		6	管理员	人数	職作							
□ 日常反馈		1	管理教研室	i At	或将文件拖拽到这里	王一兵	6	編唱 傳改名称 删除							
		2	教研室001	1	3		3	編輯 傳改名称 删除							
C weeks		3	44	12			6	编辑 使改名称 删除							
③ 指标库		4	添加較研室	上传支持: xisx	取消 确定		0	编辑 使改名称 删除							
(5) 综合统计		5	本科班评定资格小组	周望	校级	4518	13	編編 修改名称 删除							
		6	xx项目科研小组	高莹	校線		0	編編 傳改名称 删除							
12 数据报告		7	测试教研室院系改变	麦可思	校證		0	編編 傳改名称 删除	C						
□ 新能助数 >		8	大学语文教研室组	麦可思	校協	古超映	3	编辑 侵改名称 删除							
A 108888		9	高等数学教研室组	麦可思	权级	曾秀英	3	編輯 傳改名称 删除							
für sommen >		10	同行教研室001	夏宗伟	理学院	蒲香燕	8	編編 條改名称 删除							
Α τλφό >						1-10 21	t14% < 1	2 > 10 条/页~ 跳至	Ð						

【图 3-7】

3.5 如何维护基础数据

点击【设置管理】-【基础数据维护】右上角的【导出全部】按钮,可下载本院系完整数据进行线下检查或使用,如图 3-8 所示。

MyCOS	设置管理	三 麦可思演示平台										0 == -
日首页	角色管理	学院信息	在校生信息 教职工会	28 #84	息 数学班信	8					/	导出全部
🗐 我的任务 🧿	教研室管理 基础数据维护	学院代码 :	学說名称 •		专业总数 :	救职工总数 :	在校生总数 :	课程总数 :	教学班总数 :	最近修改用户	最近修改时间	
E 2 评价我的		00	理学院		5	53	490	10	47		â	
🗊 日常反馈										1-1 总计	1条 < 1 > 10	D 泰/页 ~
🗇 数学调查 >												
⊕ 照标师 □												
() (rakit												
10 数据报告												
and the second second												

【图 3-8】

声明

¹⁾ 查看学院信息

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



学院信息列表中可查看对应专业总数、教职工数、在校生数等信息,如图 3-9 所示。

МуСОЅ	设置管理	三 麦可思演示平台										8 × •••
日首页	角色管理 救研室管理	学院信息	在校生信息	教职工信息 课程信	LD 数学班信	8						导出全部
註 我的任务 ③	基础数据维护	学院代码 : 00	学院名称 • 理学院		专业总数 : 5	教职工总数 : 53	在校生总数 : 490	课程总数 : 10	教学班总数 : 47	最近修改用户	最近修改时间	
□ 日常反馈										1-1 总计1		10 泉/页 ~
🗇 数学调查 >												
♥ 指标库												
() 综合统计 Ma ######												
□ 100.0000 >												
③ 设置数理 >												

【图 3-9】

2) 设置专业信息

若需添加新的专业,点击【+添加专业】,如图 3-10 所示,输入【专业名称】、【专业代码】,选择【学历层次】,然后点击确定即可,如图 3-11 所示。

MyCOS	设置管理	3								3 m -
日前天	角色管理	学院信息	在校生信息 教职工信息	课程信息 教学!	王信息					导出全部数据
🗐 我的任务 🌖	教研室管理基础政规维护								请输入代码/专业/学院搜索	•添加专业
🗊 评价我的		专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称 •	学历层次 。	在校生政量 :	最近修改用户	最近修改时间	操作
💭 日常反馈		0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	617			嶋田 影除
		0202	材料成型及控制工程	02	材料科学与工程学院	本科	575			编辑 删除
散学調査 >		0203	焊接技术与工程	02	材料科学与工程学院	本科	210	1.271	27.)	编辑 断除
⑦ 指标库		0221	材料成型及控制工程(应用型)	02	材料科学与工程学院	本科	111	-	**	编辑 删除
局 (26)(5))		0291	材料成型及控制工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	本科	212		54.	编辑 影涂
		0292	材料科学与工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	本科	102			46141 EUS9
122 数据报告		10901	研究生的专业	02	材料科学与工程学院	研究生	1		2021-10-09 14:07:51	编辑 删除
💭 轻能动数 >									1-7.总计7条 < 1 >	10 象/页 >
② 设置管理 >										
R 140 >										





【图 3-11】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

▲COS 麦可思

MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司

专业信息列表【操作】中,可对专业信息进行编辑、删除,并可查看对应的在校生数量, 如图 3-12 所示。若要删除专业,请先确保此专业下没有关联学生信息。

MyCOS	设置管理									3	P
田 首席	角色管理	学院信息	8 在校生信息 教职工信息	课程信息 数学	H信息					导出全部数	掘
🗐 我的任务 🙆	基础数据维护								请输入代码/专业/学院提家	9、「小添加专业	
		专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称 •	学历窟次 。	在校生数篇 :	最近修改用户	最近修改时间	操作	1
三 日常反体		0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料	617	-		1918 BIR	
		0202	材料成型及控制工程	02	材料科学与工程学院	本 科	575			161 M 181 M 182	
□ 数学調査 >		0203	焊接技术与工程	02	材料科学与工程学院	本科	210	**	5 11	1911 1911	
		0221	材料成型及控制工程(应用型)	02	材料科学与工程学院	本科	111	**	144	this mist	
D (0.000)+		0291	材料成型及控制工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	本科	212			IRM MIR	
		0292	材料科学与工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	本料	102	**		inter and	
國 数据报告		10901	研究生的专业	02	材料科学与工程学院	研究生	1.		2021-10-09 14:07:51	编辑 删除	
							S		1-7息计7条 < 1	> 10 祭/页 ∨	
() QMME >									de settemente		

【图 3-12】

点击【学历层次】可进行筛选,也可通过专业名称和代码进行搜索,如图 3-13 所示。

MyCOS	设置管理									8
日前页	角色管理	学院信息	在校生信息 教职工信息	课程信息 数学	528					导出全部数据
🗐 我的任务 🌖	軟研室管理 基础数据维护								请输入代码/专业/学院搜索 Q	+添加专业
民 评价我的		专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学结名称 ·	学历温次 ・	在校生教祖 :	最近修改用户	最近修改时间	操作
		0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	全部・				187.58 H159
6-9-7 E-1 (91.04, 10)		0202	材料成型及控制工程	02	材料科学与工程学院	本科				编辑 删除
🗇 教学调查 >		0203	焊接技术与工程	02	材料科学与工程学院	研究生				编辑 删除
		0221	材料成型及控制工程(应用型)	02	材料科学与工程学院	本料	111			681178 H1170
		0291	材料成型及控制工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	*14	212			164 TAL 19133
[5] 综合统计		0292	材料科学与工程(专升本)	02	材料科学与工程学院	*14	102			1R10 H109
<u>Ind</u> 102300 FEE 275		10901	研究生的专业	02	材料科学与工程学院	研究生	1		2021-10-09 14:07:51	16110 HITO
💭 暫能助款 >									1-7 总计7条 < 1 >	10 泰/页 ~
(3) 设置管理 >										
A										

【图 3-13】

3) 设置在校生信息

在校生信息可通过【不参评范围】、【学历层次】、【学生年级】进行筛选,也可通过学号、 学生姓名、专业名称和所在行政班进行搜索,如图 3-14 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



yCOS	设置管理										0
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息 数	学班信息					导出全部数
我的任务 🔕	教研室管理 基础数据维护	所属院系: 材料科学:	5工程学院			×	不参评范围: 请选择	1		×	
		学历屋次: 荫选择					学生年级: 词选:	ž.		~	搜索 重置
日常反馈											
数学调查 >		批量操作 > 批量导入	v						请纳入学号/姓名/6	12/frammer Q +1	加学生 畫貫
		学母 :	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次 电	操作
		3120180201318		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	641 222 56
		3120190201106	D.	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
数据报告		3120190201107		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
Marianan N		3120190201109		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置定的
		3120190201115		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重要定约
				2019	市公元10.1	0201	材料料学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
设置管理 >		3120190201116		6012	10033 3 13-1	0201	PARTICLE Provide				
设置管理 >		3120190201116		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
设置管理 > 个人中心 >		3120190201116 3120190201117 3120190201118	1	2019	高分子19-1 高分子19-1	0201	材料科学与工程 材料科学与工程	02	材料科学与工程学院 材料科学与工程学院	本科 ·· 本科 113	编辑 重置密码 编辑 重置密码
设置管理 > 个人中心 >		3120190201116 3120190201117 3120190201118 3120190201118 3120190201119		2019 2019 2019 2019	高分子19-1 高分子19-1 高分子19-1	0201 0201 0201 0201	材料科学与工程 材料科学与工程 材料科学与工程	02 02 02	材料科学与工程学院 材料科学与工程学院 材料科学与工程学院	本科 ·· 本科 l13 本科 ··	编辑 重置密码 编辑 重置密码 编辑 重置密码

【图 3-14】

若需添加在校生,点击【+添加学生】,输入所需信息后点击确认即可,如图 3-5-8 所示。 若需删除在校生,请先勾选对应学生后点击【删除】,如图 3-15 所示;。

角色管理			\$3	谱学生信息							
基础数据组织	所屬院系: 材料科学	与工程学院		* 学生学号:	请输入学号						
	学历版次: 靖丞祥			*学生姓名:	请输入学生姓名						提案 重
	批服操作 > 批服导入			• 所属学院:	材料科学与工程学院	v.					107±
	#8 :	学生姓名	年级	• 学历层次:	请选择学历层次	~	所属学院代码 :	所属学院名称	学历眉次	18:	操作
	3120180201318	D	2015				02	材料科学与工程学院	本科		编辑 重置密码
	3120190201106		2015	* 所属专业:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	02	材料科学与工程学院	本科		
	3120190201107		2015	* 所在行政班:	请选择所在行政班		02	材料科学与工程学院	本料		
	3120190201109		2015				02	材料科学与工程学院	本料		
	3120190201115		2015	* 年级:	请选择年级		02	材料科学与工程学院	本科		编辑 重置密码
	3120190201116		2015	电子邮箱:	请伯入邮箱每		02	材料科学与工程学院	本科		编辑 重复密码
	3120190201117		2015				02	材料科学与工程学院	本科		
	3120190201118		2015				02	材料科学与工程学院	本科	113	
	3120190201119		2015			取消 确定	02	材料科学与工程学院	本料		ata anzia
	3120190201123		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料		

【图 3-15】



MyCOS	设置管理	9 D											3
日前页	角色智慧	7R48 7148	<u> </u>	教职工信息	建型信息 数5	研究曲	-					9:	出全部数据
	教研室管理 基础数据维护	所属院系: 材料科学	与工程学院		一 續以要想與 系統会將该 学评价任务。	K数据吗? 数据进行删除,删除的I 。							
		季历篇次: 请选择				102	n n:					我家	**
					-								
		批量操作 ~ 批量导入										5207生	**
		. 44 :	学生姓名	年级	所在行政进	专业代码 :	专业名称	后属学院代码 :	所農学院名称	学历最次	电;	銀作	
		3120180201318		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	# 14			186
		3120190201106		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料			國家員
		3120190201107		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料料学与工程学院	本料			國家國
		3120190201109	100	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科			國家時
		3120190201115		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科			11密码
		3120190201116		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科			184
		3120190201117		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料			自由得
		3120190201118		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	113		#密码
		3120190201119		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科			國家時
		3120190201123		2019	周分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料料学与工程学院	本科		-	國家得

【图 3-16】

设置学生不参评范围,勾选对应在校生后点击【设置不参评】-【设置不参评】,如图 3-17 所示,然后在弹窗中选择学生不参与评价的类型即可,如图 3-17 所示。设置后可通过 上方【不参评范围】进行筛选或通过表格【不参评】字段查看,如图 3-18、3-19 所示。

设置管理	ē											-新功能
角色管理		学院信息	专业	信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息				导出全部数据
教研室管理												
基础数据维护		RF	属院系:	机械工程学	皖				不参评范围: 请选择			
		9	历层次:	请选择					学生年级: 请选择			> 搜索 重置
	2,	设置不	● → → → → → → → → → → → → → → → → → → →	恢复参评	F						请输入学号/姓名/专业/	F政班總索 Q +添加学生 副除
		设置不	参评		学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 ≎	专业名称	所属学院代码:	所属学院名称	操作
		导入小	参评名单 3120180	101103	?◎辛觐	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			3120)06	я	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
		1, 🗆	312	J11	*	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			812	012	罗杰	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			812	125	郑	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			312	05	章 宁	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			312	13	1	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			312	53	4	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	編輯 重置密码 修改密码
			312	154	1	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码
			312(1156		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	编辑 重置密码 修改密码

【图 3-17】



%院信息 专	业信息	在枝生信息	教职工信息 设置不禁	運程信息 教学) 参评	研信息			
所属院系:	机械工程学	皖	0	不参评设置仅当前学期有实	Ŕ	×		
学历层次:			学生7	3、 下參评	期末评价			
				*提交后学生将不会	收到已选评价的问卷调	<u><u></u></u>		
设置不参评 >	恢复参评		-					
■ 学号 \$		学生姓名				取消 确定	所属学院代码 💲	所属学院名称
31201	80101103	藉	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171006	17. Martin	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171011		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171012	17	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171025		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171105	F	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171113	È	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171153	ж	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171154	¥	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
31201	90171156		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院

【图 3-18】

			_									
	角色管理						1					-
anner 👝	教研室管理	所属院系:	材料科学与工程学	鏡			不参评范围	全部				<u></u>
34031233	基础数据维护	学历层次:	诺选择				学生年级	全部				提家 7
								期中评价				
		批量操作 ~	批量导入 ~							请输入学号/姓名	/专业/行政进程家 Q	+添加学生
数学调查 >		时政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称		学历届次	电子邮箱	所在教学班 :	不参评	操作
當标库		}子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科		11	期中评价	编辑 重重密
		}子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本料		15	期中评价	编辑 重置密码
IR 25 DE FT		1子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科		16	期中评价	编辑 重赏密行
数据报告		}子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科		15	期中评价,期末评价	编辑 重置定行
2010年1月19日1月19日1月19日1月19日1月19日1月19日1月19日1月19		7子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科		14	期中评价,期末评价	编辑 重要定任
		}子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本料	1.00	15	期中评价,期末评价	编辑 重复密告
设置管理 >		计子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科	1	15	期中评价	编辑 重置密线
		}子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科	9@163.com	16	期中评价	编辑 重重宏行
		1子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本科		14	期中评价	编辑 重要定
		7子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		本料	(m)	14	期中评价	编辑 重置空行

【图 3-19】

点击【设置不参评】-【导入不参评名单】,下载模版并填写数据后可批量导入不参评名单,如图 3-20、3-21 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



学院信	息	专	业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息			
	所履	院系:	机械工程等	学院			~	不参评范围:	全部	
	学历	涙次:	请选择				~	学生年级:	请选择	
设	置不参	评 ∨	恢复参讨	Ŧ						
1、设置	置不参i	Ŧ	-	学生姓名	年级	所在行政班	矣 刑	代码 🗧 专业名称		所属学院代码 ♥
导	入不参	半名单 317-1-1 -	1103	<u>e</u> ,	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	1006	J	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	1011	5	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
	~	312	012	1	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
	~	312	025	3	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	1 105	1	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	1113	1 ·	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	1153	1	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312	71154	Į I –	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01
		312019	90171156	1	2019	模具设计19-1	010	1 机械设计制	造及其自动化	01



所	属院系:	机械工程学	院		请按照模板格式导入	下载模板	· 音序 _		
学	历层次:				3、	\square	选择		
					点击或将	这件拖拽到这里			
设置不	参评 ∨	恢复参评	P						
	学号 🗧		学生姓名	年级	上传支持: .xlsx	取消	确定	所属学院代码 🗧	所属学
	31.	01103	鷬	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	312	1006	juli i	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	312	011	¥	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	312	012	3	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	3120	025	3	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	3120	105	ę z	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程
	3120	13	t t	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	312	53	≅ N	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	312	54	Ĩ.	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工
	31.	5	575	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程

【图 3-21】

若需取消不参评设置,勾选对应学生后点击【恢复参评】,选择需要恢复参评的评价类型即可,如图 3-22 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



				恢复参议	Ŧ				
所	属院系:	机械工程等	皖	0	恢复参评设置仅当前学期有	政	×		
学	:历层次:			恢复	学生参评: _ 期中评价	期末评(î		
					*提交后学生可收	则已选评价的问卷调查	ž 4		
设置不	参评 ~	恢复参讨	₽	-					
	学号 ≎		学生姓名				取消 确定	所属学院代码 🕈	所属学院名称
	3120	103		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	312	006		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	312	1	100	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	2		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	25		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	D5		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	13		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	53		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	54		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院
	31	56		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院

【图 3-22】

可对在校生信息进行基础信息修改、查看选课信息和【重置密码】操作,如图 3-23 所示。

MyCOS	设置管理	2									0
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息					导出全部数据
🗐 我的任务 🌖	較研室管理 基础数据维护	所讓院系: 材料科学	与工程学院				不参评范围:	全部			
		学历届次: 请选择					学生年级:	请选择		×	投索 重置
🗇 数学调查 >		批量操作 > 批量导入	v .						调输入学号/姓名/专	业/行政抵股股 Q +2	加学生 📕 😫
		□ 学号:	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学	R代码 : 所属学院名称	学历层次 电	操作
		3120180201318		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	191 111 289
22 10/21/01		3120190201106	1	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	基础信息码
國 数据报告		3120190201107		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	man manaco
T water a		3120190201109		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
		3120190201115		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
③ 设置管理 >		3120190201116	1	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重要密码
		3120190201117		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
		3120190201118		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 113	编辑 重直密码
		3120190201119		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
		3120190201123		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
① 帮助中心								1-10 息计1828	* < 1 2 3 4 5	183 > 10 条/页∨	熱至 页

【图 3-23】

其中,点击【编辑】-【选课信息】可查看此学生的选课信息,并能对选课内容进行【添加】和【删除】操作,如图 3-24 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



	学院信息	专业信用	在校生信息 教职工信息	2019/R.M	教学班信息							發出全部群
角色管理	学生选	课信点						×				
教研室管理						请输入关键字	9. 添加	91 18				
		教学班代码	教学班名称	课程代码	课程名称	开课院系	授课教师	学生人			12 31	
	0		(2020-2021-2)-190201039-2	190201039	3D打印材料及成型技术	材料科学与工程学院		76				
	1		(2020-2021-2)-190201249-1	190201249	材料物理	材料科学与工程学院		152	and the second s		50090	
		-	(2020-2021-2)-190201259-2	190201259	材料性能学A	材料科学与工程学院		76	10000100.00			
	- 0	**	(2020-2021-2)-190201449-2	190201449	高分子材料料学基础(2)	材料科学与工程学院		76	学历层次	181	操作	
	. 0		(2020-2021-2)-190201599-2	190201599	先进材料技术	材料科学与工程学院	5	77	本科	-	明祖	重置密码
			(2020-2021-2)-190202109-2	190202109	材料成型计算机辅助设计	材料科学与工程学院		35	本科		端祖	建置密码
	- 0		(2020-2021-2)-190899059-1	190899059	电工电子技术实验(2)	电气与电子信息学院		240	本科		16日11	
		.	(2020-2021-2)-191055049-1	191055049	学术英语	外国语学院		50	本科		SER 1	
	- 0		(2020-2021-2)-191055069-1	191055069	特殊用途英语写作	外国语学院		56	本科		Se 10	康富密码
	0		(2020-2021-2)-192299039-4	192299039	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院		76	本料		unin :	重置密码
									本料		1999	重調配約
						1-10 总计11条 < 1 2 >	10条/页 / 跳至	页	本料	113	0650 J	10 20 20 403
				100 10 10 and a	100		A REAL POOL OF A REAL POOL OF A REAL POOL	_	赤料		Selfe 1	単語 25%
	31	20190201123	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程 02	材料科学与上程学展		本科		0610	WE HE HE'S'S

【图 3-24】

点击【重置密码】可对学生账户的密码进行重置,默认为6个1,如图 3-25 所示。

MyCOS	设置管理	2 									
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息					导出全部数据
🗐 我的任务 📀	教研室管理基础数据维护	所属院系: 材料科学:	与工程学院				不参评范围:	全部			
💽 评价我的		学历届次: 请选择					学生年级:	消击报			没水 重置
🗇 数学调查 >		批量操作 > 批量导入	v						请输入学号/姓名	(/专业/行政把理由 Q 4	◎加学生 新律
		□ 学号:	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次 电	操作
		3120180201318		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 …	编辑 重置密码
[] IS SHAT		3120190201106	*	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
		3120190201107		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院 💿	确认要重置密码?	
管 智能助数 >		3120190201109	5	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	系统会将该学生密码重置为6个1。	
		3120190201115		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院		取消 稳定
② 设置管理 >		3120190201116		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
		3120190201117		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学统	本科	编辑 重置密码
		3120190201118		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科 113	编辑 重置密码
		3120190201119		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
		3120190201123		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	编辑 重置密码
0.000								1-10 总计1828条 < 1	2 3 4 5	183 > 10条/页>	脱至 页

【图 3-25】

4) 设置教职工信息

教职工信息可通过【不被评范围】、【教师职称】、【是否兼职】进行筛选,如图 3-26 所示。也可通过教师工号、教师姓名进行搜索。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



Aycos	设置管理										
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	<u>秋职工信息</u> 课程(1.息 数学班信息						导出全部数据
] 我的任务 🥝	教研室管理	所属院系: 材料科学=	与工程学院		Y	不被评范图: 请击评					w.
		教师职称: 请输入救行	6838			是否兼职: 请选择					✓ 提索 重置
3 数学调查 >		批量操作 > 批量导入	v						调输入数师工号	/姓名霍索	9、汤加效荷 图除
			教师姓名	所属学院代码 :	所属学院名称	出生日期 :	較所职称	性别 •	是否兼职 ·	入职日期 :	操作
		0119810013		02	材料科学与工程学院			-			编辑 重置密码
/ अत्र भ		0119860047		02	材料科学与工程学院			277.0		1.00	编辑 重置密码
1 数据报告		0119860052		02	材料科学与工程学院						编辑 重置密码
T HOUDER S		0119910027		02	材料科学与工程学院				2442	**	编辑 重置密码
		0119910038		02	材料科学与工程学院		122			- 22	编辑 重置密码
3 设置管理 >		0119910039		02	材料科学与工程学院	121/			1.550		编辑 重置密码
እ ተለቀሳ እ		0119920009		02	材料科学与工程学院		**				编辑 重置密码
		0119940070		02	材料科学与工程学院			(**)			编辑 重置密码
		0119950019		02	材料科学与工程学院	ш. С	122		142		编辑 重置密码
		0119950020	6	02	材料科学与工程学院						编辑 重置密码

【图 3-26】

教职工信息列表中,可进行【+添加教师】、【删除】、编辑教师基础信息、编辑授课信息 和【重置密码】操作,如图 3-27 所示。

MyCOS	设置管理	E											0	
	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息 教学班信息								导出全部数	38
🗐 我的任务 🌖	教研室管理 基础数据维护	所属院系: 材料科学与	工程学院			不被评范图:	请选择							
		教师职称: 请输入救持	明時			是否兼职:	讲话样					V B	* # #	
												_		_
□ 数学调查 >		批單操作 ~ 批量导入	v.							请输入软持工号	/姓名搜索	Q. +添加	\$15 📰 11	
		○ 教师职工号 :	教师姓名	所属学院代表	月:所属学院名称	出生日期 :		救师职称	性别 •	是否兼职 ·	入职日期 :	操作		
(5) #会###		0119810013	1	02	材料科学与工程学校							1918 B	調査研	
		0119860047		50	材料科学与工程学校	27		22	12	77)	7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	18 码	
量 数据报告		0119860052		02	材料科学与工程学校	22						16 to 5	n mar 195	_
型 智能助数 >		0119910027		02	材料科学与工程学校	24						19410 S	國密码	
		0119910038		02	材料科学与工程学校							16 M 3	加密码	
(3) 设置管理 >		0119910039		02	材料科学与工程学校							16,18 S	建整合码	
		0119920009		02	材料科学与工程学校	82		22				1918	國密码	
		0119940070		02	材料科学与工程学校						-	编辑 1	國密码	
		0119950019		02	材料科学与工程学校							16110	建建设码	
		0119950020		02	材料科学与工程学校							Sta 1	1226	
		6				1-10	息计81条 📿		3 4 3	5 6 7	8 9 >	10条/页) 論		
												10 10 10 10		

【图 3-27】

新增教职工,点击【+添加教师】并输入必要的工号、姓名信息即可添加。也可填写更 多信息供统计计算或其他功能使用,如图 3-28 所示。

点击【编辑】-【基础信息】可编辑修改已有教职工的信息。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理															
田 前页	角色管理 数研室管理	7268 \$268	在校生信息	REIGR	建程信息 #	学研究民								9	出全部数据	
🗐 戰的任务 🛞	MALEXIMIP	所属院系: 材料科学	与工程学院		* 教师职工号:	建输入教师职工号		- 1								
ER would		数编取称: 副输入的			• 教师职工姓名:	请输入教师职工姓名	2							2.8		
日米反計 四 数学调点 >		総要請作 ~ 批量等入			* 所属学院:	材料科学与工程学院								+18:30数95	1	
(7) 指标度		MRRI9 :	教师姓名	Mill	出生日期:	法法律日期		- 8		性彩 .	昆否兼职 •	入职日期。		展作		
		0119810013	<	02				- 1								
[5] 综合统计		0119860047		02	入职日期:	NUMPEON								-	8	1
lat acarate		0119860052		0Z	教师职称:	建输入机械的									8	4
E NUMBER S		0119910027		02										and managed	8	
		0119910038		02	是否兼职:	请估择显然表现		- 1						STAT MINIST		
© camma >		0119910039	illia 🛛	02	11 RI :	建造理性制								-		
A 140 >		0119920009		02										编辑 重要在4		
		0119940070		02	电子邮箱:	请输入邮箱号										
		0119950019		02											8	
		0119950020		02			र ज व	æ	-					au anzi	8	
0.8890							1-10 :	Sitsis <	1 2	3 4	5 6 7	8 9 >	10 熊/3	t∼ #155	π	

【图 3-28】

点击【补充职称等信息】可批量上传教师基础数据,如图 3-29 所示,下载模版后在已 有的教师信息表中添加教师相关信息,上传至系统中即可。已添加的基础信息可在教职工信 息表格中查看。

角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	T信息 谭程信息 教师数据导入	教学研信息	-	
基础数据维护	所鷹院系: 机械工程:	学院	 请按照模板格式导> 	之、 点击下载模板	选择	
	教师职称: 请输入教		3,		选择	
	是否兼职: 请选择		Ŕ	击或将文件拖拽到这里		
			Laterta vier	4	-	
	设置不被评/不参评 ∨	恢复被评/参评 ∨ 补	F充职 上传文诗:JXISX	取消 備定		请输入教师工号/姓名搜索
	● 教师职工号 \$	教师姓名	所属学院代码 + 所属书	◎院名称 出生日	期 \$ 教师职称	性別・ 是否兼职・)
	011 7		01 机械工	_程学院		
	011 8	F	01 机械工	[程学院		
	011 9	2	01 机械工	[程学院		
	0113	-	01 机械工	.程学院		
	011 9		01 机械工	.程学院		
	011 0		01 机械工	[程学院		
	01		01 机械工	程学院		
	01 4		01 机械工	.程学院		
	01. J8		01 机械工	.程学院		否
	0119 115		01 机械工	.程学院		

【图 3-29】

点击【编辑】-【授课信息】可查看此教师的授课信息,并能对课程进行【添加】或【删 除】操作,如图 3-30 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	9										0
田 前本	角色管理 数研室管理	学院信息	专业位息 牧师授课信息-	在校生信息	林田王信用	课程信息 数举册信息				-	×	导出全部数据
🗐 #1915% 🚳	基础数据维护							请输入课程名称或代码	Q	26 ID 新 86		
同 评价我的			数学班代	t68 :	数学班名称	课程代码	课程名称	开课院系		授课数1	6	- 祝玄 重要
③ 日常反情			01		被学班1	150201349	电子器件	材料科学与	工程学院	<u>.</u>		
🗇 数学调查 >								1-1 总计1条	< 1 >	10 祭/页 >	ŧ.	Q. ·诗加坎坷 副 除
364											白糖。	操作
③ 综合统计						材料科学与工程学院						「新田」重査密码
100 W10246204			0119860052		02	材料科学与工程学院						编辑 重置逆得
			0119910027		02	材料科学与工程学院						编辑 重直密码
□ 11610枚 >			0119910038	-	02	材料科学与工程学院						编辑 重重空码
(3) (5) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4			0119910039		02	材料科学与工程学院						10410 W.M. 10
A +1+++++++++++++++++++++++++++++++++++			0119920009		02	材料科学与工程学院						编辑 重置定码
			0119940070		02	材料科学与工程学院						编辑 重置密码
			0119950019		02	材料科学与工程学院						编辑 重置密码
			0119950020		02	材料科学与工程学院						编辑 重置密码
		-	0119950020		02	材料科学与工程学校		1-10.息计81条 < 1		5 6 7		第回 重直密码 10 条/页 ↓ 执至 页

【图 3-30】

设置教师不被评范围,勾选对应教职工并点击【设置不被评/不参评】-【设置不被评】, 在弹窗中勾选对应评价类型即可,如图 3-31、3-32 所示。若要取消教师不被评范围,勾选 对应教师然后点击【恢复被评/参评】-【恢复被评】并在弹窗中选择对应评价类型即可。

角色管理	学院信息 专	家业信息	在校生信息	教职工信息 调	程信息 教学班信息				
教研室管理									
基础数据维护	所属院系:	机械工和	呈学院		~	不被评范围:	请选择		
	教师职称:	请输入排	如师职称			不参评范围:	请选择		
	是否兼职:	请选择							
	2 沿管不被评/不)		恢复被评/参评 ∨	补本职物等信息					100
	设置不被评	-	教师社会	67月堂時代四▲	新屋堂院名称	出生日	8 * 1	教师明称	作用
	导入不被评名单	· _		01	机械工程学院				
	设 <u>直</u> 不參计 导入不參评名单	-	Ŧ	01	机械工程学院	-	· .		
	1 011	0019	远	01	机械工程学院				-
	011)003	2M	01	机械工程学院	177 J	13		
	011	049	「「「」「」「」	01	机械工程学院				
	011)050		01	机械工程学院		-		
	011)051	i	01	机械工程学院	1			~
	011	0004	31	01	机械工程学院			57 1	
	01	0008	臣	01	机械工程学院			820	90
	0	00015	ŧ	01	机械工程学院				

【图 3-31】

角色管理教研室管理	学院信息	专业信息	在校生信息	数职工信具 谱 设置不被评	段信点 数学研信点				
基础数据维护	所属院系	: 机械工	程学院	0 不被	评设置仅当前学期有效	×			
	教师职称 是否兼职			老师不被评	 期中评价 期末评价 菌素评价 督导评价 领导评价 同行评价 	2			
	2、	∵参评 ~	恢复被评/参评 >	*	"提交后老师将不会被评价	4,			
	■ 教师	职工号 🕯	教师姓名			取消 确定	教师职称	性别 🔹	是
	01)17		UI	机成上程子院				
	01	18		01	机械工程学院				
	1, 0	19		01	机械工程学院				
	0	103	and the second second	01	机械工程学院				
	0)49	2	01	机械工程学院				
		050		01	机械工程学院				
		051	I	01	机械工程学院				
		004	以洪	01	机械工程学院				
		0008	a la	01	机械工程学院				否
		0015	ŧ	01	机械工程学院				

MCOS 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD

【图 3-32】

若需设置教师不参评范围,勾选对应教职工并点击【设置不被评/不参评】-【设置不参 评】,如图 3-33 所示,在弹窗中勾选对应评价类型即可。若要取消教师不参评范围,勾选对 应教师然后点击【恢复被评/参评】-【恢复参评】并在弹窗中勾选对应评价类型即可,如图 3-34 所示。

	- Chinar S											-22116	
色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息 课程	音感 数学班信息								导出生	全部数据
研室管理													
此数据维护	所屬跳系: 请选择			 不利 	波汗范围:	请选择							
统设置	教师职称: 请输入	教师职称		不	修评范围:	请选择							
	是否兼职: 请选择											搜索	重置
	设置不被评/不参评 \vee	恢复■評/参评 ∨	补充职称等信息					请输入数据	江号/姓名搜索	0	+液(6数师	删除
	设置不被评	制版绘名	所屬学院代码 🛊	所屬学院名称	出生日期	\$	教师职称	性別 ・	是否兼职 🔹	入职日期	操作		
	每人个被评名单 设置不参评	202	08	电气与电子信息学院				а.		-	编辑 重要	医马 修改的	密码
	导入不参评名单	50	08	电气与电子信息学院						-	编辑 重复	國務 修改的	出码
	0110/98010	122	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					否		總續 重要	國語 修改者	密码
	011 SCH062 1	1940	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司			-		否		编辑 重要	İ密码 修改 5	密码
	CT 198800 Th	108.0	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					晋	-	编辑 重复	國務 修改的	密码
		282	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					否		编辑 重要	國務 修改的	密码
	Communities a	12.00	31	图书馆				-			编辑 重要	腔码 修改部	密码
	Distances	820	31	图书馆			-		57)		编辑 重要	把密码 修改5	密码
		81	21100	商退休工作处 (商退休党委)	-			122	22	50 - E	编辑 重要	國務 修改會	密码
	0115010000	0000	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					否		编辑 重要	國語 修改者	密码

【图 3-33】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



所属院系:	请选择			Y	不被评范围:	请选择		
教师职称:	请输入教师	职称			不参评范围:	请选择		
是否兼职:	请选择			v				
设置不被评/不	参评 > 1	恢复被评/参评 ∨	补充职称等信息					
■ 教师耶		复被评	所属学院代码 ≎	所属学院名称	出生日!	明 \$	教师职称	4
	12	(See and the						
01197	7 18		08	电气与电子信息学院				
01197	7 18 – 79 – 1		08	电气与电子信息学院				
01197 01197 01197	7 18 5 79 1 79(E.	08 08 70200	电气与电子信息学院 电气与电子信息学院 后勤服务总公司(后勤服务总	 公司			
 01197 01197 01197 01197 01197 01197 	7 18 L 79 1 79(79(1 15 夏	08 08 70200 70200	电气与电子信息学院 电气与电子信息学院 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总	 公司			
 ✓ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01198 	7 18 C	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	08 08 70200 70200 70200	 电气与电子信息学院 电气与电子信息学院 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 	 公司 公司			
 01197 01197 01197 01197 01197 01197 01198 01198 	7 18 79 1 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 7		08 08 70200 70200 70200 70200 70200	电气与电子信息学院 电气与电子信息学院 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总	 상고리 상고리 상고리			
 ✓ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01197 ○ 01198 ○ 01198 ○ 01198 ○ 01198 	7 18 79 1 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 79 7		08 08 70200 70200 70200 70200 31	电气与电子信息学院 电气与电子信息学院 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 后勤服务总公司(后勤服务总 图书馆	 상급 상급 상급 상급		 	

twork Performance Memory Application Security Lighthouse

【图 3-34】

点击【设置不被评/不参评】-【不被评名单】可批量导入教师不被评名单,如图 3-35、 3-36 所示。下载模版后,在模版中填写对应内容并上传,即可完成批量设置。

角色管理	学院信息 专	业信息 在校生信息	教职工信息	果程信息 教学班信息			
教研室管理							
基础数据维护	所属院系:	机械工程学院			∨ 不被评范围:	请选择	
	教师职称:	请输入教师职称			不参评范围:	请选择	
	是否兼职:	请选择			V		
	设置不被评/不参	评 ∨ 恢复被评/参评	∨ 补充职称等信息				
	设置不被评 导 λ 不被评么单	教师姓名	所属学院代码;	所属学院名称	出生日期	月 ◆ 教师职務	7 19
	设置不参评	β×	01	机械工程学院	(
	导入不参评名单	Ŧ	01	机械工程学院	2773	2773	
	011	119 远	01	机械工程学院	1221	2128	1
	01)3 🥅	01	机械工程学院			-
	0)49 報	01	机械工程学院			
	0	50	01	机械工程学院	2773	2773	-
	C	151	01	机械工程学院	1221	2221	12
		004 ! tt	01	机械工程学院			с.
		3008 £	01	机械工程学院	()	()	
	00	0015 札	01	机械工程学院			

【图 3-35】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息 運程	信息 数学研信息 前旦 入	_		
教研室管理				2,			
基础数据维护	所属院系: 机械工程	2学院	0 请按照模	板格式导入,点击下载模板	选择		
	教师职称: 请输入事			3,	1选择		
				点击或将文件拖拽到这	±		
	是白兼职: 1828年						
					4		
	设置不被评/不参评 >	恢复被评/参评 >>	补充职制 上传支持:	.xlsx	取消 确定		
	■ 教师职工号 \$	教师姓名	所属学院代码:	所属学院名称	出生日期 🕈	教师职称	性别・
	011' 017		01	机械工程学院			
	011 018		01	机械工程学院			
	011 019		01	机械工程学院			
	011! 003	н	01	机械工程学院			
	0119)49	Si a	01	机械工程学院			
	0119)50		01	机械工程学院			
	0119351		01	机械工程学院			
		The second second	27	10 1.0 77 00 10 51			

【图 3-36】

点击【设置不被评/不参评】-【不参评名单】可批量导入教师不参评名单。下载模版后, 在模版中填写对应内容并上传即可完成批量设置,如图 3-37、3-38 所示。

设置管理	三 示例学校(qa-2)										(新功論		2 -
角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息 课程的	國 数学班信息								导出全	部政策
教研室管理													
基础数据维护	所属院系: 请选择			> 不社	ģ评范围:	请选择							
系统设置	數吨职称: 清输入5	收听职称		不行	钟范围:	请选择							
	是否兼职: 读选择										搜	* 1	ΕΞ
	设置不被评/不参评 >	恢复被评/参评 ∨	补充职称等信息					请输入数师	工号/姓名搜索	C	+添加数	176 I	删除
	设置不被评	教师姓名	所属学院代码 ≑	所属学院名称	出生日!	明 ¢	較师职称	性别 ▼	是否兼职 ▼	入职日期	操作		
	导入不被评名单	REM	08	电气与电子信息学院	201				ω.		编辑 重置密	局 修改密	码
	导入不参评影响	#0.1x	08	电气与电子信息学院	-						编辑 重置密	冯 修改密	码
	OI FIF90813	maint	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					否		编辑 重置密计	肾 修改密	码
	0119790121	Pater	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司					否		编辑 重置密计	局 修改密	8 8
	0119800015	0.020	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司				122	否		编辑 重要密闭	局 修改密	码
	01196000mi		70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司	~				否	-	编辑 重要态	周 修改弦	码
	OI 1 HER BOILS	回波	31	图书馆					-		编辑 重置密闭	周 修改密	码
	Ce t bie bons	0.01	31	图书馆							编辑 重置密闭	肾 修改器	码
	CI 1 HIL DUIT?	31	21100	商退休工作处 (商退休党委)			ω.		ω.		编辑 重置密	肾 修改图	码
	Cit t Him 1009	1.716	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司	**				否		编辑 重置密	肾 修改密	码
					1	-10 #1+3306&	1 2	3 4 5	331	> 10	条/石·/ 附本		-

【图 3-37】



思	专业信息	在校生信息		言典 教学研信典 単导入	-					导出全部
所	履院系: 请选择		● 请按照模	板格式导入,点击下载横板	1993年					
教	师职称: 请输入教				135-1章					
是	否兼职: 请选择			点击或将文件拖拽到这里						搜索
					_					
置不	被评/不参评 ∨	恢复被评/参评 >	补充职 上传支持:	.xlsx 取消	确定					+添加按师 🔠
	₩ 师职工号 \$	制版生名	所属学院代码 \$	所属学院名称	出生日期 \$	教师职称	性别 🔹	是否兼职 • 。	入职日期	操作
	0119790000	NIE.	08	电气与电子信息学院						编辑重置密码修改密
	0 979 99	5m	08	电气与电子信息学院						编辑 重置密码 修改密
	0 07 12	### (70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司…				晋 ·		编辑 重置密码 修改密
	0110700021	PRA	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司…				杏		编辑 重置密码 修改密
	0110000011	1988	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司…				杏 .		编辑 重置密码 修改密制
	01 [10000010]	2002	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公司…				否 -		编辑 重置密码 修改密码
	011100110001	110	31	图书馆						编辑 重置密码 修改密
	01.50 0005	8.00	31	图书馆						编辑 重置密码 修改密码
	011 PH 10007	000	21100	离退休工作处 (离退休党委)						编辑 重置密码 修改密

【图 3-38】

5) 设置课程信息

课程信息可通过【不被评范围】和【课程类型】进行筛选,可对课程信息进行【+添加 课程】或【删除】操作,并可设置课程不被评范围、修改课程类型,如图 3-39 所示。

管理	学院信息 专业信息	在校生信息 数目	用工信息 课稿	信息 数学班信息						导出全部
空管理	-		_							
如据维护	所鷹院系: 请选择				不被评范圈:	请选择			~	
	連環準型・ 法消息								44 PR	
	BUILD CALL PROOF								38.8	
							-			
	设置不被评 > 恢复被评	设置课程类型 >						请输入课程代码/课程名称语	er q + Madriere	11 H
	所屬院系代码 ≑	所鳳院系名称	课程代码 \$	课程名称	课程类型	开课教学班数 💲	不被评	最近修改用户	最近修改时间	操作
	01	机械工程学院	150101019	CAE技术与应用(双语)	大类基础	1		1221		编辑
	01	机械工程学院	150101029	CAM与自动编程	专业选修课	2		100	2021-12-15 17:09:51	编辑
	01	机械工程学院	150101049	产品结构原理课程设计	专业选修课	1			2021-12-15 16:53:50	编辑
										(0125
	01	机械工程学院	150101059	产品开发课程设计	专业选修课	1	1000		2021-12-15 16:45:43	seson.
	01	机械工程学院 机械工程学院	150101059 150101069	产品开发课程设计 冲压工艺与模具设计A	专业选修课 学科基础	1		-	2021-12-15 16:45:43	编辑
	01 01 01	机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院	150101059 150101069 150101079	产品开发课程设计 冲压工艺与模具设计A 工艺工装课程设计	专业选修课 学科基础 专业必修课	1 1 2			2021-12-15 16:45:43 2021-12-15 16:45:43	编辑
	01 01 01	机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院	150101059 150101069 150101079 150101089	 产品开发课程设计 冲压工艺与模具设计A 工艺工装课程设计 互执性与公差配合 	专业选修课 学科基础 专业必修课 大类基础	1 1 2 1			2021-12-15 16:45:43 2021-12-15 16:45:43 	编辑 编辑 编辑
	01 01 01 01	机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院	150101059 150101069 150101079 150101089 150101099	产品开发课程设计 冲压工艺与模具设计A 工艺工装课程设计 互换性与公差配合 机成CAD/CAM	 专业选修课 学科基础 专业必修课 大关基础 专业选修课 	1 2 1 2			2021-12-15 16:45:43 2021-12-15 16:45:43 2021-12-23 18:26:50	· ···································
	10 1 01 0 01 0 01 0 01 0 01 0 0 1	机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院 机械工程学院	150101059 150101069 150101079 150101089 150101099 150101109	 产品开致課受公计 沖圧工艺与機構设计A 工艺工装课程设计 互換性与公差配合 机成CAD/CAM 机成创新设计 	 专业选修课 学科基础 专业必修课 大关基础 专业选修课 专业选修课 专业选修课 	1 2 1 2 2		R R	2021-12-15 16:45:43 2021-12-15 16:45:43 2021-12-23 18:26:50 2021-12-16 10:21:20	· ···································

【图 3-39】

课程信息列表操作列中,点击【编辑】-【教学班信息】可对该课程下教学班进行编辑 或删除操作,如图 3-40 所示。

点击【授课教师】下的教师姓名可管理该教学班下的教师信息,可增加、删除或单独设置本教学班下不被评价的授课教师,如图 3-41 所示。

点击【学生人数】下的数字可查看该教学班下的选课学生,可新增或删除选课学生,如

声明



图 3-42 所示。

MyCOS	设置管理			2											Þ
日前	角色管理 教研室管理	798A.M.	大学班信	专业信息 1息-电子器件(在校生作品 NET 150201349)	-0.8 (210.8	8 2 單冊 (0, 00					×		导出全部数据	
🏾 ROES 🔕	基础数据相护									请输入课程名称成代	65 Q.	自然	· ••		
副 开始我的				课程代码	课程名称	开课院系		数学班代码	教学班名称		授课教师	学生人	11	. E H	
🗊 日常反流				150201349	电子器件	材料科学	与工程学院	**	(2020-2021-2	-150201349-1		32			
			D	150201349	电子器件	材料科学	与工程学院	01	教学班1			1	eye Q -18ma	7	
O NG#		1	Ð	150201349	电子器件	材料科学	与工程学院	02	教学班2		100	2	最近修改时间	操作	
() 18474				150201349	电子器件	材料科学	与工程学院	03	教学班3		_	1	2021-10-22 15:16:56	इद्दस	
[S 综合统计										1-4 总计4条 <	1 > 10 条	便く	2021-10-22 15:28:24	60.60	1
10 数据综合													2021-09-27 10:24:47	46.UI	e
□ 铅能助数 >		-0	02		材料科学与工程学院	150201119	材料科学与工程专业毕业	··· 无	2	-				86.40	
			02		材料科学与工程学院	150201229	材料质量控制与失效分析	无	1					86 SU	
the state of a			02		材料科学与工程学院	150201249	传感敲技术	无	1					WE SEE	
Α ΥΥΦΟ >			02		材料料学与工程学院	150201309	电子材料与元器件实验(1)	无	1					107 FE	
			02		材料科学与工程学院	150201329	电子材料制备技术与工艺	光	- 1					NG NE	
			02		材料料学与工程学院	150201339	电子材料制备综合实验	无	1					90 W.	
			02		材料科学与工程学院	150201349	电子器件	无	4					96 ST	
③ 帮助中心									1-10 @it:	2# < 1 2	3 4 5	6 7	6 > 10 兼/页 /	Ā	

【图 3-40】

角色管理	扬	硬果教师信息							×			
数計至管理		设置不被评 🗸					請输入	数师姓名/工号/鼠原名称 9. 2	5.20 m tk			
		数师姓名	i 工号		数师院系			授课教师不被评			12.1	
			1220170	0025	材料科学与工程学院							
	1							1-1总计1条 < 1 >	10 条/页 >		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
										1	最近修改时间	操作
	- 01	02	材料科学与工程学院	1022	不被评的课程In	专业与服…	1	同行评价			2021-10-22 15:16:56	56 SE
		02	材料科学与工程学院	102201	新课=教学班不被评	专业必修课	1				2021-10-22 15:28:24	编辑
		02	材料科学与工程学院	150201089	材料近代研究方法	Æ	2				2021-09-27 10:24:47	编辑
		02	材料科学与工程学院	150201119	材料科学与工程专业毕业…	Æ	2					编辑
		02	材料科学与工程学院	150201229	材料质量控制与失效分析	£	1					10.10
		02	材料科学与工程学院	150201249	传感器技术	无	1					59 HB



MyCOS	QMMH	S = •								0 * 1	
日 首页	角色管理 教研室管理	学院信息	\$₩6 课学生信息	風 在校生信息 1	教授工作品 建料	1/2 8 - 数学	9740 M	×		导出全部数据	
🗐 110E# 🌖	MALEXALINIP						Carm				
民 评价我的				姓名	学号	年级	行政班级	所属专业	12.	8 II 2	
🗊 日常反馈				10.1	3120160201214	2018	元器件18-1	材料科学与工程			
[] 数字词盘 >		1		R.H.	3120180201105	2018	元器件18-1	材料科学与工程	新物種素 Q. →添加速	12	
		10		8 B	3120180201107	2018	元器件18-1	材料科学与工程	> 最近镜波时间	場作	
⑦ 指标库		-			3120180201124	2018	元譜件18-1	材料科学与工程	2021-10-22 15-16-56	10.11	
() 综合统计				1.1	3120180201136	2018	元譜件18-1	材料科学与工程	2021-10-22 15-28-24	10.00	•
la suppo			0	1.1	3120180201139	2018	元譜件18-1	材料科学与工程	2021-09-27 10-24-47	10 H	C
and assessed to				10	3120180201210	2018	元譜件18-1	材料科学与工程		1018	
🛱 机能的数 >				100 B	3120180201213	2018	元譜件18-1	材料科学与工程		10.10	
③ 设置管理 >					3120180201219	2018	元譜件18-1	材料科学与工程			
				-	3120180201222	2018	元器件18-1	材料科学与工程			
A \$\$#0 >		-								and the second s	
							1-10 总计32版 < 1 2	3 4 > 10 茶/页 / 調至 页		-	
		They are a	02	林田田学	5丁程堂時 15020	11849	由子習件 开 4			10.11	
		1000			Factor - Factor		Second Second				



设置不被评的课程,勾选对应课程后点击【设置不被评】-【设置不被评】,选择不被评 的评价类型即可,如图 3-43、3-44 所示。也可勾选对应课程后点【恢复被评】,取消课程的

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

不被评设置。

MyCOS 麦可思

除系统中设置外,还可直接上传文件批量设置不被评名单。点击【设置不被评】-【导 入不被评名单】下载模版,填写内容后上传至系统中即可批量设置,如图 3-45 所示。

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

i色管理	学	院信息 专	1/信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息			
⟨研室管理										
础数据维护		所属院系:	请选择				Y	不被评范围:	请选择	
統设置		课程类型:	请选择				Y			
	2,	设置不被评 >	恢复被评	设置课程类型	~					
	Ļ	设置不被评	€代码 \$	所属院系名称	课程代码 🕈	ì	果程名称	课程类型	开课教学班数 💲	不被评
		与人小彼汗名車		机械工程学院	150101019	(CAE技术与应用(双语)	大类基础	1	
		01		机械工程学院	150101029	(CAM与自动编程	专业选修课	2	344
		01		机械工程学院	150101049	7	产品结构原理课程设计	专业选修课	1	
	1,	01		机械工程学院	150101059	7	←品开发课程设计	专业选修课	1	077.0
		01		机械工程学院	150101069		中压工艺与模具设计A	学科基础	1	
		01		机械工程学院	150101079		I艺工装课程设计	专业必修课	2	
		01		机械工程学院	150101089	1	三换性与公差配合	大类基础	1	
		01		机械工程学院	150101099	1	几械CAD/CAM	专业选修课	2	
		01		机械工程学院	150101109	4	机械创新设计	专业选修课	2	622
		01		机械工程学院	150101179	1	机械设计制造及其自动化	专 专业必修课	2	

【图 3-43】



【图 3-44】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



角色管理 教研室管理	学院信息 专业信息	在校生信息 教职工(記見 運程信』 不被评名単	 数学研信員 导入 2、 				
基础数据维护	所属院系: 调动弹					0223≆		
系统设置	课程类型: 清选择			3、 C	Ē			
	设置不被评 > 恢复被评	设置课程类型 >	_					
	所属院系代码 \$	所属院系名称 课	程 上传支持: x	ilsx	取消 确定	救学班数 \$	不被评	Ę
	01	机械工程学院 15	0101019	CAE技术与应用(双语)	大类基础	1		
	01	机械工程学院 15	0101029	CAM与自动编程	专业选修课	2		D:
	01	机械工程学院 15	0101049	产品结构原理课程设计	专业选修课	1		83
	01	机械工程学院 15	0101059	产品开发课程设计	专业选修课	1		R
	01	机械工程学院 15	0101069	冲压工艺与模具设计A	学科基础	1		
	01	机械工程学院 15	0101079	工艺工装课程设计	专业必修课	2		R
	01	机械工程学院 15	0101089	互换性与公差配合	大类基础	1		
	01	机械工程学院 15	0101099	机械CAD/CAM	专业选修课	2		ŧ
	01	机械工程学院 15	0101109	机械创新设计	专业选修课	2		F
	01		0101170		The state of the state	2		-

【图 4-45】

6) 设置教学班信息

教学班信息可通过【评价类型】、【不被评范围】进行筛选,也可通过教学班代码、名称 和授课教师工号搜索。对教学班信息可进行不被评范围设置和修改评价类型操作,并可查看 具体授课教师与教学班详细数据,如图 3-46 所示。

设置管理	E ((#7#2)
角色管理	学院信息 专业信息 在校生信息 数距工信息 课程信息 数字近信息	导出全部数据
基础数据维护	评价 关型 : 通选师 V 不被评范图: 通选师	✓ 按次 重量
系统设置	设置不被汗 ∨ 你就娘汗 設置汗的英型 ∨	请给入数字班代码/结构/资源工场批索 Q +添加数字班
	数学班代码 · 数学班名称 评价类型 课程名称 · 所屬姚系名称 ·	授课款师工号 \$ 授课款师姓名 数学班学生数 \$ 不被评
	(2021-2022-1)-15010101 CAE技术与应用(双 大类基础必修课 CAE技术与应用(双语) 机械工程学院	0120010065 ; 1 1
	(2021-2022-1)-15010102 CAM与自动编程-1 专业选修课 CAM与自动编程 机械工程学院	0120060006 92
	(2021-2022-1)-15010102 CAM与自动编程-1 专业选修课 CAM与自动编程 机械工程学院	0120060006 # 89
	(2021-2022-1)-15010104 产品结构原理课程 专业选修课 产品结构原理课程设计 机械工程学院	0119920015 93
	(2021-2022-1)-15010105 产品开发课程设计 专业选修课 产品开发课程设计 机械工程学院	0119920004 93
	(2021-2022-1)-15010106 冲压工艺与模具设 学科基础核心课 冲压工艺与模具设计A 机械工程学院	0119920004 一共 1
	(2021-2022-1)-15010107 工艺工装课程设计 无 工艺工装课程设计 机械工程学院	0119850017 103
	(2021-2022-1)-15010107 工艺工装课程设计 专业必修课 工艺工装课程设计 机械工程学院	0119850017 181 ,
	(2021-2022-1)-15010108 互換性与公差配合 大英基础必修课 互换性与公差配合 机械工程学院	0120110009 7
	(2021-2022-1)-15010109 机械CAD/CAM-1 专业选修课 机械CAD/CAM 机械工程学统	0119980027 31

【图 3-46】

点击【设置不被评】-【设置不被评】可设置教学班的不被评范围或恢复被评范围,点击【设置不被评】-【导入不被评名单】可进行批量设置,如图 3-47 所示。

勾选对应教学班后点击【设置评价类型】-【修改评价类型】,可修改教学班评价类型, 管理员可按照评价类型分类开展督导评价、学生评价等。点击【管理评价类型】,即可对评 价类型进行【删除】、【修改名称】或【添加】操作,如图 3-48、3-49 所示。

声明



角色管理	学院信息 专业信息 在校生作	自息 教职工信息	课程信息	教学班信息			
教研室管理							
基础数据维护	评价类型: 请选择				不被评范围: 请选择		
系统设置	2, 3,						
	设置不被评 ∨ 恢复被评 设	置评价类型 ∨				请输入教学	班代码/名称/图
	设置不被评 ひろ ♥	教学班名称	评价类型	课程名称	所属院系名称 🔹	授课教师工号 ≎	授课教师姓:
	ラ八小板计石単 (2021-2022-1)-15010101	CAE技术与应用(双	大类基础必修课	CAE技术与应用(双语)	机械工程学院	0120010065	-
	(2021-2022-1)-15010102	CAM与自动编程-1	专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	0120060006	明
	1、 (2021-2022-1)-15010102	CAM与自动编程-1	专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	0120060006	归
	(2)21-2022-1)-15010104	产品结构原理课程	专业选修课	产品结构原理课程设计	机械工程学院	0119920015	明
	(2021-2022-1)-15010105	产品开发课程设计	专业选修课	产品开发课程设计	机械工程学院	0119920004	,#
	(2021-2022-1)-15010106	冲压工艺与模具设	学科基础核心课	冲压工艺与模具设计A	机械工程学院	0119920004	,#
	(2021-2022-1)-15010107	工艺工装课程设计	无	工艺工装课程设计	机械工程学院	0119850017	
	(2021-2022-1)-15010107	工艺工装课程设计	专业必修课	工艺工装课程设计	机械工程学院	0119850017	
	(2021-2022-1)-15010108	互换性与公差配合	大类基础必修课	互换性与公差配合	机械工程学院	0120110009	
	(2021-2022-1)-15010109	机械CAD/CAM-1	专业选修课	机械CAD/CAM	机械工程学院	0119980027	8

【图 3-47】

设置管理	─ 示例学校(qa-2)						
角色管理	学院信息 专业信息 在校生信息 教职	工信息 课程信息	教学班信息				
教研室管理							
基础数据维护	评价类型: 请选择		~	不被评范围: 请选择			
系统设置							
	设置不被评 > 恢复被评 2、设置评价类型 >				请输入数学	班代码/名称/教师]	工号搜索
	■ 数学班代码 ÷	评价类型	课程名称	所属院系名称 🔹	授课教师工号 \$	授课教师姓名	教学到
	(2021-2022-1)-1501010 管理评价类型	1(双 大类基础必修课	CAE技术与应用(双语)	机械工程学院	0120010065	-	1
	(2021-2022-1)-15010102 CAIVI与目动穿	程-1 专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	0120060006	明	92
	1、 (2021-2022-1)-15010102 CAM与自动编	程-1 专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	0120060006	归	89
	☑ (2021-2022-1)-15010104 产品结构原理	果程 专业选修课	产品结构原理课程设计	机械工程学院	0119920015	明	93
	☑ (2021-2022-1)-15010105 产品开发课程	设计 专业选修课	产品开发课程设计	机械工程学院	0119920004	,	93
	(2021-2022-1)-15010106 冲压工艺与模	具设 学科基础核心课	冲压工艺与模具设计A	机械工程学院	0119920004	ŧ ŧ	1
	(2021-2022-1)-15010107 工艺工装课程	设计 无	工艺工装课程设计	机械工程学院	0119850017	1	103
	(2021-2022-1)-15010107 工艺工装课程	设计 专业必修课	工艺工装课程设计	机械工程学院	0119850017		181
	(2021-2022-1)-15010108 互换性与公差	配合 大类基础必修课	互换性与公差配合	机械工程学院	0120110009	3	7
	(2021-2022-1)-15010109 机械CAD/CA	M-1 专业选修课	机械CAD/CAM	机械工程学院	0119980027	Ri Coloria	31

【图 3-48】

设置管理							2	τ.
角色智道	安居南縣 争业成果 荷特市场角 新新工作用 建异构用 机穿著用用 评约先型管理		>			5:	出全部数据	
Non	清朝入天祥学		Q. (# 20			2		
系统设置	类型名称	操作						
	ие	删除	修改名称	8,61	号推案 Q	+添加数字册	推动	
	Æ	1951\$	修改名称	学生素	t : 不被词		儀汉	
	公共教育核心课	删除	修改名称				Sup	
	专业选择课	影除	修改名称				Sup	
	专业与服务课程群必修	删除	修改名称				an in the second se	*
	公共必修课(英语应用类课程)	删除	修改名称					C
	专业必修课	删除	修改名称				蒋7	
							推行	
	1-7 总计7条 < 1	> 10	0条/页~				Sup	
							Mu	

【图 3-49】

可通过导入的方式批量设置教学班的评价类型;如图 3-50、3-51 所示

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



设置管理	Ξ DBPROP 0								- 和前帝 📑 📑 🖿
角色管理	学院信息 专业信息 在校生	信息 教职工信息	课程信息	教学班信息					导出全部数据
教研室管理									
基础数据维护	评价类型: 请选择			× 7	R被评范围: 请选择				搜索 重置
系统设置									
	设置不被评 > 恢复被评 ;	设置评价类型 >				词输入数学	"班代码/名称/数师	工号搜索 Q + X	加救学班 删除
	数学班代码 0	8改评价类型	评价类型	课程名称	所属院系名称 🔹	授课教师工号 ♥	授课款师姓名	数学班学生数 🕯	不被评
	(2021-2022-1)-1501010	第八日的英国 管理评价类型	大类基础必修课	CAE技术与应用(双语)	机械工程学院	01200100065	5 ini	1	
	(2021-2022-1)-15010102	CAM与自动编程-1	专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	01280060006	新闻 网络	92	
	(2021-2022-1)-15010102	CAM与自动编程-1	专业选修课	CAM与自动编程	机械工程学院	0120000006	er sont	89	2000
	(2021-2022-1)-15010104	产品结构原理课程	专业选修课	产品结构原理课程设计	机械工程学院	01100015	15.846	93	1221
	(2021-2022-1)-15010105	产品开发课程设计	专业选修课	产品开发课程设计	机械工程学院	0110530004	NOT NOT	93	
	(2021-2022-1)-15010106	冲压工艺与模具设	学科基础核心课	冲压工艺与模具设计A	机械工程学院	01 ##680004	502	1	
	(2021-2022-1)-15010107	工艺工装课程设计	无	工艺工装课程设计	机械工程学院	01 1000017	10.05	103	1000
	(2021-2022-1)-15010107	工艺工装课程设计	专业必修课	工艺工装课程设计	机械工程学院	0110000017	Eller	181	1228
	(2021-2022-1)-15010108	互损性与公差配合	大类基础必修课	互换性与公差配合	机械工程学院	0120110009	Ξ÷	7	
	(2021-2022-1)-15010109	机械CAD/CAM-1	专业选修课	机械CAD/CAM	机械工程学院	01755800	喻後醫	31	
									4



角色管理	学院信息 专业信息 在校生作	創思 教职工信息	運程信息 导入评价举型	数学研信曲	_			9	出全部数据
教研室管理 基础数据维护	评价关型: 清洁择		 请按照模板格式导。 	2、	(3)\$			搜索	重王
Non la M	设置不被评 > 恢复被评 误	雪评价类型 >	3, ,5	(古或将文件拖機到这里			工号搜索 🭳 🚺 🕂	添加数学班	删除
		数学班名称			588 · •				
		CAE技术与应用(双、	1.00.000						
		CAM与自动编程-1.	上传文诗: XISX	収消	備定				
					• 小和工程学院				

【图 3-51】

点击【授课教师姓名】字段下的教师名称,可查看该教学班授课教师信息,或设置该教师在此教学班下的不被评范围或恢复被评范围,同时也可【添加】或【删除】教师,如图 3-52 所示。

点击【教学班学生数】字段下的数量,可查看此教学班的选课学生列表,并可【添加】 或【删除】学生,如图 53 所示。



MyCOS	92.20 M M M	=							8
III mm	角色管理	学算体的 专业体的 授课教师信息	在約年頃風 約部工信息 運行信	·良 数学经信贷			×		导出全部数据
🗐 我的任务 🜒	<u>教研業展開</u>	设置不被评 ~			请输入教师姓名/江	9/8888 Q 8 8		× R1	
[] 评价我的		() (K)(5)	IS IN	数师院系	授引	皇教师不被评			
🖾 日常疫情		a —	0120040015	材料科学与工程学院			185.2.42	R Q ISSUE	B R
田 秋学調査 >		0	0120090016	材料科学与工程学院			翻学生数	: 不被评	1
		0	0120150010	材料科学与工程学院			_		1
· ③ · 昭亦庫		0	1220170023	材料科学与工程学院					
					1.4 89	48 2 1 1 10 47/	1		1.0
fag an and a set									e.
			(2020-2021-2)-170- 无	等造工艺Y8	材料科学与工程学院	0120130009			
			(2020-2021-2)-150 光	WEIS	材料科学与工程学院	0120130009			
			(2020-2021-2)-150	计算机并及算程工艺	和科科学与工程学校		43		
			(2020-2021-2)-170	2. 通信中心 2. 通信设计	MINING TRAN	0179960047,	40		
			1000-0001-02-170 20	46.41.73 (913	him order	0120130003			
					1-10 总计101	# < 1 2 3 4	5 11 >	10条/页 就至	页
						And Anna Anna Anna Anna Anna			



角色管理	学院信息 专	业值用 在校生日 10	1克 較祝王信息 ·	東程信息 数学 後	结点		Х			9出全部数据
教研室管理									-	
基础数据维护							Q 添加 删除		N R R	**
2		姓名	学号	年级	行政班级		所属专业			
a			3120150201209	2015	高分子15-1		材料科学与工程	P RHFICH	+活加效学组	報用
			3120160201311	2016	高分子16-1		材料科学与工程	城学生数 ÷ 不	破评	
			3120160202125	2018	模員18-1		材料成型及控制工程	-		
			3120180201103	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
			3120180201106	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
			3120180201111	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
			3120180201112	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
5			3120180201113	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
5			3120180201115	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
			3120180201118	2018	高分子18-1		材料科学与工程			
2										
				1-10 息计76	% < <u>1</u> 2 3 4	5 6 7 8 > 10 5	敎/页∨ 跳至 页			
а х			3120180201115 3120180201118	2018 2018 1-10 원급 76	高分子18-1 高分子18-1 条 < 1 2 3 4	5 6 7 6 > 10 J	村科科学与工程 村科科学与工程 村科科学与工程 秋/页 ✓ 訳至 页		\$/TT- 184	

【图 3-53】

四、如何创建和管理问卷模版

4.1 创建模板

点击【教学调查】,选择某一种评价类型,点击【模板管理】,可创建各评价类型下自己的模板问卷,如图 4-1 和 4-2 所示。

已创建的模板,可在各评价类型下的【模板管理】中查看。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台									- 3
	> 随堂评价	期末评价 / 模板管理									
🏾 我的任务 🌖	> 期中评价 > 期末评价	模板类型: 学生评价									
	任务管理 统计分析	创建者: 💿 全部 🕕 本人模板	○ 其他老师分享 ○	MyCOS							
	模板管理	创建模板								请输入关键字	Q
1 枚字调查	> 督导评价 > 领导评价	模板名称	适用课程类型	指标参照系	是否计分 ·	最近修改时间 :	引用次数 :	创建人 •	全部状态 ・	操作	
	> 同行评价	(新)学生评价(通识课)	通识课	4/12	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
	> 教师自评	(新)学生评价(思政课)	思政课	3/11	H S	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预选 引用 复制	
a 101010.00	> 軟师评学	(新)学生评价(理论课)	理论课	6/15	计分	2021/09/02	161	MyCOS	已共享	预范 引用 复制	
- 就婚报告	、自建设价	[新]学生评价(实践课)	实践课	3/11	it o	2021/09/02	8	MyCOS	已共享	预选 引用 复制	
智能助教 >	2 MARTIN	(新)学生评价(实验课)	实验课	4/12	计分	2021/09/02	12	MyCOS	已共享	预范 引用 复制	
; 设置管理 >		(新)学生评价(通识课)	通识课	4/12	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预范 引用 复制	
		(新)学生评价(体育课)	体育课	4/11	计分	2021/09/02	6	MyCOS	已共享	预选 引用 复制	
个人中心 >		[新]学生评价(思政课)	思政课	3/11	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
		学生评价(理论课) 中山	理论课		计分	2021/09/26	0	5.10	已共享	预览 引用 下载	
		个人-学生评价(学期中)	体育课		不计分	2021/09/15	0		已共享	预选 引用 下载	
		学生评价 (学期初)			不计分	2021/09/02	2782	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
		学生评价(学期中)		2/6	不计分	2021/09/02	4914	MyCOS	已共享	预范 引用 复制	







编辑模版时可选择是否计分或分享模版给校内其他用户,完成后点击【保存】,如图 4-3 所示,以后发布任务时可直接引用此模版。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



G	学生评价-体育课		itsia	() 共享模板	◎ 预洗问题	保存
				Ľ	☺ 引用指标	点击引用局量指标
		学生评价-体育课			8933	
	欢迎参加本次答题				⊙ 单选题	多选题
					三 文本間	☑ 拖拉順
		点击或拖拽右边题型即可添加			☆ 矩阵评分题	□ 矩阵单选题
					22 場空間	
					R M H M	
					意见反馈 改単学主意见反馈 一次	FF-105 St. 49-59 (F) 89-52 88-12 ML

【图 4-3】

4.2 管理模板

带[新]标识的模版为系统设计的最新模版。查看【适用课程类型】可快速了解此模版主要适用于哪种课程类型;【指标参照系】指模版下包含的校外参照系题目数/模版总题目数,如图 4-4 所示。(参照系相关内容可查看第 12 章"如何使用对比参照系")

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台									0==-
日前页	> 随堂评价	期末评价 / 模版管理									
🗐 我的任务 🕚	> 期中评价 > 期末评价	模板类型: 学生评价									
民 评价我的	任务管理 统计分析	创建者: 💿 全部 💿 本人模板 🤇)其他老师分享 ()	MyCOS							
	模板管理 > 督导评价	创建模板								请输入关键字	٩
→ ★ → HM →	> 领导评价	模板名称	适用课程类型	指标参照系	是否计分 •	最近修改时间 :	引用次数 :	创建人 •	全部状态 •	操作	
 () #合统计 	> 同行评价	 (新)学生评价(理论课) (新)学生评价(实践课) 	理论课 实践课	6/15	计分	2021/09/02	163 8	MyCOS MyCOS	已共享	預览 引用 复制 预览 引用 复制	
100 数据报告	> 教师评学	(新)学生评价(实验课) (新)学生评价(实验课)	实验课	4/12	计分	2021/09/02	12	MyCOS	已共享	發宽 引用 复制	c
➡ 智能助校 >	> 自建评价	[新]学生评价(加利用) [新]学生评价(体育课)	体育课	4/12	计分	2021/09/02	6	MyCOS	已共享	预览引用 製制	
③ 设置管理 >		(新)学生评价(思政课) 学生评价-体育课	思政课体商课	3/11	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	TR
Α ΥλΦύ >		学生评价(理论课)-中山	理论课		计分	2021/09/26	0		已共享	预览 引用 下载	1196
		个人-学生评价(学期中)	体育课		不计分	2021/09/15	0	.m.m.	已共享	预返 引用 下载	
		学生评价(学明初)			不计分	2021/09/02	2798	MyCOS	已共享	预览 引用 製制	

【图 4-4】

自建模板可以编辑、删除或下载。开启共享状态,其他教师可以看到并引用该模板,如 图 4-5 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	数学调查									5 麦可思。
□ 単页	✓ 随堂评价 (48.等中)	随堂评价 / 模板管理								
	统计分析	橫板樂型: 学生评价								
Er iffitien	模板管理 > 期中深价	创建者: 〇 全部 💿 李人模板	○ 其他老师分享 ○	MyCOS						
(二) 日常反馈	> 開末评价	0178-1844								
🗍 数学调查 >	> 督导评价	初建模取	100 00 100 00 100 100	1004 - 10 070 - 1	871A	Birlanina a	3100.4994	0000 1	0.00 kg	消输入关键字 4
新藤輝 新藤輝	> 领导评价	爆破各标 学生评价(实验课)	-	-	不计分	2021/06/07	91/HB2/380C +	回弧入 * 麦可思	王副八位	1987年 预近 引用 編編 删除 下載
🖯 saasii	> 較师由评	随堂问卷模板2	140	-	不计分	2021/04/01	0	麦可思		预洗引用 綿織 删除 下載
血 数据报告	> 教师评学	随堂问卷模板(实名)		-	不计分	2021/04/01	0	麦可思	11 非共享	预览 引用 编編 删除 下載
🖵 智能助教 >	> 自建评价	创建期中评价模板			不计分	2021/04/01	2	麦可思		预洗引用 綿織 删除 下載
② 设置管理 >		51円機板団運具中1+07機板 在模板管理中创建问卷2	-	-	不计分	2021/04/01	0	麦可思	()、非共享	2015 引用 編編 删除 下載
		在模板管理中创建模板问卷		-	不计分	2021/04/01	0	麦可思		预览引用 編編 删除 下戦
		引用问卷模板20210401	-	-	不计分	2021/04/01	1	麦可思	()、非共享	预览引用 編編 删除 下载
		学生评数1120	~		不计分	2020/11/20	15	麦可思	北共享	预洗 引用 編編 删除 下载

【图 4-5】

系统模板仅可预览,引用或复制。点击系统模板【复制】按钮可以将模板复制为自己的 模板以便使用,如图 4-6 所示。

MyCOS	教学调查	三 示例学校									🚦 麦可思 ·
日前页	> 随堂评价	曾母评价 / 機販管理									
B NAMES	> 期中评价 > 期末评价	模板类型: 督导评价									
〒 评价现的	~ 個句評約	创建者: 💿 全郎 🔘 本人模板 🔘	其他老师分享 🔘	MyCOS							
□ 日常反論	统计分析	创建模板								请输入关键字	Q.
□ 数学调查 >	機板管理角色管理	機服名称	适用康程类型	描标参照系	是百计分・	最近修改时间 :	引用次数 :	创建人 •	全部状态 ·	操作	
C) MARK	> 領导评价	(新)督导评价(通用版) (新)智导评价(理论课)	全部理论课		119	2021/09/03	124	MyCOS MyCOS	已共享	预览 引用 観知 預览 引用 観制	
	> 教师自评	(新)督导评价(实验/实训课)	实验课		119	2021/09/03	14	MyCOS	日共享	預売 引用 复制 ◀	- :
野部助教 >	> 教师评学	(新)督导评价(体育课) 督导评价(通用版)	体育課	5. 2	计分 不计分	2021/09/03 2021/03/19	13	MyCOS 麦可思	日共享	预览 引用 複制 预选 引用 编辑 8	的 下载
ලා ස ුදුසුනු >		督导评价(通用版OBE)			不计分	2020/10/27	265	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
Α ΦΑΦΦ >		曾导评价(在线课程数学质量评价) 曾导评价(混合式数学课)			不计分	2020/10/26 2020/10/22	388	MyCOS	已共享	预兆 引用 复制 预洗 引用 复制	
		督导评价(通识课)			不计分	2020/10/21	15	MyCOS	已共享	预览 引用 類制	
		留导评价(思改课)			不计分	2020/10/20	19	MyCOS	已共享	预选 引用 复制	
									1-10 21+145 < 1 2	> 10 祭/页> 靴	夏夏

【图 4-6】

点击【引用】可引用模板来创建问卷,如图 4-7 所示。

	引用模板							
本人模板 〇 其	引用模板创 任务名称	建新任务,设置任务名称 学生评价(理论课)	任	务类型	随堂评价		×	
						取消	确定	

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 4-7】

点击【预览】可以预览模板,预览页面中会展示题目的所属标签,有参照系的题目也会

有对应的标识,如图 4-8 所示。

→ C	nswer/preview/template/Final/617isMycos=1	* 🛋 :
	₽ 0	关闭预览
	学生评价(理论课)	
	次进步站本次接到 	
	" 國建設学目标時期時,安排局勤合理 (中心思 5分) [行用] [原理目标消除度] (新参照处比) - 非常不同意 - 二型為	
	0 mms 0 = R 0 Re	
	○ 非常同意 ○ 非常问意	
	*课程內容滿跟学科制汨和社会发展(半思思10分)[评课][課程內容-課程內容前沿性] 有參照对此	

【图 4-8】

五、如何创建和管理指标

5.1 新建指标

【我的指标库】中可以新建自己的指标,也可【预览】、【编辑】、【复制】或【删除】指标,如图 5-3 所示。

MyCOS	三 示例学校										3 ×	何思 *
— • • •	平台描标库	我的指标库	校内指标库									
山東	评价维度与指标点 ③											
最約65	 学生评价 		适用课程类型: 全部	- 理论 2 ⁽³⁾								
家 评价我的	数学态度	20										
	教学方法	20	+新建指标							请输入指标名8	关键字搜索	Q.
	· 评教	20	描标名称		评价维度	描标点	适用课程类型	全部引用次数 :	我的引用次数 :	全部状态	操作	
数学報查 >	同行评价		单选题		总体评价		-	0	0	()) ###	预览 复制 编辑 删除	e.
③ 指标库	领导/督导评价 教师白读		多选数		教学方法			0	0	() 非共3	预范 复制 编辑 删除	8
D seesat	教师评学		单选题		教学态度	8	-	0	0	① #共考	预范 复制 编辑 删料	8
			教师在教学中尊重学生、治学严	谨、讲课有热情、精神饱满	评数	师德师风	理论	0	0	()) ###	1995 SEN 444 884	e. 🔶
<u>」」</u> 数据报告												C
🖵 智能助数 >									1-4 /	思计4条 < 1	> 10 条/页	

【图 5-3】

点击【新建指标】,选择或新建指标的评价维度、指标点和适用课程类型标签,然后添 加对应题目即可创建新的指标,如图 5-4 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



G	新建题目					保	存
	the time of a star					通用题型	
	指标分类		2			④ 单选题	☑ 多选题
	评价维度 ③	· 请选择 ~	指标点 ⑦: 請选择	∨ 适用课程类型: 请选择	v	三 文本题	☑ 拖拉题
		评课 评教			3	☆ 矩阵评分题	目 矩阵单选题
		评学 总体评价	点击石辺邈型 添加题目:	进行编辑		12 填空题	二 文件上传题
		教师方法与态度自定义 学习成果					
		教学内容					
		+新建					
		1					

【图 5-4】

在问卷编辑界面点击【存为指标库】,可将该题目存储到【我的指标库】中,如图 5-5

所示。

G	线性代数课堂评价		())))))))))))))	🕢 实名问卷	③ 預宽 设为模	质存草稿
				Ľ	19. 引用指标	点击引用海景组织
		线性代数课堂评价				
	欢迎参加本次答题		存为损4		三 文本题	▷ 新政務
			E 🕂 🕄 🖪	e e	☆ 矩阵评分题	目 矩阵单选题
	 1,单选题(冲击题) 通项1 				50 精空题 反动振动	
l	U 13-942				意见反馈 改革学生意见反馈 一 立	1回算,每张问春仪能设置
		Copyright % 2000 - AX11 로마이프 , ARDURR BUCPB11047450명 80주역231.0			发布	问卷



存储指标会将题目的标签一起存入到指标库中,方便分类查找,如图 5-6 所示。

	评价维度 ②:	评教	~
	指标点 ②:	师德师风	v
-	适用课程类型:	理论	V

【图 5-6】

已存储的指标可在【我的指标库】下查看。针对自建标签类型,可点击【编辑】修改标

声明



签名称,点击【删除】将删除该标签及标签下全部指标,如图 5-7 所示。

MyCOS	三 麦可思演示平	台								0	-
日前市	平台指标库	我的指标库	校内指标库								
□ 我的任务 ①	评价维度与指标点 ③		法田课段出程: 今回	休察课 常熟课	22-50-30	田政御 神心漂	206-202-200				
	 学生评价 总体评价 	20	ABYONNIE AUE. 2007	MARK SARK	XIIIM	ALIGHT ALIGHT	ALL NY NY				
日常反馈	 較师方法与态度自- 数学方法科学度 	~ 2 ⊙ 2 ⊙	+新建指标					调输入部	标名称	关键字探索	۹
🗍 枚学调查 >	教师教学方法科 同行评价	··· ∠ ⊙	指标名称		评价维度	指标点	适用课程类型	全部引用次数 :	我i 0	操作 類別 编辑 普	NDA
◎ 指标库	领导/督导评价 教师自评		多选题		教师方法与态度自定义	教学方法科学度	理论课	0	0	预览 复制 编辑 册	113
🕞 综合统计	教师评学	•	多选题		較师方法与态度自定义	教学方法科学度	实验课	0	0	预范 复制 编辑 册	18
<u>)</u> 数据报告		2	单选题		教师方法与态度自定义	教师教学方法科学度展	理论课	0	0	预览 复制 编辑 前	jis c
平 智能助数 >								1-4 总计4条 <	1	> 10 条/页	<u>ا</u> ~
② 设置管理 >											
A 个人中心 >											

【图 5-7】

5.2 管理指标

【指标库】-【平台指标库】可以看到系统内置的指标。点击左侧菜单可选择具体评价 维度和指标点查看,也可切换【适用课程类型】下的标签查看。点击【复制】可将指标复制 到【我的指标库】,点击【预览】可查看指标选项详情,如图 5-1 所示。

【评价维度】是按照现有评价类型所包含的不同维度进行具体分类,【指标点】是在不同维度分类基础上,再细分成不同的指标标签,方便查找。

MyCOS	三 麦可思演示平台									0 == ·
	平台指标库 我的指标库	校内指标库								
🗐 我的任务 🌖	▼ 学生评价	适用课程类型 全部 实践课 实验课	体育课	艺术课 思政课						
	 - 评课 课程总体评价 				-					
🗊 日常反馈	课程目标清晰度									ų
-	课程内容-课程内容前沿性	指标名称	评价维度	指标点	适用课程类型	指标参照系 •	全部引用次数 :	我的引用次数 :	聴怒・	操作
LJ 33≠H11 >	课程内容-课程内容量合适	您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价		• 有	24740	0	单选题	预宽 复制
♀ 指标库	课程内容-课程内容挑战度	您认为这门课程的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度		• 有	21044	0	单选题	预览 复制
	学习资源有效性	您对这门课程是否满意	评课	课程总体评价		无	20167	0	单选题	预恣 复制
🔝 数据报告	考核內容 课程思致	课程内容具有挑战性。促使我开展主动学习	评课	课程内容·课程内容挑 战度		• 有	18833	0	单选题	预范 复制 📞
日本市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市	课程推荐	您对这门课程的总体评价是	评课	课程总体评价		无	16931	0	单选题	预览 复制
	其他	您对该课程的兴趣	评课	课程总体评价		无	16839	0	单选题	预览 复制
② 设置管理 >	 · ·	该课程对您的重要性	评课	课程总体评价		无	14037	0	单选题	预览 复制
	 评学 	您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性		• 有	12780	0	多选题	预览 复制
	 其他 用行运价 	您对这门课程的教材是否满意	评课	学习资源有效性		无	9563	0	単迭题	预范 复制
	▶ 领导/督导评价	与其他课程相比,您认为这门课的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度		无	9449	0	单选题	预选 复制

【图 5-1】

【指标参照系】为"有"表示此指标具有同类院校参照系数据,如图 5-2 所示。发布期中/期末评价调查时引用此类指标后,在【统计分析】-【对比参照】中配置对比报告,可查 看本校和同类院校在此指标上的数据对比。

声明
~	China Occupation	DS anal Skills	麦可思 新	COS 可用	DATA CO.,LTD 思数据股份有限公司						
lyCOS	三 麦可思演示平台	.10									S =
	平台指标库	我的指标库	校内指标库								
日百久	评价维度与指标点 ③										
1 我的任务 🜖	 学生评价 		适用课程类型: 全然 实践课 实验!	R.	体育课 艺术课 思政课						
7 评价报的	• 评谋										
	▶ 评教							胡纳之	【指标名称关键字理》		14
3 日常反壞	 评学 其他 		指标名称	评价相	度 指标点 话用课程类型	指标参用	系 • 全部引用次数	 我的引用次数 	: 10 ¹⁰ ·	操作	
J 枚学调查 >	 同行评价 		您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价 -	• 有	24740	0	单选题	预期	1
3 指标库	 · 领导/督导评价 		Alter (J. Harring ("Trailing and conditioned and constant	12.78	野日洋橋	同業院	校會照系			-	
			AD ACCORT THE REPORT OF AN LT	11.10	[译]][]]]]][]]]]][]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]	10001 20	合任 (%)		■ 本科院校		
/ 综合统计			想对这门课程是否满意	評課	* 您对本课程的总体满意度为(单示量)	100					8
1 数据报告			课程内容具有挑战性、促使我开展主动学习	评课	非常不满意	00					Q
] 1000010 >			您对这门课程的总体评价是	评课	◎ 不满意	- 00	53.17				52
			您对该课程的兴趣	评课	○ -般	40	34.40				52
3 设置管理 >			该课程对您的重要性	评课	意紙 ()	20		11.04	0.58		ų
↑ ↑人中心 >			您对该授课教师的讲课效果是否满意	评教	17名通恩	10	非常满意 满意	一般 不測	1意 非常不满意		t
			您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性 -	• 有	12780	0	多选题	預算	1 21
			您对该授课教师是否满意	评教	教师总体评价 -	无	12727	0	单选题	预贷	

【图 5-2】

六、如何发布随堂评价问卷

6.1、【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可发 布随堂评价问卷。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台								0 = 1
日前页	✓ 随堂评价	随堂评价 / 任务管理								
🗐 我的任务 🌖	统计分析	学期: 2020-2021-1 *								
🗊 评价我的	模板管理	任务范围: 🖲 我的任务 🔘 其他任务								
□ 日常反馈	 > 期中评价 > 期末评价 	任务状态: 💿 全部 🔘 未开始 🔵 🕯	进行中 🔘 已结束	○ 未发布						
□ 数学调查	> 督导评价									
	> 领导评价	创建任务 符为模板							训输入关键字	Q
⑦ 指标库	> 同行评价	任务名称	任务类型 •	开始时间:	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	得分	操作	
🕞 综合统计	> 教师自评) 测试	匿名问卷	2021-09-03	2021-09-08	○ 已结束	答题数 0	不计分	查看结果 设置 导出 撤回	
<u>鼬</u> 数据报告	> 教师评学	() 測试	匿名问卷	2021-09-03	2021-09-08	。 已结束	答题数 0	不计分	查看结果 设置 导出 撤回	Ū.
🖵 智能助教 >	> 自建评价								1-2 总计2条 < 1 >	10 条/页 >
② 设置管理 >										
A 个人中心 >										

【图 6-1】

6.2、【第二步】编辑问卷,输入任务名称和选择创建方式后进入编辑界面,如图 6-2 所示。

1) 问卷是否计分、是否实名调查;

问卷是否计分: 计分问卷需满足问卷分值为 100 分;

是否进行实名调查:实名调查需学生登录系统进行答题,评价完成后可以获取答题学生 信息;匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题,评价完成后无法获取答题学生

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

信息;

- 2)问卷编辑界面直接编辑题目;
- 3)页面右侧上方,引用指标。下方点击直接添加题目。
- 4)编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。

Ø	随堂听证	R	● 计分问卷 文名问卷	◎ 预宽 设为模板 保存草稿
			Ľ	 已引用指标 点击引用指量指标
		随堂听课		通用鼓型
	Xt i	迎参加本次答题		 ◆ 单选题 ② 多选题
				三 文本题 🛛 拖拉题
	标题	单选题		☆ 矩阵评分题
	备注	輸入超目盤注意意(多必須)		[2] 填空题
				反:19.19 12
		***1978(188)(1972)(197	- @	意见反馈 改集学生意见反该并回复,每张问卷仪能设置
		2 83472	⊙ \$	
		就業差距進度		
		添加新造项		
		※1月前10日次 ▼ 取33 商業		
		Copyright © 2006 - 2021 夏可思、辰权所有 即CP备11647450号 医本型231.0		-
				发布问卷

【图 6-2】

6.3、【第三步】发布问卷

1)选择发布范围(以课程为例),如图 6-3 所示。

《 编稿问程 / 发布问程			
	1 选择范围	② 推进对象	③ 发布完成
	資告將字历臺次 ▼ 本511 研究生		上一步
	廣進探信的调查范围		
	○ 王 学院	マ 业	A an
		2	
	er seat	No.	

【图 6-3】

2) 指定对象, 如图 6-4 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

曾延问祖 / 发布问卷			
	 透揮范围 	2 指定对象	<u>عمید (ع) کار اور اور اور اور اور اور اور اور اور ا</u>
	请选择观费的课程		1-8 T-8
	海边课程 明和人成校会称出版书	٩	海空



3)设置开始和结束时间,点击【提交】,如图 6-5 所示,即可发布完成。

→ 选择范围 ——	→ 瓶正対象		—— 🕕 发布完成	
设置问题标签				
	·是否愿意分享问崔懿日: ⑧ 愿意	7. 不愿意		
填写调查时间				
	开始绝加可 2020/09/08 19:52:12			
	15年9日间 2020/09/13 23:59:59	0		
		上一	# 12 A	

【图 6-5】

七、如何发布期中、期末评价问卷

期中评价和期末评价问卷发布流程一致,下面以发布期中评价为例。

7.1、【第一步】设置不参评的学生和不被评价的教师、课程或教学班

 1)设置不参评学生:点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【在校生信息】界面, 选择不参评学生后点击【批量操作】-【设置不参评】即可,如图 7-1 所示;或点击【批量 导入】-【不参评名单】,直接批量设置学生不参评。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS	麦可思
	China Occupational Skills	高 等 教 育 • 人 力 资 源

MyCOS	设置管理	Ē	•											5	• • •
日首页	角色管理	9	院信息	^{专业信息} 3	在校生信息	教职工信息	课程信息	数学班信息						导出:	全部数据
🗐 我的任务 🌖	較研室管理 基础数据维护		所調	院系: 材料科学	与工程学院				不参评范图:	调选择					
同 评价我的	2		学历	藏次: 访选择					学生年级:	消退择				报索	# #
日常反馈															
🗇 数学调查 >		1	批量操作	- 批量時入	··· 6						请输入学号/的	(名/专业/行政班提索	۹ .	6加学生	出林
☞ 振标庫		5 L	设置不参3 恢复参评	Ŧ	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次	电子邮	操作	
				312018020		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科		448 E23	8時
(# 18838T				312019020		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本14			249
🔟 数据报告			0	312019020		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科		SA DES	269
				3120190201	10.1	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科		SA DES	869
SA BIREADAX >				312019020	-	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科		88 ETS	密码
② 设置管理 >		4		31201902000 🔳	-912	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料			243
A 个人中心 >				312019020	-	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本料		编辑 重置器	866
				312019020		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科	113354	编辑 重置8	266
				312019020		2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科			8(A)
				312019020	-	2019	高分子19-1	0201	材料科学与工程	02	材料科学与工程学院	本科		68 E23	269

【图 7-1】

2)设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评为例。

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 点击【批量操作】-【设置不被评】即可,如图7-2所示;或点击【批量导入】-【不被评名 单】,直接批量设置教师不被评。

MyCOS	设置管理	⊡	200 - C. 10	-													0 ° N -
日前	角色管理	7	RG8 4	业信息	在校生信息 3	REIGO	课程信息	教学班信息								5	出全部数据
🗐 我的任务 🔇	教研室管理		所属院系:	材料科学与	江程学院				不被评范图:	调选择							
🕅 评价我的	2		教师职称:	调输入软件	酿棺				是否要职:	调选择						报索	# 12
🖾 日常反馈																	
数学调查 >			批算操作・	批量导入	6								调输入软件工	号/姓名搜索	Q	+添加軟师	删除
⑦ 指标库		5 L	设置不被评 恢复被评	1号:	教师姓名	所属学院代表	₿ • - 1	所属学院名称	出生日期 :		教师职称	性别 •	是否兼职 ·	入职日期 :		操作	
157 MA (1934)			011981	10013	0.7	02	1	才科科学与工程学院								SH BES	59
C3 PERMI			011986	50047	1000	02	1	才科科学与工程学院								iii Baa	56 e
111 数据报告			011986	50052		02		才科科学与工程学院								su sus	59
			011991	10027	18.	02		才科科学与工程学院								su na	69
W. BRUNNA			011991	10038	-	02		对科科学与工程学院								SH BEE	58
② 设置管理 >	1	4	011991	10039	100	02	1	材料科学与工程学院								编辑 重置宏	69
A 个人中心 >			011992	20009	100	02	1	才科科学与工程学院								su sez	69
			011994	40070	$\mathbf{r}\equiv$	02		才科科学与工程学院								su sez	68
			011999	50019	100	02		才科科学与工程学院								an sez	58
			011995	50020		02		才科科学与工程学院			-	-				au ver	18

【图 7-2】

7.2、【第二步】点击【教学调查】-【期中评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可发 布期中评价,如图 7-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	数学调查	三 麦可思演示平台						0
□ 首页	> 随堂评价	期中评价 / 任务管理						
📰 我的任务 🕦	任务管理	学期: 2020-2021-1 *						
层 评价我的	统计分析 模板管理	任务范围: ④ 我的任务 ● 其他任务		t.				
日常反馈	> 期末评价		2014 U Disk U A&	40				
故学调查 >	> 督导评价	创建任务 存为模板						请输入关键字 Q
分 指标库	> 同行评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	得分	操作
🗊 综合统计	> 教师自评	○ 期中演示	2021-05-17	2021-05-26	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 设置 导出 删除
<u>」</u> 数据报告	> 教师评学	副中间卷测试	2021-01-15	2021-06-30	◎ 已结束	答卷率 8.89%	78.54	查看结果 设置 导出 删除
📮 智能助教 >	> 自建评价							1-2.总计2条 < 1 > 10条/页 >
(3) 设置管理 >								
A 个人中心 >								

【图 7-3】

7.3、【第三步】输入任务名称并选择创建方式后编辑问卷,如图 7-4 所示:

 引用问卷模版:直接引用系统中模板问卷,如图 7-5 所示。模版按照不同评价类型 进行区分,可根据创建来源、是否有指标参照系和适用课程类型进行筛选或直接搜索名称查 找。

带[新]标识模版为系统最新更新的问卷模版,【指标参照系】可查看模版下有参照系的 指标个数/模版总指标数。右侧直接预览模版题目,可查看指标标签和是否有参照系。

	較学调查	三 麦可思演示平台							0.485
 自页 主 我的任务 ● 民 评价我的 □ 日常反情 	 > 職繁评价 > 期中评价 任务管理 统计分析 模板管理 > 期未评价 	 第中评位/任务管理 学期: 2020-2021-1 * 任务范围: ● 我的任务 ● 其始任务 任务代志: ● 全部 ● 未开始 ● 进行中 	创建任务 任务名称 创建方式 ④	情能入任务名称 创建空白问卷 〇〇〇	引用问卷模版	I			
数学调查 >	> 督导评价	创建任务 容为模型			取消 倚定				
☺ 指标库	> 領导评价 > 同行评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	得分	操作	
🕞 综合统计	> 教师自评	◎ 額中演示	2021-05-17	2021-05-26	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 设置 导出 删除	
🔟 数据报告	> 教师评学	開中间卷测试	2021-01-15	2021-06-30	◎ 已结束	答卷率 8.89%	78.54	查看结果 设置 导出 删除	c
📮 智能助教 >	> 自建评价							1-2 总计2条 < 1	> 10 条/页∨

【图 7-4】

COS 麦可	₩YCOS DATA CO.,LTD 麦夏可思数据股份有限公司
16 16	
创建来源: 全部 V	
設備会議室・ 全部	
Jan pp pr (mody)	学生评价 (理论课)
适用课程类型: 全部 🗸	欢迎亲加本次答题
请给入关键字 Q	
	* 课程教举目标明确、安排清晰合理 (@选舞 5分) [[伊思] (课程目标清酬度) 有条则对比
()新)学生评价(理论课)	
回建者: MyCOS 适用课程类型: 理论课 引用次数: 167 • 影乐参照系: 6/15 2	一 不同意
[新]学生评价(实践课)	
10課者: MyCOS 送用课程类型: 実務課 引用次数: 9 ・ 磁标参照系: 3/11	○ 非常同意
[新]学生评价(实验课) 例理者: MACOS 这座建程出版: 实验课	*课程內容家跟学科前沿和社会发展(单击题10分)「评课][课程内容:课程内容前沿性] 有参照对比
引用次数:12 ● 指标参照系:4/12	非指不同意
CONTRACTOR AND	○ 不同意
(第1)学生计划(通知(体) (第1)学生计划(通知(体)	○ 一般
引用次数:2 · 指标参照系: 4/12	
company and address of the second secon	1. 非双间意
(第二) (中国本) (第二) (中国本) (第二) (中国本) (第二) (中国本) (第二) (中国本) (第二) (中国本)	
引用次数:7 · 指标参照系:4/11	·课程内容具有挑战性、促使我开展主动学习(他迅速10分) (建设)(建程内容,课程内容被战度) 有参照对比
100 MA-100 A (10 26 26)	
(m)学工作()(心気(m)) 創建者: MyCOS 透用課程类型:思設課	0 46-46-71-04 JBK
引用次数: 2 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	周時个
and the second sec	○ —k₂
子生叶N-种间课 创度是 時間	
SI用次数: 0	 非常問意 3
使生徒(の)(2010)(101)	4.101.000 (0.000.000.000.000.000.000.000.000.

【图 7-5】

2) 创建空白问卷或点击【引用模版创建】进入问卷编辑界面,如图 7-6 所示。可编辑 问卷题目、编辑题目详情、引用指标、设置问卷是否计分等。

G	学生期中评价		💙 🔿 计分词题
			E
		学生期中评价	

	9497 DI			© 1943 82.795	15X 5817-14
			E	D. 引用指标	点击引用海量指标
	学生	期中评价		通用超型	-
X	o;迎参加本次搭题	az 1 × 1 D1		⊙ 单选题	☑ 多选题
	目前	息分 100		三 文本题	☑ 拖拉题
				☆ 矩阵评分题	□ 矩阵单
		E 🕂 🕮 😫	898	13 順空題	
• 1	. 课程教学目标明确,安排清晰合理 (单语题 5分) (评课) (课程目标清晰度)		-	反体感到	
	③ 非常不同意			-	
	一 不同意			意见放勁 收集学生意见反馈	(并回复、每张问卷(7
) — <u>M</u>			-*	
6	同意				
3	#求问意				
		2 4 1 2	e e e		
• 2	. 课程内容紧跟学科前沿和社会发展 (单选题 10分) (评课) [课程内容-课程内容前沿性]		1050		
	③ 非常不同意				
	》不同意				
) — R				
	同意				

【图 7-6】

3) 点击【引用指标】,可【预览】并【添加】指标库中的指标。也可通过创建来源、评 价维度、指标点、是否有指标参照系、指标适用课程类型来筛选需要的指标,或直接搜索指 标关键字,如图 7-7 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。



G	期中评价测试				(19月8日)	◎ 预范 设为模型	说 保存草稿
		引用指标			×	包 引用指标	et de la l'Ancie de nelses
		創建来源:平台指标库 ∨ 评价维度:	全部	響标点:全部 ∨	ן	8482	
	欢迎参加本次答题	指标参照系: 全部 > 适用课程类型:	全部	搜索: 请输入关键字 Q,	批量添加	⊙ 単选题	☑ 多选题
		指标名称	评价维度	指标点 适用课程类型	操作	三 文本證	12 拖拉题
		您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价 -	预览 添加	☆ 矩阵评分题	Ⅲ 拒許单选题
	* 1、单选题 (单选题) 选项1	您认为这门课程的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度	预范 添加	32 地空間	
	0 选项2	您对这门课程是否满意	评课	课程总体评价 -	预范 添加	反論意型	
		课程内容具有抗战性,促使我开展主动学习	评课	课程内容-课程内容挑 战度	预流 添加 章见反馈 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		88. 42940.000
		您对这门课程的总体评价是	评课	课程总体评价 -	预览 添加		
		您对该课程的兴趣	评课	课程总体评价 -	预宽 添加		
		该课程对您的重要性	评课	课程总体评价 -	预范 添加		
		您对该授课教师的讲课效果是否满意	评教	教师总体评价 -	预宽 添加		
		您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性 -	预览 添加		
		您对该授课教师是否满意	评教	教师总体评价 -	预览 添加		
		1-10 Sit24	105条 < 1 2 5	3 4 5 281 > 10条/页∨ 計	Ξ		
		Copyright C 2006 - 2021 夏可思。 医松开和 前ICP增				发布	68

【图 7-7】

7.4、【第四步】发布问卷;

1)选择调查范围,若同时存在本专科和研究生数据,发布问卷时需要选择对应的学历 层次,如图 7-8 所示。

G	编辑问程 / 没布问卷				
	1 选择范围 一			2 指定对象	 26荒成
		请选择学历雇次 本专科	- 研究生		1-# T- #

【图 7-8】

2) 指定对象

可通过课程类型来指定评价的教学班,也可以通过自定义筛选的方式任意指定教学班进行评价,如图 7-9、7-10 所示。

勾选课程类型、学院后点【添加】,下方可查看已添加的教学班,确认信息无误后点击 【下一步】完成任务发布。



编辑问卷 / 发布问卷							
6	> 选择范围 ————————————————————————————————————		2 指定对象		(3)发布完成		
	实验课 自定又课程关型	1					2 ER BRXMA
添加数学班信息 本次添加30个数学班,如果删除数学班可通过下 课程名称。	方【删除数学明】按钮进行操作					1-B	##
全选 课程名称	课程编码 数	相		开课院系	教师姓名	学生人数	课程类型
高等数学	kc051 潤	F数学[kc051.11]		理学院	高志升	15	体育课
高等数学	kc051 201	F数学[kc051.09]		理学院	05.09	15	体育课
高等数学	kc051 离	序数学[kc051.12]		理学院	贯年	15	体育课
高等数学	kc051 高	9数学[kc051.03]		理学院	孔明明 照初 王一兵	15	理论课
高等数学	kc051 滴5	F数学[kc051.18]		理学院	刘志才	15	体育课
高等数学	kc051 高	9数学[kc051.14]		理学院	罗冰	15	体育课
高等数学	kc051 离	序数学[kc051.17]		理学院	民時	15	体育课
高等数学	kc051 高	9数学[kc051.05]		理学院	石里	15	体育课
高等数学	kc051 周3	序数学[kc051.13]		理学院	田景仲	15	体育课
市等教堂	kr051 80	\$8550kc051.08		18-9-12	#=4	15	体育理



② 选择范围				— 🙆 指定对象			(3) 发布克成
		ß	定义筛选			+添加所有	
调整尤指改量 课程类型: 全部 🖸 体育课 🗹 理论课 🗌 实验课 🗌 自定又课!	2类型	33	irk 25	√ 课程类型	2 2.55	~	ED REXM
		1	输入课程编码/课程名称	/815158		9	8 X 3 X
			课程名称	课程编码	教学班	授课教师	
添加数学班信息		0	物理实验	kc057	物理实验[kc057.02]	131212	上一步 下一步
		0	高等数学	kc051	高等数学[kc051.15]	信用英	
	制度医学组		分析化学实验	kc054	分析化学实验Jkc…	范永全	
全选 课程名称	0812.681		工程化学	kc056	工程化学[kc056.02]	夏州京	教师姓名 学生人数 课程类型
		0	高等数学	kc051	高等数学[kc051.05]	石里	
	2		无机化学	kc055	无机化学[kc055.01]	219	
		Ō	工程化学	kc056	工程化学[kc056.04]	#B	
		10	高等数学	kc051	高等数学[kc051.09]	66.09	
		0	工程化学	kc056	工程化学[kc056.03]	极荣其	
					10.00	82	



3)设置被评结果查看策略,问卷答卷率或答题样本数需达到策略中设置的值,被评教师才能查看被评结果,如图 7-11 所示。选择【否】后被评教师将不会看见被评结果。

任务策略设置		
	是否允许被评者查看结果 💿 是 💿 否	
	答卷率大于(含) 0 %	
	样本数大于(含) 0	

【图 7-11】

4)答题设置,可以限制学生在答题时是否允许给问卷打满分、是否允许单选题都选择 同样的选项,如图 7-12 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等数育・人力资源	MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司
答题设置	
	是否允许满分评价 💿 是 💿 否
	是否允许单选题选择相同选项序号 🕐 💿 是 💿 否

【图 7-12】

5)最后设置问卷调查时间,可统一设置时间,也可针对不同的开课周或结课周的教师 课程分别设置开始时间和结束时间,设置完成后点击提交完成发布,如图 7-13 和 7-14 所示。

填写调查时间			
	 统一设置 	査 按开课周设置 按结课周设置	
	开始时间	2021/10/12 02:58:11	Ċ
	结束时间	2021/10/17 23:59:59	Ċ

【图 7-13】

○ 统一设置 (● 按	开课周设置 🔵 按结课周设置		
开课周次	开始时间	结束时间	删除
1,2 🕀	选择开始时间	选择结束时间	Θ
5,7 🕀	选择开始时间	选择结束时间	Θ
9,10 🕀	选择开始时间	选择结束时间	Θ

【图 7-14】

6)在允许被评者查看结果的前提下,可以设置通知被评教师有新的评价(期中期末在问卷 结束后才通知),如图 **7-15** 所示

	Constant Security	麦可思	MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司	
G	續編问卷 / 发布问卷			
	() 选择	范围 ———	─────────────────────────────────────	3 发布完成
	查看结果;	洒		
		aŭ	九许統评會整審結果 ● ● 百 茶卷率大于(金) 0 % 样本数大于(金) 0	
		-	平价结束时向款师推送遇知 🔵 是 💿 否	
	问卷评价设	洒		
	填写调查的	允许单	逃题选择相同选项序员 🕥 💿 是 📄 否	
		 统一设 	置 位 按 开 读 周 设 置	
		开始时间	2022/01/10 15:59:28	
		结束时间	2022/01/15 23:59:59	

【图 7-15】

7.5、【第五步】任务发布后可在【任务管理】中查看调查结果,点击【设置】可延长调查时间、修改查看结果设置、修改评价设置和扩大任务的调查范围,及【扩大发布范围】-【更新已发布范围】如图 7-16、7-17 所示。

MyCOS	教学调查	3									8 K.e. *	
田 首页	> 随堂评价	期末评价/任务管理										
🗐 我的任务 🌖	> 期中评价 > 期末评价	学期: 2020-2021-2 *										
😱 评价我的	任务管理	任务范围: 💿 我的任务 🕥 其他任务 🔾	任务范围: ⑧ 我的任务 《其他任务 》 率级任务									
💬 日常反馈	模板管理	任务状态: (④) 全部 () 未开始 () 进行中	○ 已結束 ○ 未发布									
D 数学调查 >	> 督导评价	創職任务 存为模拟								诸镇入关键字	۹	
⑦ 指标库	> 同行评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 🗯	任务状态 。	参评情况	得分	助教得分	操作			
日本 総合統計	> 教师自评	〇 測试报告1	2021-10-27	2021-11-01	 进行中 	答卷率 8.22%	59.58		查看结果	设置 导出评价详有 撤回		
M REFE	> 教师评学	○ 校管问卷给证			 未发布 				继续编辑	重有结果设置	c	
□ 智能助数 >	> 自建评价	2020-2021-2学期期末评价	2021-06-22	2021-10-09	 已结束 	音卷率 55.22%	86.16		查看结果	问卷评价设置 作者学校设置		
③ 设置管理 >										1 分数计算策略 1 >	10 祭/页 >	
<u> </u>												

【图 7-16】

My Continue Occur	OS 麦可思 pational Skills 高等教育·人力资源	MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公	司	
♂ 下大政府范围	湖西拉图设置 院系: 全部 例如工程学校 初科科学与工程学校 代料 / 課題短述: 全部 受迫的考虑 专迫的考虑 无 学 年轻延延时心课 二大英蓝和恐怖说 一大英蓝和恐怖说 专业与新分类和形分体	15文通子院 会員与生物工程子院 総勝与政力工程子科 科基础品牌場 音社会心理 公共政策的公寓 学科 通知の修理 通知品修理 公共必修理 通知由心理	20 自意义成员 管理学校 经济学校 更多/ 重新/参考 公共教育协考者 选择 必律 公共必律案(英国公共发育) 高佳 必律 公共必律案(英国公共发育) 重要 <u>汤加</u>	
	添加較学班信息 本次活動分+数等時, 如開始時数字時可通过下方[1994数字第] 時間进 (1995名號• 第80人形成内容 全选 课程名称 课程编码 数字相 成如经济字8 191201029 或5483	7월9年 更新已发布加强 并至8-191201029-3 经济学院	数0%26 学主人数 連程発生 推測等 17 大学基础公培表 1-1 总计1条 く 1 > 10参/四マ	

【图 7-17】

八、如何发布同行评价问卷

同行评价可以在同院系内开展,也可以在同教研室内开展,如果是需要在教研室内开展, 首先需要创建教研室。

8.1、【第一步】创建教研室

点击【教学调查】-【同行评价】-【教研室管理】,【+添加】创建教研室,也可点击【模版下载】,填入相应信息后导入模版,批量创建教研室信息,如下图 8-1 所示。

мусоз	数学调查	三 麦司	思演示平台					8 -
田 m四	> 開設評价	8599/ 8	4.研查管理			5		2020-2021-1 *
🗐 1801210 🥥	> 順中评位 > 順末评价					883.887 A	+ 第版 時出数据	批量份證 模板下载
C HORD	> 目标评价	84	教研室名称	6548 AL	的建数院系 -	19 H H H	人間	操作
日常長端	> 链导评价	1	時行數時第0413	1100	校園		5	12.15 Sell 200
	~ IEI3943	.2.	数学数研室组	麦 可思	校成	查可思	6	位者 编辑 影涂
	统计分析	3	语文教研室师		1218	200.00	4	金数 编辑 影响
(3) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		4	升语教研室组		校绩		2	查看 编辑 對除
D #880	教研发装置						1-4.总计4条	< 3 > 10 部/周ッ
M REEN	> 数符自评							•
цанным >	> 教育评学 > 由建评价							c
© «### >								
A 4440 >								

【图 8-1】

教研室下可【添加】或【删除】成员,也可设置教研室管理员,如图 8-2 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

N	YC China Occu	OS apational Skills	麦可原	NYCOS DATA CO 麦顶思数据服	.,LTD ≿份有限公司		
MyCOS	数学调查	亘 麦可	思演示平台				0 🖛
🗉 noch 💿	> 簡繁评价 > 期中评价 > 期末评价	N·研究型書 0 同行数研 3000-300	/ 秋田東 津橋 王室0413 1-3			新闻人来30 年	Q +32
C exem	> 醫療评价 > 醫療评价	/#19 1	姓名 官務員	工母 : 19003	所置效果 。 遵学院	10	n 11110 BM
■ 8748 >	✓ 關行評价 任务管理 统计分析	2 3 4	 夏京休 夏可思 古昭秋 	js002 js001 guchaoying	建学机 理学机 理学机	(2) 182	 第二日本 第二日本 第二日本 第二日本 第二日本 第二日本
D sasa	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	5	25	gaoying	理学结	1-5章计5条 < 1 :	10 용/및 ·
⊜ авня >	> 数师评学 > 自建评价						

【图 8-2】

8.2、【第二步】设置不被评的教师、课程、教学班,不参评的教师

设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评为例。

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 点击【设置不被评】-【设置不被评】即可,如图 8-3 所示;或点击【设置不被评/不参评】-【导入不被评名单】,直接批量设置教师不被评。

MyCOS	设置管理	≘	- 179a - 1												8 =	•
日前页	角色管理	9	学校信息 专业信息	在校生信息	教职工信息 课程值:	息 教学班信息									出全部数据	
🗐 我的任务 🌖	軟研室管理 基础数据维护		所属院系: 师选师				不被评范图:	NISH.								
🗊 评价我的	系统设置 2		教师职称: 团始入放的3	846			是否兼职:	讲话师						R #	# 25	
数学调查 >			此發展作 ∨ 就量导入 ∨	6							请输入教师工	9/姓名提来	۹	+352010315	81.08	
		5	设置不被评 庆复被评	败师姓名	所属学院代码 0	所属学院名称	出生日期 🔹		教师职称	性别 、	是否兼职 ·	入职日期 :		操作		
179 - 100 -			0119790008	10	08	电气导电子信息学院								an nus	69	
[5] 综合统计			0119790009	10	08	电气与电子信息学院								AN BRE	6	
ld suss			0119790012	1.00	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								an ans	16	C
THE REAL PROPERTY AND			0119790013	38.F	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								SH BEE	15	
ALL DEPOSITOR A			0119790016	.81	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								an nus	19	
(2) 设置管理 >			0119790018	100	31	图书馆								SH BEE	69	
A +1+++++++++++++++++++++++++++++++++++		4	0119790021		63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								SH BEE	58	
			0119800015	548 - C	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								SH BEE	69	
			0119800016	6.4	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								SH BEE	6	
			0119810003	1.8	31	图书馆								an nus	66	
								1-10.®i	+3133∰ <	1 2	3 4 5	314 >	10 条/页	> 姚至	ā	

【图 8-3】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS	INI	ŧ		F	IJ	;	E	Ě	
	China Occupational Skills	高	等	教	育	• 人	力	资	源	

	所	灑院系: 1	<u>教选</u> 择			不被评范围:	请选择						
	\$ <u>7</u>	()而职称:))	春输入数师职称			不参评范围:	请选择						
	是	香兼职: 1	耐选择									19	豊 寮
	设置不	被评/不参评	∨ 恢复被评/参评	✓ 补充职称等信息					请输入数	町号/姓名搜索	6	2、 +添加	政府
	设置不得	綾评	教师姓名	所屬学院代码♀	所屬学院名称	出生日!	4月 ≎	教师职称	性别 、	是否兼职 •	入职日期	操作	
	2、导入不 设置不	検评名单 ⇔评	NI III.	08	电气与电子信息学院					**		编辑 重置日	密码
	导入不能	参评名单	£kia	08	电气与电子信息学院							编辑 重要者	密码
		01107100	D HING	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公	司			1224	否		编辑 重要8	密码
		01199900	2 PRA	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公	司				否	**	编辑 重要者	密码
		01116000	n jijalite	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公	司				否		编辑 重要的	當码
		01/98000	5 MBG	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公	司				16 10		编辑 重置日	密码
1,		011081-00	9.2 228	31	图书馆						-	编辑 重要带	密码
		01195100	15 818	31	图书馆							编辑 重置9	密码
		01108100	or 1810	21100	离退休工作处 (离退休党委)							编辑 重置的	密码
		01198100	0.0099	70200	后勤服务总公司(后勤服务总公	司				否		编辑 重要8	密码

8.3、【第三步】创建同行调查任务

点击【教学调查】-【同行评价】-【任务管理】-【创建任务】,输入名称并选择创建方 式即可创建同行评价任务,如图 8-4 所示。

MyCOS	8788	這 奥可思想亦平台	0 ·
e asau e anas o e asau e asau	> NE770 > NOFA > NEFA > NEFA > NEFA > NEFA	PRID / 42者首首 前課任务 PRID 2000-3027-1 住房左南 美的信告 任务名称 美的信号 任务名称 美的信号 (1月月月末)	
🗒 K7KB 💈		0.0 0.000 (0.00) (0.000	
G REALLY	機振覚課 数研変算課	9.866 H1869, : 85.8218, : 9.895, - 9.785, 892 B/C	
M mann	> RHD# > RHD#		•
© 02112 >	> 自動得效		
A 140 >			

【图 8-4】

8.4、【第四步】编辑调查问卷

创建新问卷后进入编辑问卷界面,可引用或新建不同类型的题目并设置题目是否计分, 如图 8-5 所示。

- 1) 可直接引用系统模板问卷。
- 2) 可编辑新问卷。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS	쿶	Ę	F	"	思	
- CI	hina Occupational Skills	高等	争教	育・人	力	资源	

G	同行听课		 (一) 计分词 	春 ③ 预宽 设为模板 保存草稿
			E	◎ 引用指标 点面引用非显示标
		同行听课		通用部型
	欢迎参加本次答题			 ● 单选题 > 多选题
		目前总分 30		→ 大平和 ○ JUNIAN ☆ 矩阵评分题
				23 項空路
	 1. 单选题 (单选题 30分) 通项1 			Kana
	通項2			意见反馈 改集学生意见反情并回复。每张问卷仪能设置 一次
	Соруг	ght © 2006 - 2021 麦可思、版权所有 前CP备11047450号 版本号2.31.0		发布问卷

【图 8-5】

8.5、【第五步】选择互评范围

首先,选择互评范围,包含同学院教师互评、教研室教师互评和授课教师互评。其中教 研室教师互评,需要提前在教研室管理中创建教研室并添加教师名单,如图 8-6 所示。

74/28 ③ 开始方式 ④ 分方式 ④ 没有完成	
進順向打评位五许范围 1	
第25月日 第25日 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第 5 第	

【图 8-6】

8.6、【第六步】选择评价方式

评价范围选择好后点【下一步】设置同行评价方式,包括直接指定、系统分配、全部互 **声明**

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

COS 麦可思

MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司

评和自行认领,如图 8-7 所示。

直接指定:可以指定每一位具体评价人和被评人

系统分配:设置教师的评价次数后系统将随机给每位教师分配任务

全部互评:系统自动分配,范围内教师将对每位教师进行评价

自行认领:教师可在范围内自行选择被评教师进行评价。设置时需填写教师最低评价次数,评价完成后也可继续认领评价,如图 8-8 所示。

编辑问卷 / 发布两卷			
	⑦ 评价范围	7 评价方式	 ③ 发布完成
	选择同行评价互评方式		£-# F-# 4
1	互達方式 ☑ 直接指定	2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	评价设置		
	● 直接描定每位评价教师和被评教师		
			2 + 182.0017697
	评价人	被评人	
	严兵×	刘宁X 刘志才X 余强X (十)	消空全部 删除行
	3 🕒	(\div)	删除行

【图 8-7】

《 编辑问卷 / 发布问卷		
() R	平约范围 —— 19 评价方式	- (3) X67.11
26,1970	2—毋	T-#
五评方:		
评价设置		
0	教师在范围内自行以限任务并评价	
50 M	8入评价次度: 3 ● 该次直为预得至少评价次直, 完成后仍然可以继续认须 ×	
127 127	2篇	生這159份互评问卷

【图 8-8】

8.7、【第七步】设置被评通知

在允许被评教师查看评价结果的前提下,可以设置是否给被评教师推送被评通知,如图 8-9 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

	My CC China Occupa	DS 麦可原 ational Skills 高等教育·人力引	E [®] ī	MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有阻	艮公司		
€	编辑问卷 / 发布问卷						
		✓ 评价范围					3 发布完成
		查看结果设置					
				允许院系管理员直著结果 ④ 是 否 允许被评考宣章指示果 ④ 是 否 样牛数大子(含) 1			
				评价到具体课程 ④ 是 ○ 否 允许向被评数网旗送通知 ○ 是 ⑧ 否			
		填写调查时间					
			开始时间	2022/01/10 16:28:49	Ċ.		
			结束时间	2022/01/15 23:59:59	8		
						上一步	提交

【图 8-9】

8.8、【第八步】发布完成

设置好评价方式后点【下一步】,设置任务策略和调查时间即可发布完成。

对于自行认领的任务,可以设置查看权限和每门课程被认领评价的次数上限,如图 8-10 所示。

《 《 《 《 同 四 / 发布问题		
 伊伯克園 任務集局変置 		() ZőRé
	展然大井禎井省会商组集 ● 用 ○ 百 田本服大子 (会) 1 最后必要每1条校前以前的文章上用 ○ 用 ● 百	
40.5 M (2017)	井助时间 2021/10/14 1652:59	1-9 BS

【图 8-10】

对于直接指定、系统分配或全部互评的任务,可设置教师在评价时是否评价到课程,如 图 8-11 所示,设置后教师在评价时必须选择某门具体课程才能提交评价。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

	M	COS Occupational Skills	麦可思	MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司	3	
G	编目问卷 / 发布问卷					
		⊘ 评价范围 —			1 发布完成	
		任务策略设置				
			107	百允许被评者查看结果 🛞 是 🔅 百		
				样本数大于(合) 1		
			[用否评价别具体课程 ④ 風 〇 哲		
		编写调查时间				
			IIMDEII V	70 000 000 000 000 000 000 000 000 000		
			9796883/90 ZC	221/10/14 16:53:32		
			结束时间 20	021/10/19 23:59:59		
					上一步	

【图 8-11】

九、如何发布督导、领导评价问卷

督导评价和领导评价问卷发布流程一致,下面以发布督导评价为例。

9.1.【第一步】设置督导角色与听课范围

点击【教学调查】-【督导评价】-【角色管理】,【+添加】设置听课督导,也可点击【模版下载】,填入督导信息后导入数据,批量设置听课督导,如下图 9-1 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思	演示平台					0.681
🕒 首页 🗐 我的任务 🌖	> 随堂评价 > 期中评价 > 期末评价	留导评价 / 角在	5 M H				190.1397 Q	2020-2021-1 * + 16加 等出版服 批報活加
Ex 评价我的	✓ 醫导评价 任务管理	序号 1	姓名 : 麦可思	또号 : js001	版刻 · 校、院校督导	所属院系 • 理学院	听课院系 全部	操作 听课院系 撤销
🗇 数学调查 >	統计分析 模板管理 角色管理	2	留待祥 杨毅	zdx001 js022	校、院级董母 院级董母	马克思主义学院 理学院	全部 理学院、经济管理学院	取消听课院系 听课院系 撤销
☺ 掘标席	> 领导评价	.4	周立章	js020	院级督导	理学院	理学院	听课院系 撤销
🗊 saakii	> 開行评价	6	严兵 黄堤红	js019 js018	院設督导院設督导	理学院 理学院	理学院 理学院、经济管理学院	听课院系·激销 听课院系·激销
	> 教师评学	7	刘文君	js017	院级留导	理学院	理学院、马克思主义学院、经济管理学院	听课院系 撤销
□ 智能助教 >	> 自建评价	9	20年 鉄田	ysuis	10.0210号 校、院级算号	^{理学机} 计算机与软件工程学能	加于36、之不又化于3602 全部	ATTURATION INCOME
 (3) WHERE (4) A /ul>		10	根城	caljuan	院级倡导	经济管理学院	理学院、计算机与软件工程学院	取消听课始系
							1-10.忌计20账 < 1	2 > 10条/页 / 純至 页

【图 9-1】

点击【批量添加】下载模版,添加数据后上传,可批量设置督导角色,如图 9-2 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	数学调查	三 麦可思	演示平台						3 mp -
	> 题堂评价	新导评价 / 和 4	白喉斑					2020-20	121-1 *
	> 脚中研诊				督导数据导入	2			
🗐 我的任务 🌒	> 眼末评价				· 講按照模板格式導入. 直击下	截模板	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	十四回 导出数据	批闡添加
■ 評价我的	~ 個時時的	序号	姓名 :	工号:	0	7	乐课就系	操作	4
日本反請	任务管理		度可想	js001	点击或将文		2.0	utants an	
THE AND DRAWN AND	模板破線	2	發展祥	zdx001		3	25	取消听课程系	
L RAME	角色管理	3	6.02	js022	Providence of the	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	理学院、经济管理学院	听课院乐 殷阳	
Q #6#	> 领导评价	4	用立章	95020	上传支持: .xbx	取消 時定	理学族	听课院系 動的	
F2 (0.040)+	> 101510-00	5	严兵	js019	10.010 B	理学院	建学院	听课院系 撤销	
		6	黄斑红	js018	院级留导	建学院	理学院、经济管理学院	听课院乐 殷明	
M ANNE	A BUILDE		刘文君	js017	就依留导	理学院	理学院、马克思主义学院、经济管理学院	听课院系、歌剧	C
□ 招給助数 >	> 教物計手	-8	贾年	js016	院级服导	理学院	理学前、艺术文化学前02	听课院系 撤销	
The second second second	> 101614-01	9	数限	welli	校、院设督导	计算机与软件工程学院	28	取消听课院系	
Q1 设置管理 >		10	81.55	caljuan	2019	经济管理学院	理学院、计算机与软件工程学院	取消听课程系	
Α ΦΑΦΟ >							1-10 息计20条 < 1	2 > 10 条/页 >	



院系督导的听课范围默认为本院系,管理员也可修改督导的听课范围。点击【听课院系】, 可以为督导指定听课院系,如下图 9-3 所示。

MyCOS	教学调查	· 麦可用	演示平台					3 i ni 1	•
	> 簡堂评价	部時時的/角色	1918					2020-2021-1 *	
iii Roffs 🍈	> 期中评价 > 期末评价				_		BRAREF 9	+ 添加 等出数据 批型添加	
日本	~ 無時評价	序号	姓名:	IN :	设置听课院系	•添加全部	新建筑系	操作	
(二) 日常反由	任务管理		麦可思	js001	100AX89	۹.	28	听说说系 数值	
数学调查 >	模板管理	2	图语祥	zdx001	计算机与软件工程学院		2.0	政治听道院系	
O MOR	和色質證	3	69	jv022	□ 经济管理学院		理学家、 经济管理学家	听课院系 撤销	
ALL MINOR	> 领导评价	4	7612.00	19020	☑ 理学院		12716 18-10	AT WIRE OF DIA	
() 综合统计	> 開行評价	5	201017	pora	马克思主义学院		845 4788495	GREE SHE	•
M REE	> 散师自评	7	対文君	js017	□ 人文学院		理学院、马克思主义学院、经济管理学院	听课院系 散铸	c
PI NUMB S	> 教师评学	8	责年	js016	□ 体育学院		理学院。艺术文化学院02	听课院系 数语	
	> 自建评价		政府	well	○ 外面语学篇		20	取消听课院系	
③ 设置管理 >		10	82.45	caljuan	艺术文化学院02		理学院、计算机与软件工程学院	RAMBER	
Α ΦλΦΟ >						双消 축章	1-10 卷计20集 < 1	2 > 10 泰/ద < 調齋 西	

【图 9-3】

9.2.【第二步】设置不被评的教师、课程或教学班

设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评为例。 点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 点击【设置不被评/不参评】-【设置不被评】即可,如图 9-6 所示;或点击【设置不被评/ 不参评】-【导入不被评名单】,直接批量设置教师不被评。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	Ξ									
🖸 #33496	角色管理	学院信息 专业	业信息 在校生信息	教职工信息课程	言息 数学班信息						
副 我的任务	教研室管理 基础数据维护	所属院系:	请选择			不被评范圈:	请选择				
日 评价我的	系统设置	教师职称:	请输入数师职称			不参评范围:	请选择				
日常反馈		是否兼职:	请选择								
🗍 数学调查 >											
☺ 指标库		设置不被评/不参	评 ∨ 恢复被评/参评 ∨	补充职称等信息				请输入费	师工号/姓名搜索	C	2
🖸 教学分析 >		设置不被评 导入不被评名单	教师姓名	所屬学院代码 ≑	所属学院名称	出生日	期 \$ 数师职	称性别・	是否兼职 🔹	入职日期	ž
📮 智能助救 >		设置不参评	_	08	电气与电子信息学院		-				8
(3) 设置管理 >		与入不参评名单 011979	0012 \$	70200	后勤服务总公司(后勤服务	总公司			稻	-	8
	1	011979	0021 J ž	70200	后勤服务总公司(后勤服务	总公司	-		否		8
八 一 八 中心 >		011980	0015 5 t	70200	后勤服务总公司(后勤服务	总公司		- 22	否	100	8
		D11980	0016 X	70200	后勤服务总公司 (后勤服务)	总公司			裄		8
		011981	0003 ប	31	图书馆						4
② 帮助中心		011981	0005 秦 👞	31	图书馆						利

【图 9-6】

9.3. 【第三步】创建督导听课任务

点击【教学调查】-【督导评价】-【任务管理】-【创建任务】,输入任务名称即可创建 督导听课任务,如下图 9-7 和图 9-8 所示。(创建督导听课任务前需设置好听课督导名单, 如步骤一所示)。

МуСО	s	数学调查	麦可思議示平台							<mark>日</mark> 麦可	1思,
	5, 9(1.2) AB89	 > 開堂评价 > 脚中评价 > 期末评价 > 間示评价 - 留号评价 任务管理 	(1999年の)(任务管理 学期: 2020-2021-1 * 任务院部: ● 1880任务 〕 1886日 任务状态: ● 全部 本开始	务	未发布						
	aleta Paana >	统计分析 模板管理	0000000						unia a minerie		
10 HB	õtte:	角色管理 > 领导评价	任务名称	开始的10 :	结束时间 :	任务状态 。	参评情况	授作	IT IN COME 7		
E 186	96811	> 同行评价	+ 留导听课	2021-03-04	2021-03-09	- 已结束	答卷率 1.11%	任务详情	12 11 1158		C
<u>14 898</u>	882	> 軟师白评 > 教师许学	+ 2020-2021-1信导听课	2020-11-09	2021-01-20	- 已结束	答卷率 100.00%	任务详情	iQM HIPA		
口 部	edda >	> 6185967						1-2 总计2条	< 1 >	10 熊/页 \	
(2) (2)	昭建理 >										

【图 9-7】



MyCOS	数学调查	這 麦可思演示平台							() 要可思	
🖽 na	> 簡繁評价	(11)(20)/任务管理	创建任务		×	1				
E 1000132	> 職未評价	WWI 2020-2021-1 *	任务名称: 1810入	任务名称						
ES Western	~ 1001742	任外范围: ④ 取的任务 利均任务								
	任新設備 統計分析	(194145) ● 全部 (二米用油		1	(3) (4) (2)					
🗁 807018 >	物密管理 向低管理	(MR129) (97)(Th)								
(1) 1115/1	> 经导评价	任务名称	开始影响。	超速时间 :	任务状态。	THER	19:17			
(S isotat	> 同核钾价	+ 實際新聞	2021-03-04	2021-03-09	- 8地東	答卷車 1.11%	任务详细	0.00 BRR		e
h mars	> 教师自评	+ 2020-2021-1留時所通	2020-11-09	2021-01-20	- Ettik	等岩庫 100.00%	任务详细	IR.M. 1999.		
🖽 нисловк >	> 数师评学 > 自建评价						1-2 总计2条	< 1 >	10 @//01	
O CARDA >										
A ☆人中心 >										
© #####O				nyvight © 2006 - 2021 II	THE MARK STREET	1104743040 ###5225331				

【图 9-8】

9.4.【第四步】任务设置

1) 添加评价问卷

选择要调查的课程类型,并为其添加对应的问卷,添加问卷时支持直接引用模板或新建问卷,且在新建问卷时支持自定义设置表头的字段,如下图 9-9 所示。(说明:平台中的课程类型取自教务系统,如与您实际开展评价的分类不符,请联系项目专员为您设置。)

1 选择范围	 ares 	③ 评价设置	(4)	发布完成
设置评价课程关型与问卷			上一步	F−∰
			1	保.存
添加评价课程类型		源加评价问题		操作
理论课 × ⊙		信号评价 (理论课)	预范 编辑 删除	×
実验课 × ⊙				×
	+ 1	6.10		

【图 9-9】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS	IN	ŧ		F	ļ	J	;	Ľ	ĩ	
	China Occupational Skills	高	等	教	育	•	7	力	资	源	

G	督导问卷			() 计分问卷	◎ 预范 设为模板
3	留時回巻 次記参加本次領部 送還現現 开業学院			 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	次数 设为模板 ● 数 点出現用局面局 通用型 点出現 ● 単地園 < 多地園 ● 単地園 < 多地園 ○ 単地園 < 多地園 ○ 大牛園 < 分地園 ○ 大牛園 < 小田和 ○ 大牛園 < 小田和 ○ 大牛園 < 小田和 ○ 大牛山園 < 小田和 ○ 大牛上母園 < 小田 ○ 大牛上母園 < 小田 ○ 大牛上母園 < 小田 ○ 大牛上母園 < ○ 大牛上母園 ○ 大牛上母園 < ○ 大牛上母園 ○ 大牛上母園 < ○ 大牛上母園 ○ 大牛上母園 < ○ 大牛上母園
	 研選学時 		☆田市特別(下水-泉中ン(ド AwitZA9),8世(1740,5年3年,094時,2 学主告册/予約1 国立义子段 え。 ② 新建 ② 表決内容必慎 取 周 ● <u>命</u> 3- 2022 版初所有 売(P≜11047450号 版本号240.1		原辺氏達 の集学生意気を満井部長、寺孫明春の新会覧 一次

【图 9-9】

2) 添加听课督导

设置要评价的课程类型和问卷后,点击【下一步】,添加本任务的听课督导,如下图 9-10 所示。

	-			
	添加督导		+添加所有	
	选择院系 理学院	· 督导级别 全部		2-5 7-5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Q.	
添加器等 請加入服得名符加工号	C. 学院名称	重导名称	信号级别	2
1	2 37点	慶可思 js001	校、院校部9	
	2 理学院	高志升 js015	武臣留导	
	☑ 建学院	古超映 guchaoying	R019	
	2 建学院	黄继红 js018	ROES	
	1 27年	贾年 js016	R919	
	□ 建学校	孔明明 js013	8289	
	☐ ###	划文君 js017	原设哲导	
	☐ ###	罗达 js008	原设计学	
	☐ 2728	展時 js011	院设留导	
			取消 明定	



3)为督导设置听课次数和推荐听课

添加完督导后可为督导设置【听课院系】、【听课次数】和【推荐听课】,如无需要,该步骤也可忽略,直接进行下一步。督导听课院系修改仅针对本次调查任务,不影响【角色管理】中的听课院系设置,如图 9-11 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

	China Occupational Skills	麦可思	MYCOS DATA 麦可思数据	C0. , LTD 居股份有限公司		
发布问卷						
	✓ 选择范围 ——	(选择值号 	3 评价设置		(4) 发布完成
	评价策略设置					上一歩 下一歩
			评价设置			统一设置
	督导名称	督导工号	督导级别	听课次数	推荐听课	操作
	囊可思	js001	校、院级醫导			设置 删除
	高志升	js015	院级普导			設置 删除
	古超映	guchaoying	院级督导			12 III 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
	黄继红	js018	院级督导			設置 删除

【图 9-11】

可以统一设置推荐听课,也可单独为每位督导设置。进入设置页面,设置了听课次数后 督导可以在平台看到自己要完成的听课次数以及当前完成进展。

推荐课程将在督导认领列表中置顶并展示推荐原由,若只想督导听评推荐课程,可打开 右上角【评价只能认领推荐的课程】开关,如下图 9-12 所示。

设置								取消
价次数设置:								
博输入评价	1次数:	完成后仍然可以继续认该 ×						
荐优先听课								评价只能从简单带的课程(
被听次数:	*优先推荐限定学期内被听次数较少的教师							
	选择字期:							
	学期内被听次数少于 次的教师							
孝生评价:	选择学期:							
	聪末学生评价前 % 的教师							
	期末学生评价后 % 的教师							
兼职数师:	是百推存兼职款问题程 〇 是 💿 百							
新进数师;	推荐入职时间小于							
指定推荐:								
	+运动推荐课程 批量添加							劉除
	推荐理由 原程名称	御経後期	101912181	15/2020-03	\$HW223E	創活年前	本松丁作年 開	高石等 的

【图 9-12】

9.5 【第五步】发布任务

最后一步需要设置"是否允许被评者查看结果",如果选择"是",督导提交评价后,被 评教师可以在平台实时查看反馈。为了让课程尽量多的被听评,也可以设置每门课程被督导 认领的次数上限,当课程达到认领上限后,督导将无法再认领该门课程。同时也可以设置打 分理由,并完善分数的上限和下限。最后完成评价起止时间的设置,点击【提交】任务就发 布成功了,如下图 9-13 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

Kina Occupational Skills 高等数 育・人	思 MYCC	OS DATA CO. J思数据股(,LTD 分有限公司	
() 跳峰范围	── ◇ 选择管导 ──		(✓) 评价设置	4 发布完成
查察结果设置				
	允许院系管理员查看结果	 是 〇 否 		
	允许查看/导出评价者信息	● 是 ○ 杏		
	允许被评者查看结果	 ● 是 ○ 否 		
	样本数大于 (含)	1		
	允许向被评数师推送通知	○是 ⑧ 否		
评价设置				
	设置每门课程被认领的次数上限) 是 🖲 否		
	督导填写打分理由	●是 ○否		
	低于此分数后填写理由	包含 > 60		
	离于此分数后填写理由	包含 ~ 100		
旗马调查时间				
3	時時时间 2022/03/17 14:40:56		0	
\$	陳时间 2022/03/22 23:59:59		0	
				上一步 提交

【图 9-13】

9.6. 【第六步】修改任务设置

任务发布成功后,可在【任务管理】中查看任务评价详情或修改任务设置,如下图 9-14 所示。可调整任务调查时间、修改被评者查看结果设置或扩大任务的调查范围。

MyCOS	教学调查	·三 麦可思演示平台						
(H #A	> 随堂评价	留导评价 / 任务管理						
圖 戰的任务 🌖	> 期中评价	学期: 2020-2021-1 *						
家 评价我的	> 期末评价 > 督导评价	任务范围: 💿 我的任务 🕓 其他任务						
🗊 日常反馈	任务管理 统计分析	任务状态: 💿 全部 🔘 未开始 🔘 进行中 🔵 已经	林田 (1) 未没有					
□ 数学调查 >	模板管理	創建任务 符为段明					谢输入关键字	9
⑦ 照标率	> 领导评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	操作	
() #888it	> 同行评价	+ 督导听课评价	2021-10-14	2021-10-19	 进行中 	评价人次 0	任务详情 特出 设置 撤回	
ha wusuu	> 教师自评	 書 測试任务2 	2021-05-08	2021-05-13	⇒ 已结束	评价人次1	任务详情 导出 更改时间 查看结果:	en C
➡ 智能助权 >	 > 軟师评学 > 自建评价 						1-2 总计2条 < 打大发布	5H 8/3 -
③ 设置管理 >								
Α ΥΥΦΟ >								

【图 9-14】

点击【扩大发布范围】可增加听课督导或设置推荐听课,如图 9-15 所示。

扩大发布范围						
	评价策略设置					新婚報等
			评价设	π		
	督导名称	督导工号	督导级别	听课次数	推荐听课	操作
	麦可思	js001	校、院设督导			设置 出除
	古超映	guchaoying	院级督导			设置 新除
	高志升	js015	院级普导			设置 明珠
	黄继红	js018	就设督导			ite mark

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

CODE 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

【图 9-15】

点击【更新调查范围】,可添加此任务调查的课程类型,如图 9-16 和 9-17 所示。若学校课程类型有变化,也可通过此功能重新修改并发布。

更新调查范围	6			
		设置评价课程类型与问题	提交	
		添加评价课程类型	评价问题	
		体育课 其他 💿	督导评价 (理论课)	

【图 9-16】

会 更新调查范围				
	设置评价课程类型与问卷			
	添加评价课程类型		评价问卷	
	体育课 其他 ④	添加评价课程类型	+添加所有 2课)	
		□ 理论课		
		实验课		
		自定义课程类型		
			取消 确定	
			-	

【图 9-17】

十、如何发布教师自评、教师评学问卷

教师自评和教师评学问卷发布流程一致,下面以发布教师评学为例。

【第一步】点击【教学调查】-【教师评学】-【任务管理】-【创建任务】,即可发起教师评学问卷;

【第二步】【选择教学班】-【设置时间】,发布完成。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



《 编辑问题 / 发布问题		
	1 瓶室対象	2 HTR
	上一步	T− #
	1月22日1月日 111111月1日日日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日	#2
	外面语学院/大学英语(4)-151099049-34(基础) X 文学与新闻传播学院/写作与沟通-191766019-10 X	



國際问程 / 没有问程						
	② 指定对象 ——				2 发布完成	
	填写调查时间					
		开始时间	2020/09/08 20:14:03	a		
		结束时间	2020/09/13 23:59:59			,
					上一步 胜文	



 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
任务策略设置
是百允许院系前還员直看结果 💿 是 🔅 否
是百先许被评价者宣看结果 ③ 是 〇 百 样本数大于(含)
是否设置每门课程被评价的次数上限 ③ 是 一 否 课程最大被认领次数 2
旗写调查时间
开始时间 2017/09/23 13:28:27 (三)
結束时间 2017/09/23 13:28:27 三
上一步 展文

【图 10-3】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



十一、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可创建新问卷类型。

MyCOS	数学调查	E									 新助 	
 □ \$33938 □ \$339655 (2) □ \$765320 	> 随堂评价 > 期中评价 > 期末评价 > 舊号评价	田能评价/任务管理 学期: 2020-2021-1 * 任务范围: ● 我的任务 其的任务		创建任务	任务		1					
日常反馈 日常反馈 ① 数字调查 >	> 领导院部评价 > 同行评价 > 教师自评	任務状态: 金部 朱开始 世行中 他建任務 帝力爆版 		5 任务分类 创建方式	请选择任务分类 王一兵的模拟分钟 就感觉	*					调输入任务名	er q
⑦ 指标库 ☑ 数学分析 >	> 較而评学	任約名称 ② 221横板	分类 9;	实名问卷	2022-02-21	2022-02-26	· 已结束	 参评情况 荟卷率 100% 	得分 不计分	操作 查費结果 设置	母出评价详情 删除	•
日 新能助数 >	任391個理 统计分析 模板管理		3 8544 8	实名问卷 实名问卷 次名问卷	2022-02-17 2021-12-13 2021-12-09	2022-02-22 2021-12-18 2021-12-14	 已结束 已结束 已结束 	啓蓉率 0% 音卷率 100%	不计分 不计分 不计分	查看结果 设置 查看结果 设置	每出评价详情 删除 每出评价详情 删除	k 8
A 小人中心 >		1126 自己的自趣评价	5 1 5	实名问卷 实名问卷 实名问卷	2021-12-09 2021-11-26 2021-10-14	2021-12-01 2021-10-16	 已結束 已結束 已結束 	普登車 0.8 答卷車 100%	不计分 不计分	重要结果 设置 查看结果 设置	每出评价详情 翻訳 导出评价详情 翻訳	
		 教师评学问题模板 好几款 王一兵的编版 	8 : 8 : E 9948	实名问卷 实名问卷 实名问卷	2021-08-27 2021-08-20 -	2021-09-01 2021-08-25 -	 已结束 已结束 未发布 	簽卷率 0% 答卷率 0% -	ሹዝ ያ ሹዝያ ሹዝያ	查看结束 设置 查看结果 设置 继续编辑 删除	每出评价详情 删除 每出评价详情 删除	
② 帮助中心										100		10.07

【图 11-1】

十二、如何使用对比参照系

对比参照系是将期中、期末评价中本院系部分指标与同类院校均值进行对比。

点击【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】-【对比参照】或【本院系任务对比参照】 即可进入配置界面,如下图 12-1 和 12-2 所示。点击右上角学期可切换查看不同学期对比结 果。

MyCOS	数学调查	运 示影学校(qu-2)			
[] 常西	> 聴堂评价	期中评价/最计分析	2020-202	1-2	•
 田 我的任务 田 我的任务 田 深价我的 日常反馈 日常反馈 	✓ 期中评价 任务管理 统计分析 极板管理	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			
▼ 数学調査 > ⑦ 指标库	 > 期末评价 > 督导评价改 > 领导评价 	请选择服装支型: ● 评价环境 伊行环境 伊开线计 请选择统计划像: ● 课程详统 教学纸评值			
(5) 综合统计 加数联报告	> 同行评价 > 教师自评 > 教师评学	读选择问卷名称: ✓ 读选择课程取具: 全部		直到	
□ 智能助数 >	> 自建评价				
(5) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14) (14		ELS.			

【图 12-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

^		OS 麦可思 cupational Skills 高等数育·人力资源	MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司	
MyCOS	数学调查	· 麦可思读示平台		0 PM -
日前四	> 随堂评价	照末评价/统 计分析		2020-2021-1 *
■ 我的任务 ●	> 期中评价	本专科 研究生		
图 评价教的	任務管理	任約32款 取用干均明分 4 22 和目洋病 88.86	#### , 対比泰重 ⊙	
🗊 日常長期	模板管理	W1+12(5)3	全校任務时比參照 本証系任務对比參照	
▶ 数学调查 >	> 督导评价 > 领导评价	#1592 ₱₩: 2020-2021-1 * 請选择服表类型: ● 评价详细 ● 得分统计 ● 参评统计		
◎ 指标库	> 問行评价	请选择统计对象: () 课程详细 () 数字近详情		
□ 综合统计	> 教师自评	请选择问卷名称:	→ 請选择院系名称: 全部	× .
₩ 数据报告	> 数時评学 > 自建评价			直向
₽ 智能助数 >				
② 设置管理 >			Ten -	
A ↑,4+0 >			100. 100.	

【图 12-2】

【第一步】选择任务:

进入对比参照系页面,在【策略设置】中选择对比任务,如下图 12-3 所示,可添加已 结束调查的【我的任务】或同院系管理员发布的【其他任务】,如图 12-4 所示。

注意:当任务问卷中没有参照系的同类题型时,将无法进行对比参照配置,该任务也不 会出现在任务列表中。管理员可在【引用指标】、【指标库】、【问卷模版】中查看并使用有参 照系的指标。

S 对比参照系			伯 参照系授宽
	策略设置 ptb:E5系 		
	参照系配置	保存结果	

【图 12-3】

							山 参照系预览
策略设置	选择对比参照任务				×		
对比任务: +选择任务	任务范围: 我的任务 🗸						
	任务名称	创建者	学期	任务状态	参评情况 余证率-175%		
参照系配置	263 TF 401 LBE LT 101		1-1 息	- Can来	> 10 象/页∨	保存结果	
	*没有参照系同类最型的问卷将无法进行对比	9根系配置,不会	出现在列表中		取消 确定		
		调先添加	>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>				

【图 12-4】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

【第二步】开始配置:

任务添加完毕,点击【开始配置】,可在【参照系配置】中查看系统自动匹配的对比参照系题目,点击【保存结果】可保存已配置内容,配置完成后点【进入参照系对比详情】即可查看对比结果,如下图 12-5 所示

【完全匹配】指问卷题目与参照系题目和选项完全一致;【近似匹配】指问卷题目和选项与参照系中不同,但在参照系中存在近似的,可通过题目中的关键字进行匹配;【不匹配】 指问卷题目和选项与参照系中完全不同。

点击【更改配置】可修改对比参照系题目。其中可筛选参照系指标或预览参照系题目数据,点击【选择指标】直接切换对比参照题目,如图 12-6 所示。

策略设置					
非比任务: 用や明確件化 x - 20月任务 1 Hauxa 2					
参照系配置			保存结	5果	
期中听课评价 • 完全匹配 6 • 近归匹配 7 • 不匹配 1					
问卷期目	匹配参照系题目	匹配状态	操作		
该课程提升了技综合应用知识解决实际问题的能力	该课程提升了我综合应用知识解决实际问题的能力	• 完全匹配	更改配置		
数市善于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发我的学习热想	教师善于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发我的学习热情	• 完全匹配	更改配置	3	
数师宫行举止得当,公平公正,关爱学生,数学过程中传播优秀3	1. 教师吉行举止得当,公平公正,关爱学生,教学过程中传播优秀文化	• 完全匹配	更改起置	Ŭ	
课程数学目标明确,安排清晰合理	课程数学目标明确,安排清晰合理	• 完全匹配	更改配置		
课程内容紧跟学科前沿和社会发展	课程内容紧跟学科前沿和社会发展	• 完全匹配	更改配置		
课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	• 完全匹配	要改配置		
该课程帮助我提升了综合素质	该门课程对于培养我形成良好意志品质的帮助程度	• 近似匹配	更改配置		
數师的辅导答摄能够解决我学习过程中的疑问和图题	您认为该授课教师课后为学生提供的面对图辅导答疑时间	• 近似匹配	更改配置		
MORENTAL MORENT MORENTAL MORENTAL	CONTRACTOR SERVICE AND INCOMENDATION OF AN ADDRESS OF ADDRESS OF	- 164107.82	10.00 82.00		



						允许原本管理员复看:	.
	10 M						
	选择对比参照指标				×		
	〒公規度: 全部 ∨ 期除点: 全部 ∨			请输入器目	IDXHP Q		
	1018年		评价维度	指标点	展作		
	您对本课程的总体满意度为		评课	课程总体评价	预送 选择指标		
91	您认为这门课的课程教学目标是否请继		评课	课程目标清晰度	预放 选择假标		
	课程数学目标明确,安排清晰合理		评课	课程目标清晰度	预返 选择指标		
	教师能模握学科发展不断让我了解前泪知识		i7 iR	课程内容-课程内容 前沿性	预选 选择指标		
	教师授课内容是否结合学科前沿和社会发展需求		评课	课程内容-课程内容 前沿性	预返 选择指标		
	课程内容紧跟学科前沿和社会发展		评课	课程内容-课程内容 前沿性	预返 选择指标		
	课程数学内容能够体现学科前沿		17 M	课程内容-课程内容 前沿性	预返 选择指标		
	読目详情 评课;课程内许·课程内部前运性)	周美院校参照系 ※10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10、10×10		■本科院校	10.10 (11.15)		
	课程数学内容能够体现学科前泊(印达班) 目常同意	60 67.29			选择服标		
) ня) —я	40	25.05		选择相标		
	不同意 影地不同意	20 4 末月意	6.02 同意 一般	0.00 0.43 不同意 非常不同意	R		
	-	进入中国的	tica w				

【图 12-6】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【第三步】 查看对比参照系详情:

参照系对比详情界面如图 **12-7** 所示,左侧目录可浏览问卷和指标,点击可跳转到对应 位置。顶部可进行参照系配置修改、批量下载图表、保存设置或查看参照系数据。

< 对比参照系 / 对比参照系详情		③ 对比多照配置	曲 参照系预宽	批量下载图表	保存设]
问卷及指标	期中听课评价 14个期间				
请输入题目的… 9.					
- 期中听课评价	1、该课程提升了我综合应用知识解决实际问题的能力				
该课程提升了我综合应…					
教师善于通过案例、情…	对比参照指标: 该课程提升了我综合应用知识解决实际问题的能力 × +切换参照指标		• 完全匹配		
教师直行举止得当,公…					
课程教学目标明确,安…	(1) 百分批 (5)				
课程内容紧跟学科前沿…					
课程内容具有挑战性, …		66.6767.4	0		
该课程帮助我提升了综…					
教师的辅导答疑能够解一	40				
教师讲授思路清楚,重…	25 26.40				
课程教学过程中是否融…	0 0.42 0 0.48 5.30 8.33				
课程考核方式(如随堂…	非常不同意 不同意 一般 同意	非常同意			
课程学习资源(数材、…	■ 本院系 ■ 本科院校				
我掌握了这门课的基础…					
教师能够运用信息化教…	2、教师善于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发我的学习热情				
	对比参照指标: 数师摘于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发我的学习协情 X +切换参照指标		• 完全匹配		
	(4): 百分比(16)		٤.		
	80				
	60	52.2	0		
	40				
		16.67			

【图 12-7】

完全匹配的题目,管理员可查看本校和同类院校的均值对比,此时可点击右边下载图标下载对比结果的图表,也可点击【+切换参照指标】切换本题目所对比的参照系指标,如下图 12-8 所示。



【图 12-8】

近似匹配的题目分成两张图表进行展示和比对,如下图 12-9 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。







不匹配的题目系统默认只展示本院系指标数据,教师也可以点击【+添加参照指标】去参照系库中选择合适的指标,如图 12-10 所示。





【第四步】同类院校参照系预览:

点击右上角【参照系预览】,可进入同类院校参照系预览页面,如下图 12-11 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

China Occupational Skills	麦可思 a 等 数 南 · 人力变 演 ATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司
对比参照系 / 对比参照系详情	③ 对比参照起面 🌰 参照系统面 民族下自国家 保存设置
问卷及指标	期中听课评价 14个照顾
	1、该课程提升了我综合应用知识解决实际问题的能力
该课程提升了我综合应… 教师善于通过案例、情…	对比参照指标: 该课程很开了我综合应用如印刷决实际问题的版力 X +切除参照指标 ●完全匹配
教师吉行举止得当,公… 课程数学目标明确,安…	eg: 89社 (N) 100
课程内容素质学年前沿 课程内容具有机战性。 该课程帮助我提升了给…	00
教师的辅导答凝能够解~~ 教师讲授思路清楚,重~~ 课程教学过程中提否融~~	40 25 28.49 20 0.047 5.52 6.33
课程考核方式(如随堂… 课程学习资源(数材、… 社会部了2017年的基础。	印刷不利用 一般 月間 印和用面 ● 未成系 ● 未成系 ● 未成条 ●
教师能够运用信息化数…	2、数师善于通过案例、情景模拟、何题研讨等方法激发我的学习热情
	对比参照指标: 教师唐于通过案例、情景模拟、问题研讨等方法激发我的学习热情 X +切换参照指标 + 均换参照指标
	100 - La Contra

【图 12-11】

系统每个学年都会更新同类院校的数据,可点击左上角切换学年查看。其中,右上角显 示同类院校下有参照系数据的指标维度及其数量,左侧可点击目录或通过题目关键字搜索快 速查阅到具体的题目,如下图 12-12 所示。

本HR#5& My.cos ▲ 参照系预览 2000-20219# ^ 2021-20229#	24 小田市 8 小田市 9 小田市 7 小田市 • 本1時次参照系 • 祥波 • 祥友 • 祥学
· 读课 · 课程总体评价	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	- ありよりまた10500000000000000000000000000000000000
 您程学习这门课期… 课程里政 救师注意与学生交… 评数 	・ 您以为这门课的课程数学目标是否清晰 国标点:课程目标清晰度 #0:18910.(%) 上
 速程内容拼解 您对该提课教师的… 所给师风 教师告订举止得当… 指导答释-实践实验课 	100 80 60 40 20.781 20.78 20.778 20.778 20.778 20.778 20.778 20.778 20.778 20.778 20.7
实习实践课程进行…	9.87

【图 12-12】

【第五步】查看校级配置的参照系对比报告:

若校级管理员配置了参照系报告,院系管理员可点击【统计分析】-【对比参照】-【全 校任务对比参照】查看,如图 12-13 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

COS 較学調査	三 麦可思演示平台	2 - II-
> 助堂评价	则中评论/统计分析	2020-2021-1
□□□ ✓ 開中评价 我的任务 ●	उत्ता सिर्ह्	
证为 目 社 第 价 我 的 章 你 我 的	бязая нлячая това 6 ваня 70.32 шіл. никая ⊙	
日常反馈 > 期末评价	全校任务对比参照本提系任务对比参照	
☆学调查 > ^{> 督导评价}	请选择学期: 2020-2021-1 ▼	
> 领导评价 解标路 > 同行评价	() 通過損益表型: ④ 评价详细 用分位计 参评估计 请选择纸计划象: ④ 课程详细 数学纸评值	
综合统计 > 較师自评	请选择问卷名称: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
数据报告 > 数筛评学		直 沟
> 自建评价		

MCOS 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD

【图 12-13】

校级配置的参照系报告中会有三项对比数据:全校数据、本院系数据和同类院校数据, 院系管理员可将本院系结果与其他两项数据进行对比,发现优势与不足,如图 12-14 所示。

중 对比参照系 / 对比参照系详情		① 参照系预筑	批量下载图表
 同卷及指标 清除人目前かー Q 2020-2021-2学期期末评价 2020-2021-2学期期末评价 	2020-2021-2学期期末评价 10个指标 1、您对该提准教师的讲课效果是否满意		
会型得该提進教师在面- らい力使制的作品式は らい力使制的作品式は をな学习に了理解的構成 をい力は了课程的考慮で- をい力は了课程的考慮で- を知らて消費者表示単 を以力は了課程的考慮、- を在述(7)課上平均場所	対法提着原始の詳違文集員高濃重 ・ 完全反応 100 		
	2、 窓気得该損濃軟件在激发学生的学习热情方面破得如何 対比参照隔後: 空気雨後損濃軟件在激发学生的学习热情方面破得如何		
	00 47.0%4 59 47.0%4 59 47.4%5 40.0\%5 40.0\%5		

【图 12-14】

十三、如何使用综合统计

【第一步】选择学历层次与统计报表:

每学期,校级管理员配置好综合统计的计算规则并开放查看权限后,院系管理员可点击 【教学分析】-【综合统计】菜单进行查看。管理员选择学历层次和统计报表后点击【查询】 即可查看,如图 13-1 所示。(注;查看不同报表需校级管理员开放权限。)

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

	China Oco	uputional Skills 高等教育·人力资源 麦可思数据股份有限公司	
您的收藏夹屋空的,请从其他	也刘这籍导入。 <u>立即导入</u>	<u>/28.</u>	
MyCOS	数学分析		新动脉
田前	院系考核	编出的计	2021-2022-1 *
我的任务	综合统计数据报告	统计器分	
ER 评价现的		编计报表:	
日常反馈			查询
⑦ 指标库			
医教学分析 >		编句理是金融的内容并也去,变叫"	
東 智能助教 >			
③设置管理 >			
A 个人中心 >			

【图 13-1】

【第二步】 查看详细数据:

MCOS 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD

以【教师综合得分】为例,可查看本院系授课教师的各类得分结果和综合得分、排名, 管理员可点击【导出数据】下载离线数据,或点击【设置显示列】修改系统中展示的表格字 段,如图 13-2 所示。

2774684	院系考核	统计得分										
(*) *68085	45 Plante											
🗐 我的任务	1	学历层次: 💿 本	专科 🔵 研究生									
	数师考核	统计报表 💿 数	师综合得分 🔵 数师	课程综合得分 🔵 數师教学班综合	导分							
② 评价我的	综合统计											
	数据报告											查询
C) DAKOOS												
🗍 数学调查	>											
		一般出版語 ~	设置显示列							请输入姓名/	工号搜索	٩
♀ 指标库		教师姓名	教师工号	教师院系	期中评价得分:	期末评价得分 :	督导评价得分:	领导评价得分 \$	同行评价得分 \$	数师自评得分 \$	综合得分:	院系排名
2 数学分析	>	R S	9	7	-	100.00	-	-	-	-	100.00	1/8
		7 1	D		-	-	100.00	-	-	-	100.00	1/4
只 有形明教	2	e	9		-	-	-	-	100.00	-	100.00	1/24
(2) 22884	>		shuai	工程学院	-	-	100.00	-	-	-	100.00	1/15
0			6	1000	_	-	-	_	100.00	_	100.00	1/24
- TX#0		52601	601		100.00	-	-	-	-	-	100.00	1/8
			3	×	-	-	-	-	100.00	-	100.00	1/4
		2	В		-	-	100.00	-	-	-	100.00	1/8
			4	i. i C程学院	-	-	-	100.00	_	-	100.00	1/15
		57	2	I	-	-	-	-	100.00	-	100.00	1/24
			U	27 W					10240251		n Ballowers	
							1-10 /#	+68@ 2 1	2 3 4	5 6 7 >	10条/雨~	11 2
							1 10 104				10 30 34	second 10

【图 13-2】

十四、如何生成数据报告

14.1.查看自动生成的教学质量评价报告

系统每学期会自动生成教学质量评价报告。校级管理员开放查看权限后,院系管理员可 在【综合统计】-【数据报告】-【我的报告】中查看本院系的总体报告和教师个人报告,如 *声*明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



图 14-1 所示。教师个人报告可选择不同教师查看,如图 14-2 所示。

MyCOS	数学分析						· #70#8	U	
田首页	院系考核	我的报告 配置报告 报告模相	ŧ				202	1-2022-1	•
第約任务	综合统计			报告美	1: 25 V	请输入服告名	新推救		Q.
ER ifferen	数据报告	报告名称 教堂序書(学校報告 (除至))	报告檔板 期出期申评价编码(公验探告)	报告英型	最后修改时间 2022-01-07 11-15-40	创建者 MyCOS	授作 石敷		
□ 日常反馈		数学质量评价报告 (个人)	教师个人报告	教师个人报告	2022-01-07 12:16:04	MyCOS	查看 下载		-
🗍 数学调查 >						1-2 总计2条	< 1 >	10 剱/页~	
0 #RF#									
🖾 数学分析 >									
□ 新聞の数 >									
(2) 2282									
									•
③ 帮助中心			Copyright © 2006 - 2022 1960	有初CP餐11047450号版本号2.40.1					

【图 14-1】

MyCOS	数学分析	⊡			· 872080	(free)
	院系考核	我的报告 / 数两个人报告				
国 我的任务	影响因素	○ 款师个人报告			講输入姓名/工号推滚 9,	全部下载
😨 评价现的	数据报告	数闭始名	教师工作	所属院系	授作	
□ 日愛反映		·	21 029	「場学院	授范 下載	
			11 043	場子院	108 下載 158 下載	
□」 数学调查 >			1(209	墙学院	預造 下載	
♀ 指标库		Ŧ	H 810	于 墙学院	預造 下載	
🖾 数学分析 >]	વ	1()15	違学院	预流 下载	
💭 智能助数 >			H 874 10 344	· 描字院	按元 下載 授范 下載	
(i) iometric >			20 196	t 塌字院	授范 下載	
		10	20)27	1. 不壞学院	授逸 下载	
				1-10 -81+37	奈 < 1 2 3 4 > 10 奈/页∨ 觐	至 页
						C
③ 帮助中心			Copyright	© 2006 - 2022 施权所有 形ICP動11047450号 版本唱2.40.1		

【图 14-2】

14.2.配置报告

配置报告分成4步,如图14-3所示。

第1步:选择需要的模版,如不想使用模版,可选择【不需模版,直接创建报告】。

第2步:选择任务,可选择不同学期、不同类型或他人发布的任务,如图14-4所示。

第3步:(可不填)选择时间段,不选择默认使用任务的完整数据。设定时间后,系统 仅使用此时间段内产生的结果数据生成报告。

第4步:点击【生成报告】。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

· 与政治 院系考核	我的报告 起置报告 报告情報	2020-2021-1
 (1) 日日考核 (1) 日日考核 (1) 日日考核 (1) 日日考核 (1) 日日考核 	报告参数设置	
D 170380 (2005)	2、 流行经历版: 流行经历版 >	
□ 日常反馈		
数学调查 >	漫如银斯任务: 任务名称 问意名称 问意别名 李明 3、 任务关型 参评编记 量而计分 銀	PF
分 指标库	+ 漢如任務 4、	
☞ 教学分析 >	制作服告形式: ④ 校规报音 除系报告	
〒 新記助数 >	数规源设置	
③ 设置管理 >	选择时规定: 开始日期 - 机束日期 日 日·日初开口:	
A ALMA A	A JUST I M	



MyCOS	· 麦可思演示平台		S= - 1
日前	戰的报告 配置报告 报告模板 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	202	0-2021-1 =
🗐 स्रांतम्त्र 👩	报告参数设置 选择字辑: 2020	2021-1 マ 任務長期: 順中评价 マ 任務長期: 単的任務 マ	
家 开始我的	选择股合模版: 请选择模板 🗌 任务名称	创建者 学期 任务类型 参评循环 最否计分	
日常反馈	》如服告任务: 任本名政	F合 単単 2020-2021-1 第中评合 参评率:1.75% 是	
		1-1 部北線 < 1 > 10 银/页 ~	
♀ 相称用 □ 综合统计	教授商品書	8.0 82	
h masa			
C BRENK >			
ዳ			

【图 14-4】

2) 编辑章节目录或下载图表

生成报告后可继续编辑报告内容、切换图表类型或下载数据图表,如图 14-5 所示。单 击报告标题可修改报告名称,编辑完成后点击【保存】即可保存已编辑报告。

		"糊中糊木任务促胜跟量太大只随机抓取1万条数据生成报告以做样式展示。完整报告请	点击(生成)下载word版本	
1	+添加分析指标	期中期末评价模板(分院报告)		
1	に总评价任务 🗸			
	报告目录	4 教师管理		
	• 第一音 枚币按理			
	 一款学效果 	教学效果		
	1 教师总体教学效果 2 中 回 〇 2	教师总体教学效果		
	2 备职称教师教学效果	教学质量评价中教师的得分为72.31分。		
	3 各年龄段教师教学效果		12	
	 	100	- 5	
	1.新入职教师教学效果	80		
	2 兼职救师救学效果	40		
	 三枚师排名 	20		
	1 数学质量得分排名前5%…	0		
	2 数学质量得分排名后5%…	数纬得分		
	• 第二章 课程建设	各职称教师教学效果		
	 一课程效果 			
	1课程总体建设双来			
	2 四年级課程建度双来	15中中于走现起生于又对,这用标本工成		
	 3 首次記述信頼収入来 一 連環相名 	各年龄段教师教学效果		
	1 数学质量得分组名前5%…	教学质量评价中51-55岁年龄段的数师得分最高,35岁及以下年龄段的教师得分最低,需关注得分较低的教师。		
	2 数学质量得分排名后5%…		121	
		71.00 74.08 81.00	4	

【图 14-5】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MyCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

位置 1: 若选择多个同类型评价任务,系统会自动生成一份全部数据合并计算的汇总报告,点击上图中位置 1 可切换查看汇总报告或单份任务报告,如图 14-6 所示。

会 配置报告/生成报告	#		保存 关闭
		"關中國本任务回該國憲太大只勝机終軍」;万象政策生成部合以做將式展示,完整部合進合出(生成)下載word版本	
	+添加分析指标		
		期中期末评价模板(分院报告)	
	汇总评价任务		
	汇总评价任务		
	期中听课评价	教师管理	
	期中评价	教学效果	
	教学效果	新任务体验员领围	
	1 教师总体数学效果	教师总体教子以来	
	2 各职称教师教学效果	教学质量评价中教师的得分为72.31分。	
	3 各年龄段教师教学效果	(9)	
	 二 較师成长与发展 	100	
	1 新入职数师教学效果	72.31	
	2 兼职教师教学效果	40	
	▼ 三 較师排名	20	
	1 教学质量得分排名前5%…	0	
	、結果国際の内容が定い。	数定法预	

【图 14-6】

位置 2: 鼠标移动到章节目录上可进行【编辑】、【移动】、【复制】或【删除】操作,如 图 14-7 所示。其中编辑可修改章节名称,删除章节后下面的指标也会一起被删除。

会 配置报告/生成报告			業存 关章
		·蜀中期末任务因数据最大大局机制取1万条数据生成联合以简料式展示。完整报告请点击[生成]下载word版本	
	→添加分析指标 汇总评价任务 ∨	期中期末评价模板(分院报告)	
	报告目录	教师管理	
	 第一章 数序管理 一数学效果 1数序总体数学效果 ② 中 □ ○ 	教学效果 教师总体教学效果	
	2 各职称教师教学效果	教学质量评价中教师的場分为72.31分。	
	3 各年龄级数师数学效果 → 二 数师成长与发展 1 新入职数师数学效果 2 兼职权师数学效果	(0) III III III III III III III III III I	
	 三 較师排名 1 数学质量得分排名前5%… 	20	

【图 14-7】

位置 3: 点击【+新增章节】, 输入章节名, 选择章节位置和级别添加新的章节, 如图 14-8 所示。



【图 14-8】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。
MCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

位置 5: 在每个指标的图表右侧,可点击下载按钮下载图表,也可点击切换图表按钮, 切换此数据的展示形式,如图 14-9 所示。

	保存 集積
	·關中國來任務回動發展大大口論的結果。SA集集器生成服務以後將式保險,這種服務資產生產或下屬word版本
*#in9#fitte	切换图表
CSR0168 v	Ea a B O FROM ▲ HKK B
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	ал <mark>ав</mark>
◆ 一般学效果 1 数师包体教学效果	(x ≠ x) ★ 教得品体教学效果
2 各限系统网络学说展 3 各职称教师教学效果	教学演奏并位中教师的得分为8799分。 (19)
4.各年最後数時間学校集 一二統領点が与要編 	
1. 第八部時7時2年30年 2. 第初数時間第三次第 二 二 第二章 211	
 二 数时时后 1 数学质量得分排名前5%… 	期末评价 数的传行
2. 教学质量得分增名后5%	各院系教师数学效果
 一環相效果 	以下是各級系裁判的得分情況。

【图 14-9】

3)添加分析指标

点击【+添加指标分析】可按照指标类型添加相关指标。如图 14-10 所示, 左侧为不同 指标类型,其中【分项指标】是指问卷下单个题目的指标分析,因此汇总问卷不包含此类型 指标。

右侧选择分析对象、分析范围、分析维度后,选择指标添加的位置即可完成添加。其中, 跟教师相关的年龄、职称、兼职、新入职指标需要在【设置管理】-【基础数据维护】-【教 职工信息】中设置后才能使用。

会 配置报告/生成报告		保存 关闭
- 4%50 # 4%6 副中听道; 5% - 新國自動 - 新國自動管理 - 不一類的情報 - 一類的情報 - 一類的成本的思想 - 不知知此的思想 - 不知此的思想 - 不知道是他们的思想 - 不知道他们的思想 - 不知道他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是他们的是	通知分析指示 第中中学 ● 分類の分析指示 第中中学 ● 分析磁置 2 約分析指示 第第 分類服務 ● ● 日本時代表示 ● ● 1 ● 分類服務 ● ● 日本時代表示 ● ● 日本時代表示 ● ● 1 ● ● 3 ● ●	
- 一課程改業 1.課程总典理论改集 2.影中培訓課程定改集 3.包央立課程建改改集 - 新聞書符	取消 ■第 武術本子是這些学生法师、金融标准主体 各年前段数将教学效果 教学课题评价+31-559年前级的就得得分量集、36-45岁年前级的批评得分量低、果关注得分较低的数据。	

【图 14-10】

若需要分析特定范围内的课程或教师,可选择范围下的自定义设置,如图 14-11 所示。 这里以自定义教师为例,勾选教师后点击">"按钮添加,然后输入此范围的标签名,点击 【确定】即可,如图 14-12 所示。



		保存 关闭
	·關中關東任先因整整量太大同種低群類1万角整個生成學者以做样式展示。完整是否提供是(主体)下載word版本	
+添加分析批标	添加分析指标	
關中斯國評价	参评情况 问卷设置	
「「「「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の「」」の	遺務同委員覧: 単中注合 >	
 第一章 救师管理 一 教学改集 	^{接信例分} 分析设置	
1.数据总体数学改革	分项指标 选择分析时象: □ 课程 ● 款师	
2.日本行在3700年40年 3.各年前授政师教学政策	遊探教师范围: ○全郎 ● 自定文 1 () ()	
 二款的成长与支展 1新入配款师款学效果 	③ 2	
2 兼职数师数字放果 • 三 数师指名	造務分析機度 : 批消得分 不用年期最新得得分 不用年期最款得得分	
1 数学质量得分排名前5%	兼职撤师得分 新入职教师得分 排名器 (Jood) %29款师	
 第二章 课程建设 	3838 (000) 1638(n)	
1 课程分体建设效果	取消 備定	
2.各年极课程建设效果 3.各类型课程建设效果	30日本不正式服型不交形,该30日未生成 各年龄段数确数学效果	
• 新聞要节	教学质量评价中51-55岁年新级的教师得分重高,35-40岁年新级的教师得分量低,需关注得分较低的教师。	





【图 14-12】

设置好自定义范围后,可在分析设置中查看、编辑或删除,如图 14-13 所示。点击此范围标签,选择分析维度和位置后即可添加指标。

会 配置报告/生成报告		保存 美國
•涉加29折窗每	"他中華东在希望都是大大福和國家大大福和國家力力物類重要要做自然中式展示,與學習的成本出生成了我www.dis.r 活動分析指标	
關中時國時的	多汗病炎 问卷设置	
或出目录 • 第一章 教师冒護	高度時度負担: 計り行合 し	
 一款水面油 1款历总株数学效果 2名形成的数学效果 	2015年2月 2015年2月 2015年1日 2015年11日 2015年11111111111111111111111111111111111	
 3 各年前段款時間学效果 二款時成长与发展 1新入影飲時就学效果 		
 2 要职救师教学效果 - 三 救师除名 1 教学派里得分并名称5%… 	选择分析增量: 款济等分 不同职助教师务分 不同年前级款师号分 要取款师务分 新入取款所用分 指名前 (xxx) + 动态师	
2 数学员课得分组名后5% • 第二章 课程建设 • 一课程效果	(#848) (xxx) %的時间	
1 课程总体建设效果 2 指年级课程建设效果	R 7 4 2 2014-85 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	
3 各共型课程建设改建 + 新雄原行	各年龄段教师教学效果 数学质量评价中51-55岁年龄段的教师得分量高。36-40岁年龄级的教师得分量低、高关注得分校组的教师。	

【图 14-13】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

自定义报告配置完成后,点击【保存】,返回【我的报告】并点击【生成】即可生成 word 版报告,供下载和打印使用,如图 14-14 所示。

MyCOS	三 麦可思演示平台						8 = e ×
日前页	我的报告 配置报告 报告模板					2020-20	21-1 *
🗐 我的任务 🌖				报告类型: 全部		请输入关键字	٩
同 评价我的	报告名称	报告模板	报告类型	最后修改时间	的建名	操作	
	教学质量评价报告(院系)	期中期未评价模板(分詞报告)	院级报告	2020-11-17 10:39:25	MyCOS	查看 下载	
(二) 日常反馈	教学质量评价报告 (个人)		教师个人报告	2021-09-03 12:07:41	MyCOS	查看 下载	-
🗇 枚学调查 >	期中听课数据分析报告	期中期末评价模板(分牍报告)	自定义	2021-10-15 15:25:34	in it	编辑 预范 删除 生成	
⑦ 指标库					1-3 息计3集	R < 1 >	10 东/页 >
印 综合统计							6
國 政策报告							
□ 118558 >							

【图 14-14】

14.3.报告模版

【统计报告】-【报告模版】中可新建自定义模版,建好后每次配置报告都可直接使用模版,如图 14-15、14-16 所示。

MyCOS	数学分析	3	
@ \$300	院系考核	100分割 配置税割 <u> 用約価</u> 版 2	020-2021-1 *
🗐 3320655 👩	較適考核	新建大学的学生	Q
ER IFFITEED	(26%)†	構版名称 伯爾加河 1111機械	<u>現作</u> 病垣 删除
日常反映	数据报告	1-1.6bH% < 1 >	10 轰/页~
🗇 数学调查 >			
) intérie			
🗳 数学分析 >			
🖵 智能助教 >			
② 设置管理 >			
Α ήλφο >			

【图 14-15】



【图 14-16】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



十五、如何使用智能助教

【第一步】若己有课程,在【备课】中直接选择某门课程进行备课;如果要新增课程, 点击【新增课程】,填写课程名称,添加班级,进行课程安排和授课计划,如图 15-1 所示。

3	6增速程									
		(1) 新増課程		(2) %mmm) 课程安排 ——	- (4) 8	長期计划		
			课程名称	输入课程名称 下————————————————————————————————————						
			Copy	vight © 2006-2020 東河市。8	USERN RECEPTION	M7450带 圖書用V2.0.0				

【图 15-1】

【第二步】备课:可以上传课件,课堂测试,发布作业,如图 15-2 所示。

MyCOS	階能助数	三 示例学校						-
E MAT E MARCES • Fritan C Britan	开始上课 备课 教学设置 作业批词 教学统计	← 当夜 / 电工与 ● 电工与电子技 数学年度: 2019-20 备请数据 请未20 请里的	电子技术实验(2) 上份标签计约 不实验(2) 上份标签计约 20-2 开展规模:电工与电子技术实验(2)-150691029-3(336人) 开微磁器 规模管理 结 6 课版作业 7					1944
O BEE				诸能入关键字	Q	源加历史课件	+ 8670	
i sasa			18.14.17 St	an 10.0040	■本八五	all an		c
			aec+inte 20200413助教育求.doc	电工与电子技术实验(2)		(L) (D)	BIP9	
□ \$1888\$\$			動軟作量评估甘時間0413.xisx	电工与电子技术实验(2)		ال ا	HIP?	
			新教评留言功能需求(PC跳和做信编)开发工作量评估-0906-李春霞。	_电工与电子技术实验(2)		© <u>4</u>	809	
(3) 彩音管理 >			新教评留自功能需求 (PC)编和微信論) 开发工作量评估-0906-李春霞。	_电工与电子技术实验(2)		© L	-	
③ ₩約中心			学生偏直功能升级魔求追聘书0906.docx	电工与电子技术实验(2)		© <u>1</u>	800 B	



【第三步】教学设置:可以设置课程的预警情况,成绩设置以及互动抽奖内容。

•-)	China Occupations	al Skills 高等教育	- 人力资源 /	麦可思数	女据股	份有阳	艮公司						
MyCOS	智能助教	· 示例学校											
日 前页	开始上课	教学设置										2019-2020-	-2 -
🗐 Reditts 🌖	各連	选择课程: 电工动电	·子技术实验(2)										
民 評价現的	作业批阅	预验 考勤设置					成绩设置						
□ 日常反請	数学统计		预警法到缺勤次数	3					成绩比重	60	96		
🗇 8748 >			预留商试验签次数	3			Theorematic	干的	成绩比量	40	%		
			预暂作业缺缴次数	З			考验比重	20 %	网络出租	80 %	作业比量	0 %	c
			是青开启签到定位(Ð			小组比重	0 %	國同比重	0 %			
□ 168850 >													
		抽笑设置										题版	
③ 殺素管理 >		実項—	街街参与		奖项二	谢谢伊与			奖项三	谢谢参与			
③ 糖胞中心		黨項四	市會販売		实项五	谢谢参与			凝積六	谢谢参与			

MCOS 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD

【图 15-3】

【第四步】开始上课:进入课程表首页,选择课程,点击【开始上课】,进入课上系统,如图 15-4 所示。

MyCOS	新和和教	≣	示例学校													-	
日 和同 目 和約459 💿	开始上课 备课 数次设置	(講報表 2019-201 今日課程 ∨ 开始上演													2019-2020)-2 -	F
ES montes	中心法规制		◎ 第30個(本面) ◎ 当前学期: 20													-2020-2 20年9月	
	数学统计	Nd	周—	7日	18 <u>-</u>	8日	RE	今日	周四	10日	周田	11日	周六	12日	周日	13日	
 () #16# () #16# 		1	电工与电子的	8末二十拾(2)													•
(5 seasait		2															Ì
M REFE		3				447											
戸 Witeshst >		5			* 80.40.04	HE .											
		6															
② 殺害管理 > ③ 税助中心		· 7.															

【图 15-4】

【第五步】查看教学统计并导出结果:点击【教学统计】-【我的统计】,选择某一课程,如图 15-5 所示。下拉页面后在成绩统计模块右上角点击【查看详情】,如图 15-6 所示,可查看课程教学班下的学生成绩统计结果。

在统计结果页面,点击右上角可切换不同教学班查看,点击【导出数据】可导出成绩结 果,如图 15-7 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	智能助教	三 麦可思演示平台					5 · · ·
旧颜	开始上课	展的统计 3 学校统计					2020-2021-1 ~
📰 我的任务 🌖	會味 教学设置	所授课程	1				📄 数学日志
民 评价我的	作业批阅	高等数学课 高等数学	4				
□ 日常反馈	教学统计	11104-27			THE WEIGHT	In the strategic states 1	- 7788 (3) o
🗍 教学调查 >	2	100%		• 按照人致 0	亘有计响	TERESCORAGE	● 按照 人致 0
⑦ 指标库		75%					
🕞 综合统计		50%					C.
<u>」</u> 数据报告		25%					
束 智能助教 >		0%	f74_				
② 设置管理 >		4			ŧ	ŧ	9







MyCOS	智能助教	2 1 1	•,							S	•
日前	开始上课	我的统计 / 高等数学	成绩统计						高等	, 数学[kc051.02]	
🗐 我的任务 🌖	备课 教学设置	成绩统计								导出数据	ĺ.
E 异 评价我的	作业批阅 教学统计	姓名	学号	成绩排名	平时成绩 (40%)	考勤 (40%)	测试 (15%)	提问 (15%)	作业 (15%)	小组 (15%)	
→ 日本反馈		何文琴	xs2192	1	22.27	7.27	0	15	0	0	
② 指标库		张佳伟	xs2186	2	18.64	3.64	0	15	0	0	
🕞 综合统计		黄志鹏	xs2193	3	10.91	10.91	0	0	0	0	c
<u>」</u> 数据报告		彭红玲	xs2187	4	7.27	7.27	0	0	0	0	
見 智能助教 >		于昌坤	xs2188	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
② 设置管理 >		马裕婷	xs2189	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
A 个人中心 >		任敬	xs2194	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
		前花	ve2195	5	3.64	3.64	0	0	0	0	

[【]图 15-7】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MyCOS 麦可思

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

课上系统:可以进行上课签到,课件浏览,提问,课堂测试,课堂抽奖互动,发起评价 收集学生反馈,如图 15-8 所示。

签到 级:工商管理	课件 =1班	握问	测试	互动	评价	2	工商管理	2019年07月31	日周三 10:34:44	返回课下	结束
				已签到 0		未签到 0					
正常	送到				「「」」を					KGY2	加速に変更した
										则关闭 关闭签到	

【图 15-8】

十六、如何查看不同评价的统计结果

已发布的任务,可点击【教学调查】,选择某评价类型下的【任务管理】进行查看,如图 16-1 所示。

МуСОЅ	数学调查	a 7	同学校												
日 前 页	~ 随意评价	國建5年6	/任务管理												
🗐 Benats 🧿	任务管理	字期	2019-2020-2 *												
ER PPOPULA	模板管理 > 期中评价	任务	范置: • 我的任务 · 其他任务	進行中 〇 已時	東 🔿 未没布										
 日常設備 日常設備 	> 期末评价 > 督导评价														
() шбл	> 领导评价 > 同行评价	£1	1999 年2月1日日 任务名称	任务类型。	开始时间:	结束时间 :	任务状态 。	参评情况	得分	म्राम्स	1890.X.1688	*		٩	•
🕞 sadakit	> 軟術自评	0	suitang test0907	实名问卷	2020-09-08	2020-09-12	• 进行中	管程率 0%	不计分	直看话里	更改时间	导出	車回		Ĩ
he waar	> 教術评学	0	随堂刻试	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	• 进行中	著牲奉 0%	不计分	查費結果	更改时间	导出	劇田		
THE REPORT >	> 自建评价		随堂评价 期中语价	实名问册 (字名问册	2020-09-08	2020-09-13	 进行中 进行中 	答楷率 0.30%	100	吉 香结束	更改时间 概念时间	导出	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		
			随堂评价	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	 进行中 	普登率 0%	0	宣 帝结束	更改时间	8m	鐵回		
		10	test	实名问卷	2020-09-07	2020-09-12	• 进行中	審襟庫 3.57%	不计分	查看结果	更改时间	导出	鄉回		
(3) Since		. 0	asdfasdf2020/09/03-09;48	实名问着	2020-09-03	2020-09-10	• 进行中	著卷本 0.60%	不计分	豐豐結果	更改时间	导出	崖间		
③ 帮助中心		- 0	啊啊啊啊	置名问卷	2020-09-01	2020-09-26	• 进行中	苦藍数 0	0	直發结束	更改时间	导出	鄭回		

【图 16-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击对应问卷的【查看结果】可查看统计结果,也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将 该问卷设置为模板等,如图 16-2 所示。

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

MCOS 麦可思

MyCOS	数学调查	E				0.546
前页 前页 前页 前页 前页 前页 前页	✓ 簡型评价 任务管理 统计分析	就型评价/任务管理/用卷择情 随堂评价测试 或是中				◎ 預宽同巻
E 中价裁约	模板管理 > 期中评价 > 期末评价	开始封局。2021/10/2016.20 (天名同卷) (日分同卷) 目前習巻車 Uk			扩大发布范围 修改时间 撤田问?	育为模板
□ 数学调查 > ○ 指标库	> 督导评价 > 领导评价	图表统计 样本如照			每出图表统计 导;	出评价详情
D SORT	> 同行评价 > 教师自评 > 教师评学	欢迎参加本次省题	随堂评价测试			
□ 智能助数 >	> 自建评价	 1. 您对本课程的总体满意度为(样本数=0) (甲迅超 20分) 选项 	小社	百分比		
 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)		容常不满意 不满意	0	0.00%		
A 1X40 7			0	0.00%		
		5238	0	0.00%		

【图 16-2】

在各评价类型下的【统计分析】中可查看各类报表统计,如得分统计、参评统计等,如 图 16-3 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台									0	• •
日 首页 田 我的任务 ① 同 评价我的	 > 簡堂评价 > 期中评价 > 期末评价 > 留末评价 - 信号评价 - 任务管理 	留時评价/统计分析 本な料 研究生 任務条款 41 直義详统	######################################	94898/85 18 / 22	1日中心人致	EleiththAx/ 285 / 87	BisFitMitin .69%			2020-1	2021-1	•
 日本反領 日本反領 秋学頃直 第時床 第合統计 岐 政選展告 草 皆能助教 > 	 统计分析 模板管理 角色管理 > 领导评价 > 同行评价 > 軟师自评 > 軟师评学 > 自建评价 	 講选課学期: 2020-3 講选課股表実型: ● 评价 请选課股表共型: ● 评价 请选择股务名称: 全部 试选择数件限系: 全部 	1021-1 * 译确 得分统计 听谢统计 译确				请选择问卷名称: 全的	8			× 金词	
② 総算報 > A 个人中心 > ② 総助中心		学生のなど 学生は常年 学期 日 2009-2021-1 20 2009-2021-1 20 2009-2021-1 20 2009-2021-1 20 2009-2021-1 20 2009-2021-1 20	参称称	名称 -2021-1世导听课 -2021-1世导听课 -2021-1世导听课 -2021-1世导听课 -2021-1世导听课	数师姓名 侯克义 毕达平 杨清珍 秦岸 康长友	教师工号 js204 js052 js236 js128 js180	款贷款系 马克思主义学统 经济管理学成 马克思主义学统 计算机与较件工程 外国医学统	熱学組名称 毛澤东思想和中国特色社会… 网络经济学(xc04.02) 高方经济学(xc04.03) [Java現乎後计(xc03.12) 二分供面(xc03.11)	第前人又回到 連羅名称 毛澤东思思和中国特色社会… 開始起源中 四方経済中 二分儀器 二分儀器	课程代码 kc011 kc064 kc003 kc003	Q 操作 详情 详情 详情 详情	

【图 16-3】

十七、教师如何查看被评结果

17.1 网页端查看被评结果

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



授课教师在【评价我的】-【评价我的问卷】中筛选问卷类型,可查看问卷得分和详情,

如图 17-1 所示。

MyCOS	三 示例学校					
☐ 首页 ☐ 我的任务	评价我的问整 数师个人报告 信导评价 领导评价				2019-2020-2	 III = 切換视器
民 评价我的	课程名称	数学班	任务名称	任务类型	得分	操作
	形势与政策3(下)	152299119-55	督导得分隐藏	督导评价	87	详情
	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	97	详情
数学调查 >	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	84	详情
(7) 指标库	形势与政策3(下)	152299119-55	督导评价	督导评价	0	详情
♀ 智能助教 >					1-4 总计4条 < 1	> 10 条/页 >
A 个人中心 >						
② 帮助中心		Copyright () 2006-2020	麦可思,版权所有 东ICP新11047450号 版本号V2	.0.0		

【图 17-1】

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后,可在【评价我的】-【教师个人报告】 中查看,如图 17-2 所示。可根据目录浏览课程被评结果,也可在右上角切换学期或下载 Word 版报告供离线使用。

MyCOS	三 麦可思读示平台	🙂 las e -
□ 首页	计价数的问题 数对个人报告	2020-2021-1 * 下载报告
🗐 ROCA 🌖		
家 评价表的	2020-2021-1	
💭 日常反馈	教师课堂教学质量评价报告	
数学调查 >	教师姓名: ma (pote)	
⑦ 指标#	开演就算:1 取得就系: 222	
h naar	skist dette	
型 智能助救 >		C
Α ΥΥΦΟ >	2 教师教学质量	
	一名选评价数师得分 网络大学学校	
③ 帮助中心	* Alinka 90	

【图 17-2】

17.2 微信端查看被评结果

登录微信端系统后,在首页点击【评价我的】,点击对应评价类型的卡片,可查看此评 价下的所有问卷得分和详情,如图 17-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。





若需要查看历史学期的被评结果,可点击【历史学期评价我的】卡片进行查看。教师可 筛选不同学期、不同评价类型查看,如图 17-4 所示。

19:19			ıII ≎ ■)
×	教学质量管	理平台	
查看学期		2020-	2021-1 >
评价类型		期	未评价 >
○ 钢琴(1)		
教学班:	151141059-3		
参评人数	收/参评率: 1/100%	6	
得分: 1	00.00		返回
○ 钢琴(1))		
教学班:	194441129-30		
参评人数	收/参评率: 3/100%	6	
得分:9	8.67		
○ 钢琴(1)		
教学班:	194441129-31		
参评人数	收/参评率: 3/100%	6	
得分: 9	4.67		
	<	>	

【图 17-4】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



十八、学生如何参与评价

18.1 网页版评价

登录系统后,点击【我的任务】-【进行中】的问卷,可筛选期中评价、期末评价和随 堂评价问卷,点击问卷即可参与评价,如图 18-1 所示。

MyCOS	三 麦可思演示平台				0 = 1
	进行中 已结束				2020-2021-1 👻 🃰 🗮 切換视图
日常反馈	全部 開中评价 随堂评价				
A 个人中心 >	问卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	任务状态 任务进度 操作
	学生评价(学期初)	期中评价	2021-10-13	2021-10-18	•进行中 0/4 评价
					1-1 总计1条 < 1 > 10 条/页 >
					C
② 帮助中心					
		Copyr	nght © 2006 - 2021 麦可思、版权所有 克ICP自	11047450号 版本号2.31.0	

【图 18-1】

随堂评价直接答题后点击提交即可,期中评价和期末评价首先选择某一门课程,再进行 评价,如图 18-2 所示。

MyCOS	·三 麦可思演示平台						01.1
一 我的任务 1	任务列表 原本评价 未完成 已完成						
日常反馈	课程名称	授课教师	任务类型	开始时间	结束时间	任务状态	操作
A 个人中心 >	羽毛球	郑敏	期末评价	2021-01-19 09:00:00	2021-10-29 17:57:05	• 进行中	评价
	网班	陈海川	期末评价	2021-01-19 09:00:00	2021-10-29 17:57:05	• 进行中	评价
					1-2 总计2条 <	1 >	10 祭/页 >



本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

COS 麦可思 MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

18.2 微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户,账号密码同网页版,输入学校全称,即可登录,登录后点击【我的问卷】-【未完成】参与答题,如图 18-3 所示。

17:28 atl 46 🔳 17:28 . 11 4G 🚥 17:28 all 4G 🔳 ... × 教学质量管理平台 × 教学质量管理平台 × 教学质量管理平台 ... MYCOS 未完成 已完成 学校 -O 羽毛球 进行中 Å 将课款师: 彩鲸 账号 输入用户账号 我的问卷 我的课程 课后作业 扫一扫 开始时间: 2021-01-19 结束时间: 2021-10-29 密码 输入登录密码 问卷调研 0 网球 进行中 2020-2021-1学生期末评价问卷 授课教师: 陈海川 问卷类型:期末评价 发卷人:管理员 开始时间: 2021-01-19 结束时间: 2021-10-29 忘记密码 2021-01-19 09:00:00 - 2021-10-29 17:57:05 没有更多数据了 ~≡ 我的 -消息 < < <

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】,并扫码签到。

【图 18-3】

十九、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评

19.1、网页端评价

声明

登录系统后,点击【我的任务】-【进行中】任务中的问卷,可筛选同行、教师评学或 教师自评问卷,点击【评价】即可参与系统分配好的评价任务,如图 19-1 所示。

MyCOS	── 麦可思演示平台						8 ·
	进行中已结束				2020-2021-	•	11 🗮 切换视图
	全部 同行评价 督导评价						
一 我的任务 ③			10172-112				
🗊 评价我的	回告に調	同伝派の	升始时间	结束时间	住务状态 任务进路	E 操作	· · · · ·
日常反馈	reg 1.3 ovr late	10171111	2021-04-06	2021-10-30	• #114 0/3	14-101	J
数学调查 >					1-1 总计1条 <	1 >	10 祭/页 >>
分 指标库							
圓 数据报告							
日本							c
8 个人中心 >							

【图 19-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。 MCOS 麦可思 ≝™™

MYCOS DATA CO.,LTD 麦可思数据股份有限公司

对于同行评价任务,系统分配好的评价对象将直接出现在待评价列表中,如图 19-2 所示。点【评价】可直接评价教师,点【查看课表】可以查看教师所教课程的课表信息,可以筛选教师的不同课程查看,如图 19-3 所示。

MyCOS	三 麦可思演动	示平台					0 = *
旧首页	任务列表 / 任务详	ň					导出评价
說的任务 (3)	本次问卷需要评价	3 位教师已评 0 位。 日	E结束 17 天				
同 评价我的	待评价	已评价					
日常反馈	待评价任务数 3						授素关键字 Q
🗇 数学调查 >	授课教师	教师院系	课程名称	课程院系	上课地点	听评时间	操作
⑦ 指标库	夏宗伟	理学院	_			_	评价 查看课表
111 数据报告	曾秀英	理学院					评价 查看课表
The secondary of	麦可思	理学院	-	-		-	评价 查看课表
♀ 智能助数 >						15	3 总计3条 < 1 > 10 条/页 >
A 个人中心 >							

【图 19-2】



【图 19-3】

对于需要自行认领的评价类任务,如【同行评价】-【自行认领】方式,需要在评价前 先认领任务,如图 19-4 所示,点【认领任务】即可选择。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

M	COS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育·人力资源 路可	SDATACO.,LTD 思数据股份有限公司	
MyCOS	亚 麦可思大学		•
日言风	我的任务 / 微潮译描		
圖 我的任务	本次问卷离要评价 3 次 已评 0 次 调研时间 2019/12/10 - 2019/12/15	距结束 5 天	
团 评价能的	時评价 已评价		
日米成価 🧕			 1.815.8
🗇 评价任务 >			WINGING .
四 曲标率			
汉 综合统计		※ 智夫任务点击"从發任务"即可评价	
成据报告			
🖱 tenena >			
③ 公司管理			
<u> </u>			
② 帮助中心			

【图 19-4】

认领任务弹窗中可以筛选教师院系、课程、上课时间等,如图 19-5 所示。点【认领】 选择具体上课时间后即认领成功,在待评价列表点【评价】即可评价。

MyCOS	這 示例学校	2
E ma	-任用利用 / 種類課題 以很任务 ————————————————————————————————————	导出评价
E 18068 🐽	本次同巻1 数月脱版 全部 -	
E HORD	時期的 开境用次 全部 ∨ 上間时间 全部 ∨ 上間切次 全部 ∨ 上面均点 全部 ∨	
(二) 日期反復	傳導的性」 導程名称 课程就来 投资款师 机环烷系 总认领数 我的认须数 操作 0,	WINES
🖱 мұла >	DSP技术及应用 电气动电子信息学院 电气力电子信息学院 2 2 原源以後 展作	
© meist	OSP技术及应用 电气与电子信息学校 方 电气与电子信息学校 0 重茂 以後 OSP技术及应用 电气与电子信息学校 信 电气与电子信息学校 0 0 重茂 以後	
(5 maikit		
1 数据标志	DSP技术及应用 电气与电子信息学院 3 电气与电子信息学院 0 0 置路 认辞	
	DS+技术及应用 电气均电子信息学院 王川 电气均电子信息学院 0 0 常茂 从场	6
🖾 समायभा >	MATLAB直直及仿真 电气均电子信息学院 多 电气均电子信息学院 0 0 置蓋 込器	
(2) (2010 >	MATLAB适言及仿真 电气与电子信息学院 盤比 电气与电子信息学院 0 0 置流 认领	
	车站战号自动控制 电气与电子信息学院 级 电气与电子信息学院 0 0 置算 从现	
A 令人中心 >	单片机原理与成用X 电气与电子信息学说 黝 电气与电子信息学说 0 0 Ⅲ 置及 从袋	
	1-10 8計166巻 < 1 2 3 4 5 … 17 > 10 卷/页~ 脱至 页	

【图 19-5】

19.2、微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户,输入学校全称,账号密码同 网页版,即可登录,登录后点击【进行中问卷】参与答题,如图 19-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。





【图 19-6】

二十、教师如何参与督导、领导评价

领导评价流程与督导评价流程一致,这里以参与督导评价为例。

20.1 网页端评价

1)、查看任务

声明

督导登录平台后,点击【我的任务】,可查看进行中的听课评价任务及自己的任务完成 进度,如下图 20-1 所示。

加快视图
C
Ξ.~

【图 20-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2)、认领任务

点击上图 20-1 的【评价】按钮,进入待评价页面,点击【认领任务】,打开听课课表,选择您需要听评的课程,如下图 20-2 所示。

MyCOS	3					(*新功服)	1.00
A \$53586	任务列表/任务详情						
- 我的任务 ()	本次问卷需要评价 - 次已评 0	次 调研时间 2022/03/16 - 2022/03/21 🔋	巨结束 04:26:52				
ER IFFITRESS	梅评价 已评价						守出数据 >
□ 日常反馈	已从锁任务数 2					请输入课程名/就系/姓名/她应度素 Q	U.WILS
🗇 数字编直 >	课程名称	课程类型 数字班	课程院系	援课数师	数语院系	听课计划 上课地点	19:11
♀ 指标件	55555		护理系	100	护理系	□ 查香课表	田印杂 5千6 7
Renow	55555	12	护理系	9	护理系	· 自音误表	副除 计价
						1-2.想计2条 < 1 >	10 象/页 ∨
) (JE111)							
Α ΑλΦΟ >							
							6
Other							
() 構成中心			Copyright © 2006 -	2022 版积所有 用ICP器11047450	号振本号2.9.0		

【图 20-2】

督导可以通过"课程院系"、"教师"、"课程"、"开课周次"、"上课时间"、"上课节次" 等条件进行课程的筛选或搜索。带有【荐】字样的置顶课程是学校管理员推荐给督导教师优 先关注和听评的课程,如下图 20-3 所示。

MyCOS	≘									• 新动能	1
<u>a</u> 55366	任务列表 / 任务详情	认领任务							美闭		
🗐 \$201£95 📵	本次问卷需要评价	开课院系 全然	Ŷ	洗探走师 全部	 	御歌 全部	▽ 洗塔潭程	◆部 ∨ 法指标区	全部		
🗊 评价我的	(春)平价	推荐理由 全部		开课周次 全部	✓ 上课	星期 全部	✓ 上课节次	全部 上課地点	全部 ∨		号出数据 >
□ 日常反馈	已认领任务数 2	课程名称	课程类型	课程院系	授课数师	數대院系	推荐听课	本学期累计被听课次数	操作	約/地点投景 Q	WINES
🗍 数学调查 >	课程名称	[荐] 大学生心	必修	教务处	稅	医学技术系	🧧 长期未被听评	0	置顶 认领	上课地点	操作
M #Wikite	55555	[荐] 经络输穴学	必修	临床医学系	$\widehat{\mathbf{X}}^{n}$	临床医学系	🧧 长期未被听评	0	置顶 认领		制除评价
	55555	[尊] 劳动教育	必修	人文及体育数研部	ì.	护理系	长期未被听评	0	雙顶 认领		删除 评价
区 \$\$\$\$\$\$#i >		[荐] 生命教育	必修	人文及体育較研部	4	组织人制的	📴 长期未被听评	0	置顶 认领		
□ 智能助数 >		[荐] 娶幼儿教	2018	人文及体育教研部	3	组织人事部	5 长期未被听评	0	置頂 认领	tt2% < 1 >	10 条/页 >
		[荐] 人体解剖学	必修	医学基础部	P	医学基础部	📴 长期未被听评	0	置顶 认领		
② 设置管理 >		[存] 生物化学	必修	医学技术系	з	医学技术系	📴 长期末被听评	0	置頂 认领		
A 个人中心 >		[荐] 眼视光学	必修	医学技术系		医学技术系	📴 长期未被听评	0	置顶 认领		
		[荐] 测试/test	指定选修	护理系	100	临床医学系	🤨 较少被听评	4	置頂 认领		
		[荐] 测试/test	指定选修	护理系	45	护理系	🧧 較少被听评	2	置顶 认领		
					1	-10 2173969; <	1 2 3 4	5 ··· 40 > 10 %/9	页 ∨ 跳至 页		i.
② 帮助中心						opyright © 2006 - 202	2.版权所有 东ICP备110474503	号 版本号2.9.0			



督导选择好要听评的课程后,点击【操作】中的"认领",即可打开该门课的课表查看 课程的上课时间,点击【+】号或者【认领】文字,即可将课程认领至自己的待评列表中,

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。



如下图 20-4 和图 20-5 所示。若当前周没有课程,可点击周次左右的"<>"按钮切换有课周

次。



【图 20-4】

MyCOS	<u>a</u>					 新功能 	1.00
() 15000	任务列表/任务详情						
E FROMS ()	本次问卷需要评价 - 次已评 0 次	· 嘱研时间 2022/03/16 - 2022/03/21 距4	结束 04:25:37				
R imitiaan	侍评价 已评价						号出数据 >
□ 日常設施	已以领任务数 2					请输入课程名/RE基/性名/地点限数 Q	N SHESS
🗍 数学编查 >	课程名称	课程类型 数学班	课程统系	援课教师	款师院系	听课计划 上课她点	授作
	55555	2	护理系	2000	护理系	····· 查看读表	删除 评价
	55555		护理系	3	护理系	····· 查看读表	删除 评价
○ 数学分析 > □ 智能助数 >						1-2 总计2条 < 1 >	10 条/页 \
							t
③ 帮助中心			Copyright © 2005 -	2022 版程所有 第ICP量11047450号	·版本明2.9.0		

【图 20-5】

3)、评价

点击图 20-5【操作】中的"评价"按钮,即可对该门课程进行评价,如下图 19-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



李显勇 / 经济管理学院		关闭
	督导评价(理论课) 发布人: 麦可思 开始时间: 2021-03-14 15:25:38	
	双曲會加本次搭額	
	* 课堂教学目标全面、具体、有弹性、能够宽穿整个教学过程(00.800)	
	0 不合格	
	需要改进	
	0 -w	
	C 4097	
	● 优秀	
	· 课堂教学组织有序,能够灵活解决课堂中出现的问题(^{中国图})	
	〇 不合格	
	○ 商委改进	
	○ <i>一</i> 般	
	• \$237	
	○ 优秀	
	• 数学内容描修理论联系实际,结合国内外研究成果,展现前沿知识(单志器)	
	〇 不合格	
	需要改进	

【图 20-6】

督导评价完成后,可点击【己评价】查看已评内容。调查未结束前,可修改评价内容, 也可再次评价、删除评价问卷,如图 20-7 所示。对于己评价内容,可点击【导出数据】导 出听课评价表和导出评价详情。

MyCOS	E								- 100 Total	0	
(2) \$53280	任务列表/任务详情										
E FROMESS 💿	本次问卷需要评价 - 次已评 1 2	次 - 颯研时间 2022/03/16 - 2022/	03/21 距结束 04:22:54						ſ		_
同 评价裁约	病评价 已评价									身出数据へ	V
□ 日常反馈									请输入课程名/院系/约	导出评价详	間
数学程度 >	课程名称	較字班	课程统系	接课教师	数师院系	评价时间	上课地点	得分	操作		
◎ 指标率	成人护理I (1)	成人护理I (1) -2020级护理	护理系		护理系	2022-03-16 17	5号链306	10	修改 再次评价 書	的 查看	
☑ 数学分析 >									1-1息计1条 < 1 >	10条/页~	
東 智能助教 >											
③ 设置管理 >											
A ለአቀሪ >											
											•
() 帮助中心				Copyright © 2006 - 2	022 版权所有 京ICP龍11047450号 版本等	\$2.9.0					

【图 20-7】

20.2 微信端评价

1)、登录平台查看任务

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录。在首页【进行中问卷】下可查看评价任务,点击卡片即可进行评价,如

声明



下图 20-8 所示。

※ 教学质量管理平台 ※ 教学质量管理平台 <th>教学质量管理平台 ・・・ 必位 > 空校 > 容易 输入用户账号 路場 输入用户账号 方式 第 方式 第 1</th> <th>3:56</th> <th></th> <th>all 🗢 🖿</th> <th>3:55</th> <th></th> <th></th> <th>al 🗢 🗖</th>	教学质量管理平台 ・・・ 必位 > 空校 > 容易 输入用户账号 路場 输入用户账号 方式 第 方式 第 1	3:56		all 🗢 🖿	3:55			al 🗢 🗖
学校 > 学校 > 账号 输入用户账号 1 4 18 避行中回着 已括束回着 現发起的 深 監察 1 4 18 遵行中回着 已括束回着 現发起的 深 監察 5に盛明 1211-2首号听课评价 支記盛明 1211(03/14 - 2021/03/19) 距截束 6天 1211(03/14 - 2021/03/19) 距截束 6天	ビレン (1995) ビレン (1995)	×	教学质量管理平台		×	教学质量	管理平台	
学校 >> 账号 输入用户账号 1 4 18 器码 输入登录密码 通行中间差 已括束间卷 我发起的 讯 登录 5228-9021-2首导听课评价 多記載明 2020-2021-2首导听课评价 发表 2021-0314-3021-0319 差載東 6天	 ・ X起向花 ・ X起向れ ・ X 和 ・ X回れ ・ ・ X 和 ・ X回れ ・ X 和 ・ X回れ ・ X 和 ・X 和				MYC Data Impr	COS ove Teaching		6
张号 输入用户账号 1 4 18 磁码 输入登录密码 进行中间差 已結束问卷 我发起的 評 登录 2020-2021-2督导听课评价 发卷人: 麦可思 2021:03/14-2021/03/19 是結束 6天	第 輸入用户账号 1 4 <	学校		5		+ 发走	己问卷	
 密码 输入登录密码 登录 忘记密码 忘记密码 	2時 輸入登录密码 登录 をに素明 をに素明 2020-2021-2督导听课评价 发程人: 麦可思 2021/03/14 - 2021/03/19 肥緑素 6天 010 没有更多数第了	胀号	输入用户账号		1 进行中间卷	4 已结束问卷	18 我发起的	5 评价我的
登录 留导评价 2020-2021-2督导听课评价 2020-2021-2督导听课评价 发卷人:表可思 2021-0314-2021/0319 2021-0314-2021/0319 距鏡東 6天	登录 2020-2021-2督导听课评价 多応恩明 2021-03/14 - 2021/03/19 単結果 5天 010 没有更多效識了 没有更多效識了	密码	输入登录密码					
忘记意得 2021/03/14 - 2021/03/19 距结束 6天	忘记服明 2021/03/14 - 2021/03/19 胚线来 5 天 010 没有更多数据了		登录		督导评价 2020-20 发業人:	21-2督导听课 ^{表可思}	评价	
	没有更多数据了		忘记密码		2021/03/14	- 2021/03/19 建辑	東 5 天	0/10
没有更多数据了					217	设有更多	5数据了	
						-	-	

【图 20-8】

2)、认领任务

点击任务卡片,可直接评价任务单中的课程,也可以点击下方的【+认领任务】按钮, 自主筛选课程进行评价,如下图 20-9 所示。

11:14		all 🗢 🔳	11:14		(■ \$ In	11:14		.ul 🗢 🔳
×	认领任务		×	教学质量管理平台		×	教学质量管理平台	
返回 本次(已评价 1 次	返回	Q 搜索教师或课程		返回		
调研	时间:2021/10/14 - 2	2021/10/19	[荐] 麦可	思	认领	[荐] 麦可	思	(认领)
任务	单	已评价	课程院系: 课程文称:	埋字阮 高笔数学		课程院录: 课程院录:	理学院	
	0. 探索教师成课1		课程类型:	体育课		课程类型:	体育運	
	- S DE DI TOTI - SCHIL		推荐听课:	指定推荐;学生评价后列		642 975 INC 288 -	10 (0: 10 10	
表可用		(j#40)					〒 筛选课程	
课程院系: 琐 课程名称: 消	型学院 S等数学	STIM		↑■ 置顶		开课院系		全部 >
课程类型: 伯 教学研: 高等	本育课 5数学[kc051_01]		[荐] 麦可	思	认领	选择教师		全部 >
上课时间: 算	· [22周 周二 5-5节		课程名称:	高等数学		选择课程		全部 >
上课地点:			课程类型:	理论课				
			推荐听课:	指定推荐;学生评价后列		上课周次		全部 >
前制	除 没有更多了			↑■ 置顶		上课时间		全部 >
						选择校区		全部 >
			[存] 罗晓 课程院系:	晖 理学院	(认领)	上课节次		全部 >
	+ 认领任务			蒙筛选课程		11	17t	完成
	< :	>		< >			< >	
				2010 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	and the second se			

[【]图 20-9】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3)、查看已评价任务

点击【已评价】,可查看已完成评价列表,针对已评价内容可进行查看、删除、再次评价或修改详情,如图 20-10 所示。



【图 20-10】

二十一、如何进行日常反馈查看和回复

普通授课教师和管理员可在【日常反馈】中查看和回复消息,如图 21-1 所示。

Mycos 🗏 📒			(-新新新)
日常反	请 日常反馈管理		
日 3400 消息	联系人 Q	A =	
E 1940/109	021-2022-1 V	≠€215203010201	
	¥发通知	没有更多了 23月24日	
	本学期間计设布1条群波通知		
	2022-02-04		02月24日
	没有更多了		
n 1040 2			
			c
③ 標時中心		输入区域内容	

【图 21-1】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二十二、如何进行院系考核

院系考核可提供多学期综合评价,为教师评奖评优、评定职称等提供更具说服力的数据 支撑。可查看院系整体概况,也可以从不同维度查询教师、课程、学生等相关数据。

22.1 期末评价

1)、整体概况 点击【教学分析】一【院系考核】进入院系考核页面,可以查看到管辖院系中期末评价相关数据,同时可切换学期查看不同学期的数据。院系整体概况包括了院系 平均分、院系的课程覆盖率、教师覆盖率,以及学生的参评率。如图 22-1 所示



【图 22-1】

2)、影响因素 展示管辖院系教师、课程、及学生不同维度的分数统计,可与校平均分院系平均分进行对比。也可以点击【教学分析】一【院系考核】一【影响因素分析】一【>】 跳转至影响因素分析的页面。如图 22-2 所示

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 22-2】

3)、教师分析可以查看到管辖院系下期末评价得分排名前五以及得分排名后五的教师 得分数据,如果教师数量不足 10人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据。点击下 载图标可下载当前统计图。点击【教学分析】一【院系考核】一【教师分析】一【>】跳转 至期末评价-统计分析-得分统计-教师得分统计报表页面。如图 22-3 所示

MyCOS	数学分析	3								 新助約 	
□ 単页	院系考核								1000 1000		
E ROES	影响因素	专业分析					教师分析				± ⊙
日常反告	数据报告					_	前列牧师	97.75	后列教师		86.13分
🗍 8796 >		重点、加强者	普通专业全面深入 P业建设动态监控和	分析, 管理。			Q	9759			88.63分
		建设中国	設遺期待		-		Q ■	96.44	9 0 4		899
□ 数学分析 >								968	I D I		89.19
② 设置管理 >		课程分析			± - ⊙	问题指标分析 ③			2020-2021-13	学生评数期末问卷(■18課) × 1 土
		10/8	课程名称	授课数师	得分	指标点	描标名称	指标总分 •	得分古比 \$	指标得分。	校平均分 0
		1	英语基础阅读	曾维君,易永珍,蒲春燕	97	授课进度	我对本课程数学效果的总体评	20	85.95%	17.19	17.31
		2	大学英语	曹丹,亲传英,刘毅,刘斌	95.33		课程任务(作业、閲验、报告	10	93.70%	9.37	9.29
		3	日语阅读	韩军,曹嘉辉,陈钢铁,杨	93.82		我获取了课程相关的知识(概…	10	93.90%	9.39	9.26
		4	实用英语写作	单行军,何明雄,丁灿,胡	92.5		我提升了分析、解释或解决实	10	93.90%	9.39	9.26
		5	二外峨语	周继红,单行军,宋宝莉	92.13		激发了找对该课程的学习兴趣	10	94.10%	9.41	9.25
0.150-0.0				< 1	2 >						< 1 2 >

【图 22-3】

4)、课程分析可以查看到管辖院系下期末评价得分排名前五以及得分排名后五的课程 得分数据,如果教师数量不足 10 门则会列出所有课程的得分数据。点击下载图标可下载当 前统计图。点击【教学分析】一【院系考核】一【课程分析】一【>】跳转至期末评价-统计 分析-得分统计-课程得分统计报表页面。如图 22-4 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MCOS 麦可思 China Occupational Skills 高等教育·人力资源

MYCOS DATA CO., LTD 麦可思数据股份有限公司

MyCOS	教学分析	⊒								 新功能 	- 19-m-
25 35888	院系考核							1			
🗐 ROHF 🕕	子市核 1. 手核	专业分析					教师分析		后列教师		소 : (>)
13 评价我的	影响因素					_	Q #	93.	5939 🙍 🛲 📕		84.72分
🖾 日常反馈	综合统计	重点	普通专业全面深入分 专业建设动态监控和管	·析, 理。			Q =	92.	119 🔟 📕 📕		85.6453
数学调查 >	数据报告	2002/14	TAURIER CO.		_	5	Q 6 	92.	018 🔦 🔜 📕		85.85}
🗘 hitise		XELUCH	SCHRAHIT					91,	49分 🙆 1 🔤 🗌		86.0259
△ 数学分析 >							() 展	91.	269 🗕 🎫		86.1453
□ 智能助数 >		课程分析		高分课程」低分课程	± . (5)	问题指标分析 ②		2021	-2022-1学期学生期末评(介问卷 × 1 设	豊福振振盛 1 土
(3) 设置管理 >		排名	课程名称	授课数师	得分	指标点	指标名称	指标总分 🕯	得分占比 \$	指标得分 🗧	校平均分 \$
A 个人中心 >		1	素描与色彩基础	与别试名称很长别	94.03	-	您认为该授课款师课后为学生	15	84.00%	12.60	12.84
		2	形象设计(1)	张 (外陽考)	93.63	课程思政	该款师能够结合课程内容,潜	5	85.60%	4.28	4.32
		3	康复伦理学	4	93.40	师德师风	老师精神饱满,仪表诚庄,服	5	86.40%	4.32	4.35
		4	医学伦理学	8	93.26	~	您认为收到的作业反馈对您学	10	86.80%	8.68	8.83
		5	美容礼仪指导	ř ·	92.83	-	您对本课程的总体满意度为	15	87.80%	13.17	13.36
											< 1 2 >
③ 帮助中心						Copyright © 2006 - 2022 版权府	育 页ICP备11047450号 版本号2.9.0				

【图 22-4】

5)、问题指标分析 展示选中问卷的各个指标的课程平均分。以得分占比升序排序,对 排在后三的指标进行标记,突出显示。点击右上方任务下拉框可以切换查看不同任务的数据。 点击下载图标可以对当前所选问卷的数据进行下载。如图 22-5 所示

MyCOS	数学分析	3								- #(0)		
☐ 前页	脱系考核 影响田姿								78101 (iR.		
唐 我的任务	综合统计	专业分析					教师分析				Ł	0
凤 详细相约	数据报告						前列中间而		后列数师			
□ 日常反應		重点、	普通专业全面深入	分析,	_	-	9	97.7	59 <u>0</u>		86.13	399
🗇 数学调查 >		加强	专业建设动态监控和	管理.				9/32			88.8	80
		建设中	敬请期待		_			96.4			89分	
△ 数学分析 >							Q	969	a 🔤 🗖		89.15	я
□ 新記助数 >												
) 2 500 >		课程分析			± - ⊙	问题指标分析 ③		I	2020-2021-13	学生评教期末间卷	(理论课) 🗸	4
Α ΦΑΦΟ >		排名	课程名称	接還教師	得分	描标点	描标名称	描标总分 :	得分占比 \$	指标得分 🕯	校平均分:	
		1	英语基础阅读	曾谁君,居永珍,唐春燕,	97	授课进度	我对本课程数学效果的总体评	20	85.95%	17.19	17.31	
		2	大学英语	曹丹,余传英,刘毅,刘诚	95.33	-	课程任务(作业、舆险、报告	10	93.70%	9.37	9.29	
		3	日语阅读	韩军,曹嘉辉,陈钢铁,杨	93.82	-	我获取了课程相关的知识(概…	10	93.90%	9.39	9.26	
		4	实用英语写作	单行罪,何明雄,丁趾,胡	92.5		我提升了分析、解释或解决实	10	93.90%	9.39	9.26	
		5	二外俄语	周继红,单行军,宋宝莉,	92.13	-	激发了我对该课程的学习兴趣	10	94.10%	9.41	9.25	~
① 帮助中心				< 1	2 >						< 1 2	>

【图 22-5】

管理员点击【教学分析】-【院系考核】进入页面后,在【问题指标标签】的右上方点击【设置指标标签】并保存数据后,所有管辖该院系的管理员都能看到所设置的指标标签,如图 22.6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MyCOS #							月限公司				
the second s	数学分析	3	24							• 87	
	脱汞考核							0 35岁及以下	36-40#	41-45岁	46-50芽
I 1001195	综合统计	专业公共					動画公応				. 0
E itoren :	数据报告	~ 1L 75 W					100 94 25 g	83.69 87.59	84.75%		2.0
 日本及主 一 数字電直 > 〇 本にた 		重点、加强	普通专业全面深入分析 专业建设动态监控和管理	н. L		F.	80 60 40			62,2699	76.3359
① 款券345 >		建设中	敬请期待		+=		20				
□ 100000 >							法管理	100 ¥40	#1	平城場	8m
③ 彩展構造 >		19952 () 44				Company Clark of					
Α ΦΑΦΟ >		课程分析			2 0	回题指称分析 ②			信息中	心朝末 >	置播标标签 山
		排名	课程名称	授课款师	得分	指标点	指标名称	指标总分 \$	得分占比 \$	指标得分。	校平均分 \$
		1	文献控案		94.38	199課1	認知本课程的总体满意度	100	87.50%	87.50	87,50
		3	医子宫带针鼻机成用技术	-	80						
		4	医学信息计算机应用技术	王丹明、史松恩、	张雷辉 78						



22.2 督导评价

1)、整体概况 点击【教学分析】--【院系考核】进入院系考核页面,然后再切换问卷 类型到【督导评价】,可以查看到管辖院系中督导评价相关数据,同时可切换学期查看不同 学期的数据。院系整体概况包括了院系平均分、被听评次数、课程覆盖率、教师覆盖率。如 图 22-7 所示。



【图 22-7】

2)、影响因素 展示管辖院系教师、课程不同维度的分数统计,可与校平均分、院系平 均分进行对比。也可以点击【教学分析】--【院系考核】--【影响因素分析】--【>】跳转 至影响因素分析的页面。如图 22-8 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。

		OS 麦可思	MYCOS DATA CO.,L 麦可思数据股份 [;]	TD 有限公司			
MyCOS	数学分析	ē				•新功能	Date
① STEME □ TUTOPELPS ● ○ SUTOPELPS > ○ SUTOPELPS >	日本 日本 日本	2011-022-11 応務部2 ① 第7.57 分	第 * 1 風転役 * 1973年10日 - 1975年11日 1973年11日 - 1975年11日 1973年11日 - 1975年11日 1973年11日 1975 1075 1075 1075 1075 1075 1075 1075 10	教師憲法字 ① 89,29% Bit Bit Bit Bit Bit Bit Bit Bit Bit Bit	(2) (マ生会汗年 ② 0% 3月 人が成日人が、00 1月 553 (1930)	程 学生 ① 一 耳丘学功場分 日 505 27 575 46-505
⑦ 補助中心		专业分析 重点、普通专业全面深入分析,		教师分析 前列教师 Q ————————————————————————————————————	后列 91.699 Q	較师	≟ ⊙ 84.729

【图 22-8】

3)、教师分析可以查看到管辖院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的教师 得分数据,如果教师数量不足 10人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据。点击下 载图标可下载当前统计图。如图 22-9 所示。



【图 22-9】

4)、课程分析可以查看到管辖院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的课程 得分数据,如果教师数量不足 10 门则会列出所有课程的得分数据。点击下载图标可下载当 前统计数据。如图 22-10 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。





【图 22-10】

5)、问题指标分析 展示管辖院系下督导评价各个指标的课程平均分。以得分占比升序 排序,对排在后三的指标进行标识预警,突出显示。切换不同的问卷,可查看对应问卷的指 标情况。点击下载图标可以对当前所选问卷的数据进行下载。如图 22-11 所示。

MyCOS	数学分析					9	自定义院系编码	10012 修改	• 新功能	2
		前列数师		后列数师		排名	课程名称	授课教师		得分
Size	院系考核	👷 सः	99.5	<u>ia</u> 🚍 🔜	57.55	1	皮肤性病护理	学 杜		99.5
	影响因素	Q : A	99.5	<u>io</u> a la <u>s</u>	67.67	1	老年照护	×		99.5
··· 38834199	综合统计		08.75		68.5	3	护理礼仪	101		94
1716年1月18日	数据报告	*	500.5		005	3	儿童护理	26		94
		Q i E	95	<u> </u>	70	5	外科护理学	24		92.80
		Q =0	94	<u>0</u> 6	75.85					
数学報査 >										
☞ 指标库							2024 2022			
E(回题指标分析②					2021-2022	字年第一字期曾守计价百	官方德国法国岁的	法 > 二二
△ 数字分析 >		捕标点	描标名称				指标总分:	得分占比 \$	指标得分:	校平均分 \$
🗮 新能助数 >		新思想成果分享	适时适当地介绍学科新思想、新进展、新	成果。			5	84.60%	4.23	4.25
Co vomente s		教学课程设计	数学设计合理,有特点。				5	85.00%	4.25	4.32
() KENE		思想政治与学科融合	善于将思想政治教育和专业知识传授融合	. 把思政教育巧妙渗透教学过程中, 消	物无声。		6	86.17%	5.17	5.19
			极书设计合理,书写清楚,详略得当。				5	87.00%	4.35	4.23
			教学方法多样,注重启发式教学。培养学;	生的自学能力。			5	88.00%	4.4	4.35
		数学手段运用	能综合运用现代信息技术手段和数学资源	教学内容呈现恰当,满足学生学习需	求.		6	89.17%	5.35	5.26
		课程逻辑性及易理解性	对问题阐述深入浅出,逻辑性强,重点突;	н.			5	89.80%	4.49	4.50
			教学目的明确, 思路清晰, 难点讲透, 明	白易懂。			6	90.67%	5.44	5.43
			理论联系实际。				5	91.00%	4.55	4.76
		讲课想染力	讲课有感染力,能吸引学生注意力。				5	91.40%	4.57	4.60
-							1-10 #93	-20# 2 1 2 5	10 垒/雨 > 38	至一百

【图 22-11】

二十三、如何查看影响因素

教师可查看管辖院系下教师、课程、学生不同维度的影响因素的数据。利用可视化图表

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

呈现出对应的数据,便于寻找问题根源及差距,辅助诊断分析及教学改进。

点击【教学分析】-【影响因素】,即可进入影响因素分析的页面。可切换期末评价、督导评价两种类型进行查看数据,也可以切换不同的学期查看对应问卷类型的数据。在柱状图的右上方可以点击下载按钮,可下载对应的图片保存到本地进行查看。表格形式的图表,可 点击右上方的下载按钮,可下载对应的 excel 表格文件保存到本地进行查看。如图 23-1、23-2 所示。





MyCOS	数学分析	2										-				-
	院系考核 影响因素		020-2021-2学期 >	期末评价、	-											
<u> </u>	综合统计	the farmer and	9													
ER 评价我的	数据报告	教師協会														
□ 日常反馈		• 数师服務	教师年龄		ê	が修			3	te			描分	已选修		4
🗍 数学调查 >		授课课时	20 44 77 11 177	被评人数 0	院平均分	校平均分	标准整创	被评人数	院平均分	校平均分	标准差⑦	被评人数	院平均分	校平均分	标准整创	
		入校年份	36-40-	0				0				0				
① 指标库		新进数师	41-45岁	0		-		0		-		0				
≦ 数学分析 >		兼职数师	46-50岁	46-50ge 1 91.94 92.80 10.05	0	~			0							
🖵 智能助教 >		课程出意	51-55岁	0				0				0				
ំ អ្នកកា រ		班级规模	56岁及以上	0				0				0				
		学生因素	(空)	34	92.46	92.83	9.77	2	100.0	100.0	0	7	92.86	93.56	9.76	
8 个人中心 >		学生年级														_
			*说明:通过课程	睡型、数师年3	会 与评数结果分	析发现:本院系	(其它下[空]年龄	段数师得分较高	笔,必修下46-5	0岁年龄段数师	得分相对较低。					
			• 教师职称													
		回到顶部	不同职称教师得	计分析												
() #8約中心			-1-1-0-0/10-0X 9/9/4	ava va 1/1												

【图 23-2】

1)、教师因素 教师的不同特征会影响教学质量,教师因素从教师年龄、职称、授课课时、 入校时间、全职兼职维度对教师进行了影响因素的分析。如图 23-3 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 23-3】

2)、课程因素 课程的特征会影响教学质量。课程因素通过课程类型、班级规模对评教的结果进行分析。如图 23-4 所示。

MyCOS	数学分析	2			
Муссоз 1 такжа 1 такжа	 此茶生料 肥茶生料 肥成茶料 卵品(菜菜) 卵品(菜) 卵品(菜) 卵品(菜) 卵	2	2020-2021-29月 > (- 血球甲油等 - 陳軍甲毒等 1556 1458	
 新設中心 		國要加速會調	0. XC 0.0	R259	

【图 23-4】

3)、学生因素 学生的特征也是影响教学质量的一个重要因素,通过学生的年级与评价结果 进行影响分析,对教学改进也有很大的帮助。如图 23-5 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 23-5】