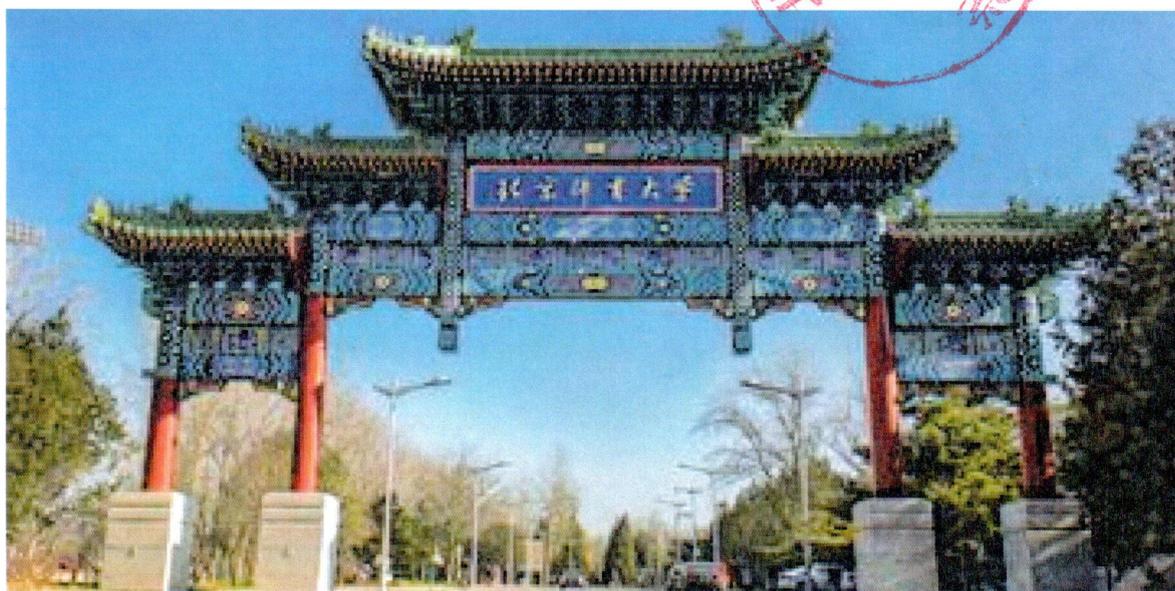




# 北京体育大学

## 2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

# 目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 推动专业动态调整, 优化专业结构布局.....	1
(二) 学生规模持续稳定, 生源质量稳步提升.....	3
二、师资与教学条件.....	4
(一) 提升人才引育水平, 优化学校师资结构.....	4
(二) 加强师资队伍管理, 提高教书育人能力.....	5
(三) 发挥经费引导作用, 保障教育教学质量.....	6
(四) 完善图书馆藏格局, 突出服务特色优势.....	7
(五) 加快智慧校园建设, 丰富多样育人平台.....	7
三、教学建设与改革.....	7
(一) 落实总书记回信精神, 保障思政课开全开足.....	8
(二) 推进专业内涵发展, 拓展交叉培养领域.....	8
(三) 开发优质课程资源, 加强优质课程建设.....	8
(四) 营造教研育人氛围, 凝练教育教学成果.....	12
(五) 提升教材建设水平, 突出铸魂育人功能.....	12
(六) 健全实践教学体系, 培育实践育人成果.....	13
(七) 更新创新创业理念, 深化创新人才培养.....	13
(八) 规范论文管理流程, 提高毕业论文质量.....	13
四、专业培养能力.....	14
(一) 凝练特色培养目标, 引导专业分类发展.....	15
(二) 引入多种社会资源, 发挥协同育人功能.....	20

四、 质量保障体系.....	20
(一) 落实人才培养中心地位.....	20
(二) 完善教学质量监控体系.....	21
(三) 严格教育教学过程管理.....	21
(四) 提升教师教育教学能力.....	22
五、 学生学习效果.....	22
(一) 毕业调查反馈稳中向好.....	22
(二) 创新创业教育佳绩频传.....	23
(三) 毕业生就业工作保障有力.....	23
六、 特色发展.....	24
(一) 凝聚体育思政特色，营造课程育人氛围.....	24
(二) 创新人才培养模式，深化本科教育改革.....	25
(三) 充分挖掘育人深度，推进体育与人文、科技融合.....	26
七、 需要解决的问题.....	26
(一) 招生选拔制度改革仍需推进.....	27
(二) 教师队伍建设保障有待加强.....	27
(三) 校院两级教学管理仍需巩固.....	27

# 北京体育大学 2020-2021 学年 本科教学质量报告

2020-2021学年，北京体育大学紧跟国家教育、体育事业改革发展步伐，积极回应习近平总书记关于“加快一流大学和一流学科建设”的重要指示和给我校2016级研究生冠军班全体学生的回信精神，围绕学校整体规划和专项建设目标，全面深化“三个转型”综合改革，坚持人才培养高端化、贯通化、国际化和协同化，加快振兴一流本科教育，为体育强国、健康中国、文化强国、教育强国、人才强国建设培养更多卓越体育人才。

## 一、本科教育基本情况

自1953年建校以来，北京体育大学认真贯彻党的教育方针，秉承“立足体育、服务社会，面向世界，为体育事业发展提供高级人才保障和高端智力支持”的服务宗旨和使命，不断夯实办学基础，努力提升办学水平，明确培养目标为“培养品德优良、素质全面，具有社会责任感，富有创新精神和实践能力的卓越体育人才”。2021年，学校持续推进专业动态调整，优化专业结构布局，学生规模保持稳定，生源质量不断提高，本科教育教学平稳运行。

### （一）推动专业动态调整，优化专业结构布局

学校围绕体育强国、健康中国、一带一路等国家重大战略需求，逐步建设形成以体育学一流学科为核心，科学技术学科群、人文社科学科群等多学科支撑的学科发展布局。在此基础上，持续优化专业结构，完善体育、运动与健康“体育+”专业群以及人文与社会科学、生命科学与医学、心理与智能科学、工程科学“+体育”专业群。同时，立足学校发展定位，坚持服务国家战略需求，主动拓展冬季运动项目人工智能、大数据等新兴产业以及体医融合、体旅融合新兴交叉培养领域。2020-2021学年，我校获批设置体育旅游和康复物理治疗两个专业，截至目前，学校共设置41个本科专业，2个第二学士学位专业，分布在教育学、法学、经济学、文学、理学、工学、医学、管理学、艺术学9个学科门类（详见表1、表2）。

表1 本科专业设置情况

学科门类	专业类	专业	专业代码
教育学	体育学	体育教育	040201
		运动训练	040202K

学科门类	专业类	专业	专业代码
		社会体育指导与管理	040203
		武术与民族传统体育	040204K
		运动人体科学	040205
		运动康复	040206T
		休闲体育	040207T
		体能训练	040208T
		冰雪运动	040209T
		智能体育工程	040211TK
		体育旅游	040212TK
		教育学	教育学
法学	马克思主义理论	马克思主义理论	030504T
经济学	经济学	经济学	020101
文学	中国语言文学	汉语言文学	050101
		汉语国际教育	050103
	外国语言文学	英语	050201
		俄语	050202
		德语	050203
		法语	050204
		西班牙语	050205
		匈牙利语	050237
		波兰语	050228
		捷克语	050229
		葡萄牙语	050232
		塞尔维亚语	050234
		克罗地亚语	050244
		新闻传播学	新闻学
	广告学		050303

学科门类	专业类	专业	专业代码
		网络与新媒体	050306T
理学	心理学	应用心理学	071102
工学	计算机	数据科学与大数据技术	080910T
	生物医学工程	生物医学工程	082601
医学	医学技术类	康复物理治疗	101009T
管理学	公共管理	公共事业管理	120401
	旅游管理	旅游管理	120901K
	工商管理	体育经济与管理	120212T
艺术学	音乐与舞蹈学	舞蹈表演	130204
		舞蹈学	130205
	戏剧与影视	表演	130301
		播音与主持艺术	130309

表2 本科第二学士学位专业设置情况

学科门类	专业类	专业	专业代码
教育学	体育学	体能训练	040208T
工学	计算机	数据科学与大数据技术	080910T

## (二) 学生规模持续稳定，生源质量稳步提升

目前，我校全日制在校生数为13680人；其中本科生9866人，本科生占全日制在校生总数的比例为72.12%，本科学生规模保持稳定。学校以提高生源质量为本，以招考制度改革为抓手，推进招生工作发展。**持续优化招生专业结构。**以深化存量整合、强化提质增效为原则，集中资源做大做强传统优势专业和特色专业，健全招生专业动态调整机制，2021年共有10个专业暂停招生。**招生质量再创新高。**2021年，学校本科招生共录取2434名学生。其中，单独招生录取513人，含国际健将14人、运动健将221人，运动健将（含）以上运动技术等级人数占录取数的46%，其余均为一级运动员。普通类（文史理工、综合改革）本科招生录取分数均高于各省本科一批分数线，高考录取各省考生平均分超过各省特殊类型线53.8分，各省考生最低分超过各省特殊类型线

64.8分。我校本科体育类招生生源质量稳步提升。全国31个省（自治区、直辖市）录取考生体育成绩平均分达到92.0分（百分制），有15个省（自治区、直辖市）录取考生体育成绩平均分超过95分（百分制）。经初步统计，2021年全国31个省（自治区、直辖市）体育类考生文化投档线平均分为323分（750分制），我校体育类录取考生文化平均分达到434分，超过全国平均分111分。

## 二、师资与教学条件

学校持续引育人才，加强师资队伍建设，加大教学资金、教学实验设备、图书资源以及信息化构建等方面投入力度，全面丰富各项教学资源，在疫情防控 and 备战双奥的大形势下，努力为本科教学提供人力物力支持。

### （一）提升人才引育水平，优化学校师资结构

学校提升人才引育水平，采用常规引进、预聘制引进和柔性引进相结合的方式，加大人才引进力度。2021年学校分3个批次开展了公开招聘工作，发布招聘岗位89个，共录用38人。其中，非北京生源应届毕业生21人，北京生源应届毕业生5人，博士后人员4人，留学归国人员8人；博士毕业生24人，硕士毕业生14人。不断完善博士后管理体制机制，制定《北京体育大学博士后管理办法》，进一步规范工作程序、明确考核标准，实现人才评价多元化、合理化。充分发掘优秀博士后潜力，使其成为学校教学科研师资队伍的后备力量。2020-2021学年，博士后流动站共招收博士后6人，出站15人，其中4人留校任教。目前，学校专任教师837人，外聘教师233人，生师比为16.86。学校师资队伍规模不断扩大、结构不断完善，教师队伍发展呈现良好态势（详见表3）。

表3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		837	/	233	/
职称	正高级	162	19.35	38	16.31
	其中教授	133	15.89	23	9.87
	副高级	243	29.03	54	23.18
	其中副教授	188	22.46	32	13.73

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	中级	385	46.00	39	16.74
	其中讲师	287	34.29	26	11.16
	初级	20	2.39	15	6.44
	其中助教	18	2.15	14	6.01
	未评级	27	3.23	87	37.34
最高学位	博士	383	45.76	42	18.03
	硕士	383	45.76	94	40.34
	学士	68	8.12	84	36.05
	无学位	3	0.36	13	5.58
年龄	35岁及以下	247	29.51	136	58.37
	36-45岁	319	38.11	57	24.46
	46-55岁	190	22.70	25	10.73
	56岁及以上	81	9.68	15	6.44

## （二）加强师资队伍管理，提高教书育人能力

**健全师德师风建设长效机制。**调整师德师风建设工作委员会，成立师德师风建设专家委员会，健全学院教师师德师风建设工作队伍；印发《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，初步构建党委统一领导、党政齐抓共管、人事处（教师工作部）统筹协调、职能部门分工协作、学院具体落实、教师自我约束的工作体系。制定印发《师德专题教育活动方案》，为每名教师配发《教职工监督管理文件汇编》，加强新时代高校教师职业行为准则教育。在教学楼设立意见箱，在学校信息网公布举

报电话、邮箱，畅通监督渠道。组织开展系列学习教育座谈会，设立9月为师德主题教育月，开展新入职教师培训，召开教师节庆祝大会，开展新入职教师入职宣誓、退休教师荣休和师道传承仪式，开展师德榜样评选活动。开通“北体教工”微信公众号，改版党委教师工作部网站，打造师德师风建设“一微一网”宣传阵地。**不断深化人事制度改革。**研究制定了《北京体育大学岗位考核管理办法（试行）》《北京体育大学公开招聘教师、教练员管理办法（试行）》《北京体育大学机构设置管理办法》《北京体育大学编制管理办法》《北京体育大学荣誉学衔体系管理办法》《北京体育大学教职工因私出国（境）管理办法》《北京体育大学教职工国际体育组织任职管理规定》《北京体育大学党委联系服务专家工作制度》和《北京体育大学绩效工资分配办法（试行）》，努力提升人才评价的科学性。此外，引导名师坚守教学一线，**本学年高级职称教师承担的课程门数为914，占总课程门数的56.77%；课程门次数为1519，占开课总门次的53.62%。**严格落实教授为本科生授课制度，我校具有教授职称教师130人，主讲本科课程的教授比例为100.00%。本年度，我校李小芬教授获得北京市高等学校教学名师奖、严翊教授获评北京市高等学校青年教学名师奖，俞陶、赵雯婷两位老师分别荣获北京市第十二届青年教师教学基本功比赛文科组一、二等奖。

### （三）发挥经费引导作用，保障教育教学质量

**优先保障思政专项建设经费。**学校设立人才培养、思想政治理论建设专项经费，坚持以提升党务工作队伍、思想政治工作体系建设为抓手，助力优秀本科专业建设。**立足本科教学统筹经费安排。**2020年度受疫情形势影响，在国家经常性预算内事业费拨款、国家教改专项拨款均降低以及国家“过紧日子”要求的大背景下，仍然坚持优先保障本科教学需要，紧密结合学校本科教育教学、学科建设投入经费。**结合学院办学特色提供经费保障。**结合学院建设特色，保障各学院本科教学正常运行、教学改革、专业建设、教学设备购置及维护、实践教学等活动的资金需要，大幅提升本科教学经费保障力度，充分激励学院办学自主权。2021年学校面临国家拨款减少、社会受赠资金减少的双重资金压力，年度决算总支出111448.46万元，教育支出总额93802.41万元。为完成疫情防控期间保备战保奥运任务，学校进行半封闭管理，学生近一个学期未返校学习，学生活动、实践教学等教学日常运行支出统计口径较上年有大幅缩减，教学改革、专业建设、其他教学经费三项总额与上年基本持平。同时，学校对实验教学中心、多媒体教室等教学保障部门进行重点支持，对部分办公用房及场馆进行修缮，持续为提高教学质量提供充足的后备保障。2020—2021学年，我校新增教学科研类仪器设备值为3223.06万元，总值达到40258.51万元，生均教学科研仪器设备值为2.50万

元。目前，学校行政用房总面积共233880.34平方米，生均教学行政用房面积17.10平方米。实验室及实验场所面积为40028.78平方米，生均实验室面积3.65平方米。

#### （四）完善图书馆藏格局，突出服务特色优势

**推进纸质资源与电子资源齐头并进。**目前，图书馆馆藏图书133万余册，当年新增量2.2万余册，现有电子图书186万余册，电子期刊81万余册，中外文数据库70个。图书馆与包括国家图书馆在内的国内80多所图书馆实现了资源共享，并加入CALIS和BALIS文献资源协作组织，为学校师生提供馆际互借和原文传递服务。**多举措服务本科教育教学。**建立多元化信息素养教育实践，由单一的新生入学教育活动发展到以学校通识教育课程为核心，融合“课程整合教学—新生入学—论文开题—专题沙龙”的多元化信息素养教育实践体系；完成智慧图书馆一期建设，实现纸电一站式统一管理应用以及数据的实时展示、智能存包、可视化实时管理等；保障师生阅览学习使用时间，实现部分业务社会化外包后，每周开放时间延长至108.5小时；多功能阅览区“睿空间”增加研讨间和培训教室，受到师生读者欢迎；每学年持续开展“图书馆沉浸教育体验”活动，携手各院系为全校新生开展20余场次线上和线下的信息素质教育；开展“学术检索与文献分析”专题沙龙，为我校本科生的科研提供指导和支持。

#### （五）加快智慧校园建设，丰富多样育人平台

学校持续推进智慧校园建设，继续改善网络基础设置并推进应用平台建设，为学校各项工作提供便利条件和有力保障。根据信息化建设总体方案，按步骤推进各项建设工作。主要包括系统建设，安全先行，新增安全运营平台、日志审计系统、IPS、UTS等网络安全设备；完善统一认证系统安全策略，守牢校园网第一道关口，密码策略等级调整为中级，校外登录WebVPN改为双因子验证登录；截至2021年8月31日，校园网网络信息点总计为33065个，互联网出口带宽为6.5G，在保障网络安全的情况下继续满足用户日益增长的带宽需求；建设一站式网上办事大厅，包含11个部门的33个网上办事事项，平台点击量146000次，线上服务师生11120次；高效运营校园卡，新开通校园卡8348人次，手机端虚拟校园卡总人数达到18027人；积极运用信息化技术助力学校疫情防控工作，完善教职工信息填报系统、学生每日健康情况上报系统、学生出入校报备审批系统、校外临时人员入校申请系统、人脸识别门禁及轨迹等系统，筑牢疫情常态化防控信息化防火墙，有效保障线上线下教学及管理工作。

### 三、教学建设与改革

学校围绕“突出人才培养高端定位，培育一流本科精英人才”的理念，从落实习

总书记回信精神、推动专业建设、拓展课程教材资源、营造教研氛围、健全实践体系、深化创业人才培养、规范毕业论文管理等方面入手不断加强教学建设，以扎实的教育教学改革提升人才培养质量。

### **（一）落实总书记回信精神，保障思政课开全开足**

学校深入学习贯彻落实习近平总书记给2016级研究生冠军班全体学生的回信精神，将回信精神与学校转型发展和全面深化改革相结合，持续营造一流本科教育氛围。2020级增设2学分32学时的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”思政课，思政课程数量达到6门；体育教育、教育学和马克思主义理论三个专业培养方案中增设3学分，48学时的“习近平总书记关于教育的重要论述研究”专业必修课，引导学生深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓，做到真学真用、学深学透、会学善学；2021级起增设1学分16学时“四史”选择性必修课，将其纳入培养方案、列入教学计划。

### **（二）推进专业内涵发展，拓展交叉培养领域**

学校切实服务体育强国、教育强国、文化强国和健康中国战略和海南“三区一中心”战略定位，推动“体医融合”、“体旅融合”，组织申报运动康复第二学士学位、申报旅游管理专业（中外合作办学）。学校根据教育部、北京市一流本科专业申报与遴选工作要求，着力推动学校各专业以评促建，组织申报第二批次国家、省部级一流专业建设点。2020-2021 学年，休闲体育、体能训练、新闻学 3 个专业入选国家级一流本科专业建设点，马克思主义理论、教育学、旅游管理和舞蹈表演 4 个专业入选省级一流本科专业建设点。目前我校共获批 9 个国家级一流专业建设点，6 个省级一流专业建设点。

### **（三）开发优质课程资源，加强优质课程建设**

学校将提高课程质量作为达成本科人才培养目标的关键抓手，努力提升课程建设品质，加强课程管理制度建设，健全课程培育体制机制，持续培育打造优质课程。2020-2021 学年，开课总数为 1661 门，共 2949 门次，其中秋季学期开课 1557 门次，春季学期开课 1392 门次。选修课开课总数为 737 门次，其中秋季学期专业选修课开课数为 262 门次，通识选修课开课数为 132 门次；春季学期专业选修课开课数为 215 门次，通识选修课 128 门次。（各专业、学科门类实践教学与选修课学分比例见表 5、表 6）。开设课程中，30 人以下小规模教学班 851 个，31-100 人教学班 489 个，100 以上的教学班级 154 个。2020-2021 学年，7 门课程获评首批国家级一流本科课程（见表 4）；“排球专项训练实践与理论”“运动损伤学”“运动技能学习与控制”3 门课程获评

2021年北京高校“优质本科课程”；“身心智慧：中国武术技艺道”“排球专项训练实践与理论”2门本科课程入选教育部课程思政示范项目。此外，引导推进自建优质在线课程通过学堂在线、中国大学MOOC平台面向社会公众开展多轮次教学，截至目前，由学校组织在公共平台上线的课程已达47门，数量居体育院校首位，其中1门课程上线国际版平台，3门课程上线“学习强国”教育频道大学慕课。

表4 我校获评首批国家级一流本科课程名单

项目类别	项目名称	负责人	隶属单位
线上	运动心理学	张力为	心理学院
线上	走近冬奥会	孙葆丽	奥林匹克高等研究院
线下	科研方法概论	张凯	教育学院
线下	运动解剖学	刘晔	运动人体科学学院
线上线下混合式	形势与政策	陈世阳	马克思主义学院
社会实践	革命传统教育	李红霞	马克思主义学院
虚拟仿真	冰雪运动防护虚拟仿真实验	钱菁华	运动医学与康复学院

表5 各专业实践教学和选修课学分比例情况

专业	总学分	实践教学学分比例	选修课学分比例
体育教育	167	45.12%	16.46%
教育学	161	21.12%	24.84%
应用心理学	149	22.15%	19.80%
运动人体科学	162	24.07%	21.60%
运动康复	162	27.16%	23.46%
体能训练	151	27.81%	23.84%

专业	总学分	实践教学学分比例	选修课学分比例
武术与民族传统体育	151	41.72%	18.54%
社会体育指导与管理	148	47.30%	23.65%
休闲体育	165	29.70%	21.82%
旅游管理	157	31.85%	28.03%
马克思主义理论	142	26.06%	28.17%
公共事业管理	155	21.94%	18.71%
经济学	159	20.13%	17.61%
体育经济与管理	158	24.05%	24.05%
新闻学	156	24.36%	21.79%
广告学	143	21.68%	19.58%
网络与新媒体	147	25.85%	23.13%
播音与主持艺术	159	21.38%	15.72%
英语	161	32.92%	17.39%
俄语	178	31.46%	13.48%
德语	178	35.39%	13.48%
法语	178	35.39%	13.48%
西班牙语	178	34.83%	13.48%
葡萄牙语	178	35.39%	13.48%
匈牙利语	171	32.16%	14.04%
波兰语	171	31.58%	14.04%

专业	总学分	实践教学学分比例	选修课学分比例
捷克语	171	33.92%	14.04%
克罗地亚语	171	35.09%	14.04%
塞尔维亚语	171	35.09%	14.04%
舞蹈表演	187	63.10%	16.04%
舞蹈学	167	38.32%	13.17%
汉语国际教育	152	15.79%	19.74%
汉语言文学	153	16.34%	20.92%
运动训练	150	44.00%	28.67%
冰雪运动	156	44.87%	16.03%
数据科学与大数据技术	175	19.43%	17.71%
智能体育工程	175	19.43%	16.57%
康复物理治疗	173	26.59%	20.81%

表 6 各学科门类实践教学和选修课学分比例情况

学位门类	实践教学学分比例	选修课学分比例
教育学	45.52%	18.42%
法学	26.06%	28.17%
经济学	20.13%	17.61%
文学	28.92%	14.25%
理学	22.15%	19.80%
管理学	32.08%	16.81%

学位门类	实践教学学分比例	选修课学分比例
医学	26.59%	20.81%
艺术学	42.11%	15.01%
工学	24.36%	21.27%

#### （四）营造教研育人氛围，凝练教育教学成果

学校持续推进教育教学改革，健全教学研究机制，营造浓厚的教学改革氛围，凝练总结教育教学成果。本年度完成2018年校级教育教学改革立项项目第二批结题验收工作。完成2020年校级教育教改立项评选工作，确定立项项目24项；“体育技术课程在线教学设计理论与实践探索”“运动科学助力冰雪竞训：冬季项目科技保障人才培养模式的创新与探索”“排球教学中融入女排精神思政元素的课程设计与实践”3个教改课题获2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”立项；推荐申报教育部新文科研究与改革实践项目评审，推荐5个项目申报；组织开展2021年推荐申报北京高等教育“本科教学改革创新项目”评审工作，推荐申报重点项目1项，推荐申报一般项目2项；完成2020年北京体育大学教学成果奖评选工作，共确定22项获奖成果，其中一等奖10项，二等奖12项。

#### （五）提升教材建设水平，突出铸魂育人功能

学校持续推进教材管理工作规范化、科学化，全面提高教材建设能力与管理水平。**加强教材工作顶层设计与建设规划**，明确教材建设与管理各环节和各方流程，发布《北京体育大学教材管理实施办法》《北京体育大学教材委员会章程》。**不断推进学校教材建设**，组织开展2021年第一批校级本科教材建设项目申报工作，组织开展申报科学出版社“十四五”普通高等教育体育学类规划教材相关工作，学校教师编写应用学科教材16项。**理顺教材选用工作全流程**，规范选用程序，完成教材选用专项排查3次，保障选用质量。**重点加强马工程教材选用工作**，发布《关于进一步推进马工程重点教材进课程、进课堂的通知》，强化马工程教材的选用意识、严格马工程教材选用管理、加强日常监督，2020-2021学年，涉及到的40门共150门次课程均已按照要求达到马工程教材选用使用全覆盖。**建立教材质量监控和评价机制**，通过问卷形式收集师生使用教材的反馈信息2000余条。**推动教材信息化建设**，启动教材系统开发工作，优化选用管理手段，提升教材管理水平。

## （六）健全实践教学体系，培育实践育人成果

学校严格规范实习实训相关制度，为学生提供各类实践活动资源，积极培育实践成果。目前共计设立334个实习实训基地，形成了较为完备的实习实训平台体系。持续培育和打造一批特色鲜明、精品迭出、影响广泛的实习实践活动，组织学生参观纪念中国人民解放志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览、香山革命纪念馆等，使形势与政策课走入博物馆；举办“师统讲堂名家讲座”“时代楷模”进校园、读书文化节、“金牌朗读者”等活动，部分活动受到新华社、中国青年报等重要媒体宣传报道，营造浓厚的实践育人氛围。

## （七）更新创新创业理念，深化创新人才培养

学校坚持创新引领创业、创业带动就业，支持学生提升创新创业能力，提升人力资源素质。加强创新创业课程建设，推动多样化培训。《大学生精益创新创业实践》被评为“北京市就业创业金课”和“北京体育大学精品课程”，入选教育部在线教育研究中心“拓金计划”第一批示范课程。首次面向教职员工举办了“体育领域创新创业导师培训”，多措并举提升教职员工参与大学生创新创业辅导的积极性与专业性；学校被确立为北京市教委“北京地区高校校际合作大学创新创业计划项目”试点高校之一。举办“冲鸭‘互联网+’创新创业系列培训活动”，累计参加培训学生达1000人次，着力提升大学生创新创业能力。加强创新创业资金保障，推动相关成果落地，学校支持80万元资金支持各类大学生创新创业教育活动，继续加强“创客空间”建设和支持力度，增设“共享工位”并面向在校大学生免费开放，开展专业化孵化服务，举办北京体育大学第九届“赫石杯”创新创业大赛和第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛。结合学校体育专业特色优势，联合4所企业新建校外大学生双创实践教学基地。

## （八）规范论文管理流程，提高毕业论文质量

学校始终重视学术道德及学风建设，不断完善毕业论文管理流程，培育学生基本学术规范和基本学术素养，营造严谨治学的校园氛围，提高北京体育大学本科生毕业论文质量。学校自2019年起启用“中国知网”大学生论文查重检测系统对本科生毕业论文进行检测，2021年，根据教育部最新要求修订了《本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，同时制定《北京体育大学本科生毕业论文（设计）抽检实施办法》，再次明确对选题、开题、撰写、评阅、答辩和成绩评定等环节提出明确标准。加强校级和院级的毕业论文领导小组建设，督促规范毕业论文工作的各个流程，将指导和撰写

论文的要求落实到每个教师与学生。全校在本学年共累计通过答辩的毕业论文（设计）2484篇，其中超过90%以上的学生在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成毕业论文（设计）。

#### 四、专业培养能力

学校着力构建与综合性、高水平、有特色的世界一流大学相一致的人才培养体系，通过引导专业凝练培养目标、明确特色发展方向、构建协同育人机制不断提升专业培养能力。截至2020年，共获批建设9个国家级一流专业、6个北京市一流专业，居全国体育院校首位（具体名单见表7）。根据软科2021中国大学专业排名，我校列为A+的专业9个，其中冰雪运动、体能训练、休闲体育、运动人体科学、运动训练和体育教育6个专业排名第一。

表7 北京体育大学国家级、省级一流本科专业建设点入选名单（2019-2020年）

序号	专业	所属学院	类型
1	体育教育	教育学院（体育师范学院）	国家级
2	运动训练	竞技体育学院	国家级
3	武术与民族传统体育	中国武术学院（中华民族传统体育研究院）	国家级
4	运动人体科学	运动人体科学学院	国家级
5	运动康复	运动医学与康复学院	国家级
6	体育经济与管理	体育商学院	国家级
7	休闲体育	体育休闲与旅游学院	国家级
8	体能训练	体能训练学院	国家级
9	新闻学	新闻与传播学院	国家级

序号	专业	所属学院	类型
10	公共事业管理	管理学院	省级
11	数据科学与大数据技术	体育工程学院	省级
12	马克思主义理论	马克思主义学院	省级
13	教育学	教育学院（体育师范学院）	省级
14	旅游管理	体育休闲与旅游学院	省级
15	舞蹈表演	艺术学院	省级

### （一）凝练特色培养目标，引导专业分类发展

学校凝练优化特色人才培养目标，引导各专业分类发展。在总结2018年本科专业培养方案修订工作经验、推动2020年新设专业培养方案制定与原有方案修订、微调工作的基础上，着重强调培养方案稳定、规范性建设，同时鼓励各专业凝练专业培养目标，与国家、社会及学生的要求与期望相符合（各专业培养目标与毕业去向预期见表8）。体育休闲与旅游学院探索建立体育旅游跨学科专业人才培养模式，培养适应社会发展需要的体育旅游复合型人才，形成以学科发展前沿为引领，以市场人才需求为导向，产学研用为一体的体育旅游人才培养方案；推行“课内实践+专业见习+专业实习”模式，与联通大数据有限公司搭建“体育（奥运）旅游大数据实验室”实践教育产学研转化孵化平台，以“体旅讲堂”“体育旅游创意策划大赛”实践活动为抓手，提升学生创新创业实践和社会适应性实践培养水平。中国冰上运动学院构建“三员四化”、“产学研用”相结合的冰雪人才培养新模式，贯通化培养短道、速滑、花滑、冰球等冰上运动项目的相关专业人才，专业培养方案目标清晰、规格全面、课程丰富，涵盖了冰雪运动概论、冰雪运动专项训练实践与理论、冰雪赛事组织与管理等课程，形成了冰上项目全覆盖，雪上项目全接触的运动专项课程体系；注重与冰雪强国知名高校深度合作，加强国际化协同培养，建立中芬冰雪学院、中克体育学院、“一带一路”冰雪重点实验室等国际合作交流平台。新闻与传播学院打通了整合广播电视、新闻出版、体育等多个行业资源的渠道，组织学生参与“中国体育国庆档大型系列赛事”直

播活动；2020东京奥运会期间，组织学生参与中央广播电视总台央广中国之声“决胜时刻·奥运夜话”栏目以及与咪咕文化合作共建北体大直播解说专场实践活动，累计点击量1.03亿人次，单场解说最高在线人数达261万人次等，获得新华社专题报道。

表 8 各专业 2018 培养方案人才培养目标类型定位与毕业去向预期

专业	培养目标类型定位	毕业去向预期
体育教育	高素质复合型人才	各级各类学校从事体育教学、课余训练与竞赛、学校体育科学研究等工作
运动训练	高素质应用型人才	学校、专业运动队、俱乐部、赛事公司等单位的专项运动训练、教学和竞赛组织工作
社会体育指导与管理	应用型人才	企事业、社区、体育管理部门和各类体育组织从事大众健身指导与服务、项目设计与开发、组织与推广等工作
武术与民族传统体育	高素质复合型人才	学校、专业协会、体育产业相关机构从事教学、训练等方面工作
运动人体科学	高素质复合型人才	运动训练、健康管理等相关领域工作
运动康复	高水平应用型人才	各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作
休闲体育	复合型人才	体育与旅游相关的各级行政管理部门、社团组织和企事业单位等从事休闲体育的指导与服务、青少年营地的教学与管理、休闲体育项目的设计与开发及经营与管理
体能训练	复合型人才	竞技体育、大众健身、特殊行业、院校和科研机构从事体能训练相关工作

专业	培养目标类型定位	毕业去向预期
冰雪运动	复合应用型人才	服务于专业或职业运动队、体校和学校代表队、体育俱乐部等相关企事业单位，从事冰雪运动项目的教学、训练、竞赛、科研、比赛服务和场地运营管理等方面的相关工作
智能体育工程	复合应用科技人才	智能体育科技领域、体育大数据与互联网以及其他电子技术、计算机技术、信息产业等部门从事研究、开发、教学及管理
教育学	复合型人才	各级各类教育和体育机构中从事教学、研究、管理等方面工作
马克思主义理论	复合型人才	党政机关、企事业单位从事马克思主义理论教学、科学研究和思想政治工作
经济学	高素质复合型人才	企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事经济分析、预测、规划和管理等工作
汉语言文学	复合型人才	服务于我国体育事业的发展和中外体育人文交流，可以从事中文教育、党政机关、企事业单位、体育新闻、体育文化传播、国际人文体育交流等方面工作
汉语国际教育	复合型国际化人才	各类行政事业、企业、文化、教育等机构胜任相关工作
英语	英语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
俄语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用俄语、英语和本族语从事翻译、管理、教学等工作
德语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用德语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作

专业	培养目标类型定位	毕业去向预期
法语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用法语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
西班牙语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用西班牙语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
葡萄牙语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用葡萄牙语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
匈牙利语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用匈牙利语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
波兰语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用波兰语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
捷克语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用捷克语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
克罗地亚语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用克罗地亚语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
塞尔维亚语	复语复合型人才	体育以及中外人文交流、涉外事务、教育等领域，熟练运用塞尔维亚语、英语和汉语从事翻译、管理、教学等工作
新闻学	高素质应用型人才	全媒体领域、出版单位、政府部门、企事业单位和相关领域从事新闻联播、公共营销等方面工作

专业	培养目标类型定位	毕业去向预期
广告学	复合型 人才	公关广告公司、媒体机构、政府机关等各类社会组织的相关工作，从事广告管理策划与市场分析、媒介与公关策略的制定与执行、体育文化产品的定位与推广、体育组织的广告创意与发布的工作
网络与新媒体	高素质 应用型 人才	网络与新媒体机构、公关广告公司、政府机关等社会组织从事生产、营销推广工作
应用心理学	高素质 专门人 才	竞技运动、大众健身、健康服务、心理教育等领域从事心理学相关工作
公共事业管理	高素质 复合型 人才	党政机关、企事业单位、社会团体和国际体育组织从事管理工作
旅游管理	高素质 应用型 人才	与体育、旅游、规划设计相关的各级政府部门、社团组织、企事业单位
体育经济与管理	高素质 复合型 人才	企事业单位、行政机构、体育社团等组织，从事体育经济管理工作
舞蹈表演	高素质 应用型 人才	各级各类专业文艺表演团体、学校、专业俱乐部等单位从事舞蹈表演，以及与舞蹈表演相关的教学、训练、创编工作
舞蹈学	复合型 人才	各级各类社会文化组织、专业文艺团体、院校、专业俱乐部等单位从事舞蹈研究、教学管理、舞蹈理论工作
表演	复合型 人才	各级各类专业表演团体、表演性组织、学校、健身俱乐部等单位从事表演、教学与训练、编导工作
播音与主持艺术	复合型 人才	体育赛事解说评论、适应融媒体时代体育传播事业发展需要
生物医学工程	复合型 人才	生物医学工程、体育科研院所、体育以及康复设施与装备生产企业、体育信息等企事业单位中，从事教育、科研、技术开发、工程与行政管理

专业	培养目标类型定位	毕业去向预期
数据科学与大数据技术	复合应用型人才	从事智能体育科技领域、数据管理、系统开发、数据分析与挖掘、互联网以及其他电子技术、计算机技术、信息产业等方面工作的研究
康复物理治疗	高水平应用型人才	各级医疗机构、残联、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事物理治疗服务、教育、科研、管理等工作

## （二）引入多种社会资源，发挥协同育人功能

学校统筹协调多种社会资源，不断加强横向合作式培养，拓宽与行业部门、企业及国外院校合作育人渠道，积极引入体育及其他相关行业的资源，构建跨院校、跨专业、跨国界的协同育人机制。学校与体育总局各项目协会（中心）、中国航天员科研训练中心、北京大学第三医院等科研、医疗机构开展合作，积极搭建实习实训平台，各专业学生通过实践教学不断提高专业技能，同时也从全民健身、竞技体育、体育教学、科学训练等方面为共建单位给予支持；依托北京市高等学校参与小学体育特色发展项目，与北京市昌平区、海淀区多所小学开展合作，将体育教育师资预备人才培养移至小学体育课堂，让学生在课堂中磨炼教学技能，在讲台上加深对中小学体育教学的理解；推动体育赛事制作与转播实验室和学校自有的市场化人融媒体平台“北体传媒”贯通运行，建立“三位一体”的产学研用一体化协同创新平台，校企共建“体育赛事传播”“新媒体素养”等实践课程，完善产学研体育新闻传播协同育人新机制，2019年以来9个项目获批教育部产学合作协同育人项目，促进教育教学协同创新。

## 四、质量保障体系

学校以提高育人质量为核心，坚持将人才培养作为一切工作的出发点和落脚点，从完善教学质量监控体系、严格教育教学过程管理、提升教师发展能力等多方面持续加强质量文化建设，营造追求卓越的育人氛围。

### （一）落实人才培养中心地位

学校召开党委常委会、校长办公会定期研究本科教学相关工作，经常性组织各类专题会议或工作协调会议研究本科教学工作。每学期初召开新学期本科教学工作部署会，总结上学期本科教学工作，部署新学期教学工作任务。2020—2021学年，学校党

委常委会、校长办公会研究本科教学工作20余次，学校领导坚持深入教学一线，每学期开学前检查教学准备工作；落实校领导听课制度，坚持每学期深入本科生课堂带头听课，及时了解和掌握教学过程中的相关问题，保障教学运行规范化管理；落实校领导联系学院制度，面对面与师生座谈交流，深入基层加强调查研究，切实解决实际困难和突出问题；拓宽校长信箱、校长热线等意见建议渠道，积极回应学生关切。

## （二）完善教学质量监控体系

学校积极探索建立多维度教学质量评价体系，完善校院两级教学督导制度，创新评价方式方法，不断完善具有体育大学特色的质量监控体系。**建立多维度教学质量评价与保障体系**，明确专家督导评估、学生评教评价、教师自评与反馈、督导听课评价、同行听课评价、校友听课评价、学生家长听课评价、领导干部听课评价、毕业生教学满意度等一系列指标开展多元本科教学评价，充分分析利用年度本科基本状态数据填报分析、本科教学质量报告进行年度总结与自查。**完善校院两级教学督导制度**，学校层面制定《北京体育大学本科教学督导团章程》，成立北京体育大学本科教学督导团，在原有校内督导专家队伍的基础上，增加包含校友及学生家长的校外督导组，现有校级督导专家28名，其中已退休教师占15名，在职同行专家7名，校友督导3名，家长督导3名，全面优化教学督导团队，年度组织校内督导专家（包含同行专家）对学校所有在编教师进行评课，涉及全校近70个教研室，600多名教师，评教率100%；近18万人次学生对教师的本科课堂教学质量进行了评价。学院层面根据校级督导、监测反馈的情况，对教师在教学中存在的问题和不足在第一时间进行指导帮助和跟踪管理，充分发挥教学质量监测数据的价值作用，加强学院督导工作主体地位。**创新评教方式方法**，国际体育组织学院、体育工程学院和运动人体科学学院开展同行评教。启动《本科教学督导档案》建设工作，并依据档案对学院进行定期检查和监督。

## （三）严格教育教学过程管理

学校始终坚持严格本科教育教学过程管理，加强校风学风建设，构建良好的育人环境。**多部门协同整顿课堂教学秩序**。今年3月“狠抓课堂教学秩序整顿月”根据疫情防控期间的教学实际，学校开展了课堂教学秩序整顿工作，为了线上线下教学同质等效，发布了《关于规范线上教学行为的通知》，要求教师要提高政治站位，严格执行《北京体育大学教师课堂教学行为十规》，校院两级开展了教学督导检查，确保课堂教学工作的高质量开展。制定推进《北京体育大学关于进一步加强学风教风建设实施方案》，构建“学工+多部门联动”协同机制，组织学工队伍定期深入课堂督查学风，对

课堂违纪学生严肃处理；多部门联动，每周深入课堂督查教风学风，对课堂违纪学生进行严肃处理。**多路径并举强化课外引导。**依托各类主题教育活动，引导广大学生树立远大理想、专注学业发展和全面成长成才。继续推进“早操行动计划”，引导广大学生养成良好的学习、生活作息，提高身体素质和学习成绩，强化“自律”意识和能力；学业辅导中心针对学生不同需求，推出教授答疑开放日并开设英语学业提升项目，已举办4场四六级模拟考试，参与人次360余人次；在疫情防控期间通过微信公众号以“战疫学堂”为主题，发送推文20余篇，内容包括网络学习资源、云游览博物馆、时间管理方法、法律知识、英语学习等；组织寒假留校学生参加马术体验、参观中国美术馆等活动。

#### **（四）提升教师教育教学能力**

学校以培训促交流，以竞赛促发展，多渠道提升教师教育教学能力。**举办提升教师教学技能相关培训**，组织开展北京体育大学首届“本科教学观摩月”活动，邀请优秀教师开放教学观摩课，要求各学院组织教师参加教学观摩，并组织课后研讨，编写观摩研讨简报充分提炼高质量课堂的成功经验，为青年教师提升教学质量提供经验借鉴；组织66名教师参加北京市教委组织的岗前培训，44名教师参加学校组织的新入职人员培训，25人参加为期6个月的微格教学实践培训，组织89名教师参加教师资格认定，组织全体教师参加了学堂在线举办的在线教学技能培训，获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目1项；推荐1名教师出国访学。**鼓励各类教师参加教学竞赛。**组织学校120名教师青年教师参加“第二期高校青年骨干教师教学基本功提升暨第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖教学经验线上分享专题研修班”，举办我校第18届青年教师教学基本功比赛，来自23个单位的33名教师参加，此次基本功大赛决赛同步进行线上直播，校内外逾万名师生通过北体传媒APP在线观看比赛；组织开展“北京体育大学首届教师教学创新大赛”，共有11个学院的16个团队（个人）项目参与申报，共评选出一等奖3项、二等奖6项、三等奖7项。

### **五、学生学习效果**

学校围绕立德树人根本任务，关注学生发展需求，拓展创新创业能力，加强就业指导，提升就业质量，有效促进学生全面发展和健康成长，得到学生和用人单位的高度认可。

#### **（一）毕业调查反馈稳中向好**

学校重视毕业生反馈，不断完善调查问卷内容。根据《北京体育大学本科课堂教

学质量的监控管理办法》，今年五月组织应届本科毕业生填写教学调查问卷，倾听学生对我校教学质量和管理意见，毕业生问卷调查内容包括专业课程建设、实践教学、教材、教学满意度以及建议等五个方面，来自20个学院共计2361名同学填写了问卷，参评率高达98.62%，调查结果显示参评毕业生对我校教学情况总体满意，其中学生在获得有益的指导、掌握了适当的方法进行科学研究、是否清楚完成论文的流程满意度达到85%以上，对学校教师敬业、专业能力、授课内容、授课效果满意程度达到85%以上。

## （二）创新创业教育佳绩频传

2021年，我校参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得1个市级一等奖，3个二等奖；创新创业项目“有哨儿——冬奥淬炼出的全国首家冰球赛事服务商”获得北京市一等奖并代表北京参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖；《体育人工智能创新创业项目孵化困境调研》被2021年北京高校师生服务首都“四个中心”功能建设“双百行动计划”项目立项并获专项资金支持；组织学生参加包括“清华校友三创大赛”等各级各类创新创业赛事16项，获得国家级奖项12项，省市级36项，校级奖项22项。

## （三）毕业生就业工作保障有力

学校在疫情防控和保障双奥的双重压力下，仍将毕业生就业作为学校阶段性重点工作，牢牢抓住就业这一最大民生，全面落实就业优先政策，构建起以“毕业生就业工作组织管理体系”为统领，以“就业教育指导体系”、“就业招聘服务体系”和“就业工作保障体系”为支撑的“1+3”毕业生就业工作体系。毕业生去向落实率始终保持在较高水平，推送就业指导信息4000条。实施低收入家庭、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业能力提升行动，建立“一对一”精准帮扶工作机制，通过建立专项就业工作群、开展专项就业政策宣讲会等形式，引导毕业生积极参加各类基层就业项目。不断丰富就业渠道和形式，组织举办线上、线下相结合的宣讲会、双选会等招聘活动100余场；与广州校友会等合作建立地区就业联络机制，为毕业生到京外求职就业提供岗位信息、住宿、交通等服务，提高就业信息服务有效性。2021届本科毕业生共计2365人（不包含留学生和港澳台学生），应届本科生学位授予率为100%，就业总人数为2221人，总体就业率达93.98%。初次就业率达到100%的专业有13个，选择继续深造的毕业生共计727人，总体升学率31.28%，其中国内攻读硕士研究生566人，国内攻读第二学士学位32人，国外攻读硕士研究生129人。2021年7-10月份，北京体育大学与北京高校

毕业生就业指导中心联合开展“2021年毕业生培养质量、就业服务及社会需求问卷调查”，137家用人单位参与调查，对毕业生满意率为96.35%。

## 六、特色发展

学校不断总结凝练教育教学发展特色和典型模式，多措并举，全力推进人才培养高端化、贯通化、国际化、协同化。2020-2021 学年，作为“十三五”收官和“十四五”开局之年，学校不断总结推广体育思政特色，创新体育人才培养模式，推进体育与人文互融互通，持续推进本科人才特色培养。

### （一）凝聚体育思政特色，营造课程育人氛围

学校始终高度重视体育思政建设，牢记立德树人根本任务，充分发掘思政育人功能，着力发挥体育特色优势，将思政课程和课程思政作为教育教学的重点任务，推动体育思政建设走深走实。**筑牢课程思政制度基础。**注重顶层设计，出台《课程思政建设实施方案》，成立学校课程思政工作领导小组，构建“党委统一领导、教务牵头抓总、相关部门联动、学院落实推进”的工作格局，形成课程思政工作体系和运行机制。推进协同创新，与新华网共建“思政教育协同发展中心”，以全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、北京高校优秀本科育人团队为引领推动教学团队和课程思政团队一体化建设。落实项目支持，开展“学科教学育人与课程思政”专题培训，自2020年起设立校级教育教学改革立项课程思政建设专项。**突出课程思政特色创新。**思政元素全面融入，形成“思政类通识必修课程—核心价值类通识选修课程—融入德育元素的专业课程—践行社会主义核心价值观的社会适应实践活动”体系。体育思政有机体现，深入挖掘“中华体育精神”“女排精神”“冠军精神”，以三大球、武术、冰雪项目为突破口，将课程思政搬到体育场馆、化入社会实践、移至网络空间，推出“冰雪场上的思政课”。“排球专项训练实践与理论”“身心智慧：中国武术技艺道”“运动生理学原理与应用”3门课程入选教育部首批课程思政示范课程，“革命传统教育”“走近冬奥会”等入选国家级一流社会实践课程和线上课程。协同教学有效支撑，建立“思政教师+专业教师”“学科专家+奥运冠军”团队，参与课程思政示范课程、案例课程建设。**推广课程思政典型经验。**打造精品，以评优选优为抓手，选树课程思政建设典型案例。2021年评选校级课程思政示范课5门、优秀课程思政案例课15门，“体育解说员的政治素养”“武术与民族精神”“太极拳理论概述”等5门课程上线新华网“新华思政”平台课程思政专区。示范引领，总结推广北体特色课程思政经验，发挥体育思政引领作用。教育部官网新闻·战线联播栏目以“北京体育大学着力构建体育

特色课程思政建设新模式”为题介绍北体课程思政模式，并为《北京教育信息》第14期专刊转发。

## （二）创新人才培养模式，深化本科教育改革

学校依托“通识—专业—实践”培养平台体系，推进体育和教育、医疗、管理、传媒等交叉协作领域人才培养的深度探索，加快培养跨专业、跨学科、多种类、复合型的体育人才。基于培养进程安排，在充分考虑学生来源专业和学习特点的基础上，以专业内或跨专业遴选、单独建班的形式，灵活设置多元化的“1+3”、“2+2”实验班（方向班、辅修班等）复合培养通道（详见表9），实现人才的专门化、精细化培养。通过设置独立运动项目学院、推动体现分流培养的运动训练专业培养方案修订等方式，鼓励各学院教师探索符合自身专项的卓越运动员、教练员、裁判员培养模式；依托大中小学体育教育实践基地完善体育教育人才培养机制，通过与招生、就业各环节联动探索“教练型”体育师资培养模式；充分利用国家冰雪运动训练科研基地的有利条件，牢牢把握北京冬奥会举办契机，推动冰雪运动与相关产业管理人才培养模式发展成熟；借助运动医学与康复教学实训平台、军民融合体育创新基地以及校内多类型复合培养通道推动体育、医学、康复、体能训练前沿交叉的运动健康人才协同培养模式；紧跟新一轮科技革命和产业变革新趋势，设立国内首个智能体育工程专业，数据科学与大数据技术获批北京市一流本科专业建设点，培育发展数字技术相关专业，掀起体育人才培养的“数字技术革命”，推动原有专业改造升级。

表9 2020-2021 学年北京体育大学实验班名单

序号	实验班名称
1	体能训练实验班
2	冰雪产业管理实验班
3	高尔夫管理实验班
4	体育人工智能实验班
5	体育协会管理（球迷管理方向）实验班
6	口译实验班
7	数字体育经济方向班
8	冰雪产业与冬奥项目管理方向班
9	体育赛事解说方向班
10	体育赛事制作方向班

序号	实验班名称
11	体育人工智能实验班
12	冬季运动项目裁判员国际化辅修班

### （三）充分挖掘育人深度，推进体育与人文、科技融合

学校不断拓展育人宽度，充分挖掘育人深度，聚焦学生综合素养发展，加强课程资源建设与改革，推动课程教学革命，拓展智能训练环境，充分持续推进体育与人文、科技深度融合。**健全体美劳育育人体系**，加强顶层设计，发布《北京体育大学加强劳动教育工作实施方案》《北京体育大学加强美育工作实施方案》，草拟《北京体育大学加强体育工作实施方案》，确立体、美、劳育工作领导小组，明确、分解各学院和职能部门相关职责。推出 2 学分 32 学时劳育线上课程，并纳入培养方案，列入教学计划；丰富“艺术审美”课程模块，共开设 300 余门次课程，选课满足学生修读需求。**出台加强人文通识教育**。健全通识教育体系，设置思想政治教育理论课程、国防军事教育课程、身心健康教育课程、劳动（职业发展）教育课程、基本技能教育课程、体育特色素质教育课程 6 大通识必修课程群，分类设计核心价值、人文底蕴、科学素养、社会责任、国际视野、终身学习、艺术审美 7 大通识选修课程模块，涵盖思政、人文、政治、艺术等学科。打造通识精品课程，成立通识教育中心，率先探索中国体育院校通识教育新模式，推出“中国哲学智慧”“冠军之道”等通识精品课程近 20 门。**健全科学训练体系**。围绕“三员”（运动员、教练员、裁判员）培养，推进足球、篮球、排球、田径、游泳、冰上运动等运动项目学院实体化建设，建立价值塑造、专业教育、职业训练三维培养体系。依托二七厂国家冰雪运动训练科研基地，启用体育综合训练风洞等设施，建立专项教学、体能、心理、营养、数据等多领域复合型训练保障团队，提高科学训练水平。**创设智慧教学环境**。自建“北体课堂”在线教育平台，推出“北体课堂”小程序，引入部署“雨课堂”以及“学堂在线”“智慧树”“中国大学 MOOC”等平台 and 在线课程资源，初步形成“北体课堂+”在线教学平台体系和“雨课堂+”智慧教学工具体系，为多种“云教学”形态提供重要支撑。建设完成国内首个 4K 标准的融媒体平台、冰雪运动防护虚拟仿真实验、KDAI 流程舞蹈典型技术技巧动作科学训练仿真实验、体育旅游模拟教学实训系统等，提供智能实训条件。

## 七、需要解决的问题

面对 2020-2021 学年本科教学建设改革各项工作中存在的问题，学校精准施策，联动各部门各单位统筹规划本科教育教学这盘大棋，阶段性地扎实推进教育教学改革，

努力提升本科人才培养质量，办人民满意的教育。

### **（一）招生选拔制度改革仍需推进**

专业招生壁垒仍未实质性打破，“需求—招生—培养—就业”全链条有效联动机制仍需不断磨合，本科招生艺术类、体育类专业招考条件还需符合实际。招生宣传渠道单一，没有调动积极性，宣传效果不佳。下一阶段将优秀生源选拔与招生制度改革作为专业建设改革重要突破口，拟试点实施开展跨学院、跨专业大类招生和培养，注重选拔学生素质和各专业培养发展的匹配度，创新招生宣传方式，丰富宣传渠道，成立宣传团队，调动起院系的积极性。

### **（二）教师队伍建设保障有待加强**

学校教师队伍建设的制度保障体系总体来讲相对薄弱，适应新时代发展要求的引才育才、用才留才、科学评价、激励约束等制度保障体系有待进一步健全完善；高层次人才匮乏，人才队伍发展不均衡，后备人才培养与梯队建设不足；人才队伍整体能力水平有待提升，在服务国家战略、社会需求和学校高质量发展上仍有差距。下一步，学校将持续深化以分类管理、科学评价为核心的人事制度改革，完善岗位分类管理与动态竞争机制、人才分类考核评价机制、薪酬和荣誉激励机制，突出教学绩效导向、激发内生动力，充分发挥教师的主动性、积极性、创造性，不断推动学校教育教学事业发展。

### **（三）校院两级教学管理仍需巩固**

我校近年来持续优化专业结构布局，不断引育师资，调整、优化校级教学管理机构管理职责，新增二级教学机构，对于提升本科教育教学治理能力现代化水平具有重大意义，但也对校院两级教学模式提出了更高的要求。比如随着我校学科专业布局不断优化，组织机构改革不断深入，以及师资结构的变化，新形势下的基层教学组织面临诸多新的挑战，又比如在新机构、新人员、新系统、新方案的情况下，如何在磨合期妥善处理各类运行问题，不仅需要对学校教学各个环节流程以及历史演变有所了解，也需要拥有教育教学情怀和全局眼光。下一阶段，需要引导学院结合教育教学职责和任务，探索创新基层教学组织形式，充分利用信息技术手段，切实推动基层教学组织信息化变革；切实压实学校—学院两级教学管理工作体制，构建以本科教育教学各项工作制度章程为核心的制度治理体系，构建以本科教学管理总结与相关培训为抓手的校院两级协商沟通机制，不断凝聚共识，明确各方职责，理顺管理流程，通过管理模式创新激活学院办学自主积极性，切实保障本科教育教学高质量平稳运行。

## 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 72.12%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况（参见表 3）

(2) 分专业情况（见附表 1、附表 2）

附表 1 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	12	9.58	9	0	1
030504T	马克思主义理论	0	--	0	0	0
040101	教育学	10	13.10	10	0	0
040201	体育教育	94	18.87	14	0	0
040202K	运动训练	139	13.32	16	0	0
040203	社会体育指导与管理	0	--	0	0	0
040204K	武术与民族传统体育	38	8.45	2	0	1
040205	运动人体科学	73	5.75	27	0	1
040206T	运动康复	32	17.53	8	0	0
040207T	休闲体育	18	12.44	4	0	0
040208T	体能训练	13	33.62	9	0	0
040209T	冰雪运动	6	21.00	4	0	0
040211TK	智能体育工程	9	4.22	9	0	1
050101	汉语言文学	3	20.00	3	0	0
050103	汉语国际教育	21	8.52	9	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050201	英语	27	9.52	1	0	0
050202	俄语	2	35.00	2	0	0
050203	德语	3	26.00	3	0	0
050204	法语	1	74.00	1	0	0
050205	西班牙语	4	19.00	4	0	0
050228	波兰语	0	--	0	0	0
050229	捷克语	0	--	0	0	0
050232	葡萄牙语	2	39.00	2	0	0
050234	塞尔维亚语	0	--	0	0	0
050237	匈牙利语	0	--	0	0	0
050244	克罗地亚语	0	--	0	0	0
050301	新闻学	30	14.73	10	0	1
050303	广告学	0	--	0	0	0
050306T	网络与新媒体	9	26.00	3	0	0
071102	应用心理学	28	10.79	13	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	15	15.33	15	0	0
101009T	康复物理治疗	1	50.00	1	0	0
120212T	体育经济与管理	22	23.64	7	0	1
120401	公共事业管理	24	18.42	11	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120901K	旅游管理	12	17.50	9	0	0
130204	舞蹈表演	53	6.75	5	0	0
130205	舞蹈学	2	18.50	2	0	0
130309	播音与主持艺术	2	7.00	2	0	0

附表2 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	12	2	100.00	3	7	12	0	0
030504T	马克思主义理论	0	0	—	0	0	0	0	0
040101	教育学	10	0	—	0	10	10	0	0
040201	体育教育	94	15	100.00	27	45	27	56	11
040202K	运动训练	139	19	100.00	29	62	25	89	25
040203	社会体育指导与管理	0	0	—	0	0	0	0	0
040204K	武术与民族传统	38	11	100.00	14	11	14	21	3

专业代 码	专业名称	专任教 师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中级及 以下	博 士	硕 士	学士及 以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
	体育								
040205	运动人体科学	73	22	100.00	14	33	63	10	0
040206T	运动康复	32	10	100.00	4	13	23	8	1
040207T	休闲体育	18	2	100.00	3	10	8	8	2
040208T	体能训练	13	4	100.00	0	9	8	5	0
040209T	冰雪运动	6	0	--	0	4	0	6	0
040211T K	智能体育工程	9	1	100.00	1	7	9	0	0
050101	汉语言文学	3	0	--	0	3	3	0	0
050103	汉语国际教育	21	3	100.00	7	11	11	9	1
050201	英语	27	1	100.00	15	11	0	25	2
050202	俄语	2	0	--	0	2	2	0	0
050203	德语	3	1	100.00	1	1	3	0	0
050204	法语	1	0	--	1	0	1	0	0
050205	西班牙语	4	0	--	0	4	0	4	0
050228	波兰语	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代 码	专业名称	专任教 师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中级及 以下	博 士	硕 士	学士及 以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
050229	捷克语	0	0	--	0	0	0	0	0
050232	葡萄牙语	2	0	--	0	2	0	2	0
050234	塞尔维亚语	0	0	--	0	0	0	0	0
050237	匈牙利语	0	0	--	0	0	0	0	0
050244	克罗地亚语	0	0	--	0	0	0	0	0
050301	新闻学	30	3	100.00	8	12	17	7	6
050303	广告学	0	0	--	0	0	0	0	0
050306T	网络与新媒体	9	3	100.00	1	5	5	3	1
071102	应用心理学	28	7	100.00	5	15	25	3	0
080910T	数据科学与大数 据技术	15	1	100.00	2	12	15	0	0
101009T	康复物理治疗	1	0	--	0	1	1	0	0
120212T	体育经济与管理	22	4	100.00	4	9	17	5	0
120401	公共事业管理	24	8	100.00	7	9	21	3	0
120901K	旅游管理	12	1	100.00	2	9	10	2	0
130204	舞蹈表演	53	5	100.00	12	33	9	37	7

专业代 码	专业名称	专任教 师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教 授	中级及 以下	博 士	硕 士	学士及 以下
			数量	授课教授 比例 (%)					
130205	舞蹈学	2	0	—	0	2	2	0	0
130309	播音与主持艺术	2	0	—	0	2	2	0	0

3. 专业设置情况（见附表 3）

附表 3 专业设置及调整情况

本科 专业 总数	当年 本科 招生 专业 总数	新专业名单		当年 停招 专业 名单
		当年	当年	
38	31	教育学，旅游管理，马克思主义理论，经济学，网络与新媒体，播音与主持艺术，俄语，德语，法语，西班牙语，葡萄牙语，匈牙利语，波兰语，捷克语，克罗地亚语，塞尔维亚语，舞蹈学，汉语言文学，冰雪运动，数据科学与大数据技术，智能体育工程，康复物理治疗		

4. 全校整体生师比 16.86，各专师生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值 25037.94 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 3223.06 万元。

7. 生均纸质图书 82.72 册。
8. 电子图书、电子期刊 1860773 册。
9. 生均教学行政用房 17.1m<sup>2</sup>，生均实验、实习场所面积 3.65m<sup>2</sup>。
10. 生均教学日常运行支出为 6180.65 元。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）18029.62 元。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）635.65 元。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）67.92 元。
14. 全校开设课程总门数 1661 门。
15. 实践教学学分占总学分的比例（按学科门类、专业）（参见表 5，表 6）。
16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（参见表 5，表 6）。
17. 主讲本科课程的教授占授课教授总人数比例的 100%。各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）（见附表 2）。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 18.94%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况（见附表 4）。

附表 4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实习实训基地数量
020101	经济学	17
030504T	马克思主义理论	10
040101	教育学	1
040201	体育教育	24
040202K	运动训练	108
040203	社会体育指导与管理	6
040204K	武术与民族传统体育	55
040205	运动人体科学	26
040206T	运动康复	15

专业代码	专业名称	实习实训基地数量
040207T	休闲体育	7
040208T	体能训练	12
040209T	冰雪运动	7
040211TK	智能体育工程	1
050101	汉语言文学	2
050103	汉语国际教育	3
050201	英语	3
050202	俄语	3
050203	德语	3
050204	法语	3
050205	西班牙语	3
050228	波兰语	3
050229	捷克语	3
050232	葡萄牙语	3
050234	塞尔维亚语	3
050237	匈牙利语	3
050244	克罗地亚语	3
050301	新闻学	10
050303	广告学	1
050306T	网络与新媒体	2

专业代码	专业名称	实习实训基地数量
071102	应用心理学	7
080910T	数据科学与大数据技术	1
101009T	康复物理治疗	1
120212T	体育经济与管理	17
120401	公共事业管理	18
120901K	旅游管理	9
130204	舞蹈表演	6
130205	舞蹈学	6
130309	播音与主持艺术	1
全校校均	/	5

20. 应届本科生毕业率 98.27%，分专业本科生毕业率见附表 5。

附表 5 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120401	公共事业管理	108	105	97.22
050303	广告学	54	54	100.00
050103	汉语国际教育	45	45	100.00
040203	社会体育指导与管理	59	58	98.31
040201	体育教育	461	452	98.05
120212T	体育经济与管理	169	168	99.41

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
040204K	武术与民族传统体育	148	146	98.65
130204	舞蹈表演	159	148	93.08
050301	新闻学	144	143	99.31
040207T	休闲体育	54	53	98.15
050201	英语	106	106	100.00
071102	应用心理学	98	97	98.98
040206T	运动康复	146	143	97.95
040205	运动人体科学	117	116	99.15
040202K	运动训练	486	479	98.56
130205	舞蹈学	11	11	100.00
全校整体	/	2365	2324	98.27

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 6。

附表 6 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120401	公共事业管理	105	105	100.00
050303	广告学	54	54	100.00
050103	汉语国际教育	45	45	100.00
040203	社会体育指导与管理	58	58	100.00
040201	体育教育	452	452	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120212T	体育经济与管理	168	168	100.00
040204K	武术与民族传统体育	146	146	100.00
130204	舞蹈表演	148	148	100.00
050301	新闻学	143	143	100.00
040207T	休闲体育	53	53	100.00
050201	英语	106	106	100.00
071102	应用心理学	97	97	100.00
040206T	运动康复	143	143	100.00
040205	运动人体科学	116	116	100.00
040202K	运动训练	479	479	100.00
130205	舞蹈学	11	11	100.00
全校整体	/	2324	2324	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 93.98%，分专业本科生就业率见附表 7。

附表 7 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120401	公共事业管理	105	79	75.24
050303	广告学	54	49	90.74
050103	汉语国际教育	45	41	91.11
040203	社会体育指导与管理	58	58	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040201	体育教育	452	437	96.68
120212T	体育经济与管理	168	167	99.40
040204K	武术与民族传统体育	146	144	98.63
130204	舞蹈表演	148	148	100.00
050301	新闻学	143	132	92.31
040207T	休闲体育	53	53	100.00
050201	英语	106	106	100.00
071102	应用心理学	97	68	70.10
040206T	运动康复	143	134	93.71
040205	运动人体科学	116	91	78.45
040202K	运动训练	479	466	97.29
130205	舞蹈学	11	11	100.00
全校整体	/	2324	2184	93.98

23. 体质测试达标率 87.58%，分专业体质测试合格率见附表 8。

附表 8 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120212T	体育经济与管理	444	395	88.96
050228	波兰语	13	10	76.92
130309	播音与主持艺术	3	3	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050203	德语	53	48	90.57
050202	俄语	48	39	81.25
050204	法语	54	48	88.89
120401	公共事业管理	382	334	87.43
050303	广告学	32	15	46.88
050103	汉语国际教育	181	157	86.74
050101	汉语言文学	31	28	90.32
040101	教育学	93	86	92.47
050229	捷克语	14	10	71.43
020101	经济学	84	74	88.10
050244	克罗地亚语	15	15	100.00
050201	英语	241	207	85.89
120901K	旅游管理	148	138	93.24
030504T	马克思主义理论	74	65	87.84
050232	葡萄牙语	55	43	78.18
050234	塞尔维亚语	13	11	84.62
080910T	数据科学与大数据技术	136	113	83.09
040205	运动人体科学	381	345	90.55
050306T	网络与新媒体	161	133	82.61
050205	西班牙语	53	46	86.79

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050301	新闻学	414	376	90.82
050237	匈牙利语	15	11	73.33
071102	应用心理学	294	257	87.41
040206T	运动康复	552	483	87.50
040211TK	智能体育工程	18	15	83.33
全校整体	/	4002	3505	87.58

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

毕业生问卷调查内容包括专业课程建设、实践教学、教材、教学满意度以及建议等五个方面，来自 20 个学院共计 2361 名同学填写了问卷，参评率高达 98.62%。

#### 25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2021 年 7-10 月份，北京体育大学与北京高校毕业生就业指导中心联合开展“2021 年毕业生培养质量、就业服务及社会需求问卷调查”，137 家用人单位参与调查，对毕业生满意率为 96.35%。